

Presentations

- Falk, S., & Marschall, M. (2019, November). Zum Einfluss von Auswahlverfahren auf den Studienerfolg. Eine längsschnittliche Analyse auf Basis des Nationalen Bildungspanels. Vortrag auf der BMBF-Fachtagung „Eingangstests unter der Lupe“, Berlin.
- Marschall, M., Falk, S., & Klug, C. (2019, August). Effectiveness or self-selection? The role of institutional interventions in the introductory phase in reducing student dropout. Vortrag auf dem 41. EAIR Forum, Leiden, Niederlande.
- Marschall, M. (2018, November). InMaSS – Wirksamkeit institutioneller Maßnahmen zur Senkung des Studienabbruchs. Presented at the workshop „Workshop der Förderlinie Studienerfolg und Studienabbruch – Identifikation von Studienabbrüchen im NEPS“, Hannover, Germany.
- Falk, S., & Marschall, M. (2018, October). InMaSS – Wirksamkeit institutioneller Maßnahmen zur Senkung des Studienabbruchs. Presented at the „Statusworkshop der Förderlinie Studienerfolg und Studienabbruch“, Berlin, Germany.
- Marschall, M. & Falk, S. (2018, September). Institutionelle Maßnahmen in der Studieneingangsphase. Presented at the workshop “Forschung (be)trifft Praxis: Was wirkt? Was bleibt? Was kommt? Die Studieneingangsphase an deutschen Hochschulen”, Potsdam, Germany.
- Klug, C., Falk, S. & Marschall, M. (2018, April). Der Prozess des Studienabbruchs aus individueller und institutioneller Perspektive – Was können Hochschulen tun. Presented at “Abbruch, Umbruch, Aufbruch? Lebensverläufe junger Menschen und Ungleichheit in Ausbildung, Studium und Beruf” (LUASB), Bonn, Germany.
- Tretter, M., Falk, S.; Klug, C. (2017, October). The Role of Institutional Factors for Student Dropout in Germany. Presented at the 2nd International NEPS Conference. Leibniz Institut für Bildungsverläufe (LifBi), Bamberg, Germany.