

Publications

(1) Edited volumes

Falk, S., Reimer, M., & Schmidt, U. (Hrsg.) (2018). *Absolventenstudien und Qualitätsmanagement: Best Practice an deutschen und österreichischen Hochschulen*. Münster, Deutschland: Waxmann Verlag.

(2) Monographs

Pineda, J., Kercher, J., Falk, S., Thies, T., Yildirim, H. H., & Zimmermann, J. (2022). *Accompanying international students in Germany to academic success: Results and recommendations from the SeSaBa project (DAAD Studien)*. Bonn.

Pineda, J., Kercher, J., Falk, S., Yildirim, H. H. & Zimmermann, J. (2022). *Internationale Studierende in Deutschland zum Studienerfolg begleiten: Ergebnisse und Handlungsempfehlungen aus dem SeSaBa-Projekt (DAAD Studien)*. Bonn: DAAD. <https://doi.org/10.46685/DAADStudien.2022.01>

Falk, S., Kratz, F., & Müller, C. (2014). Die geschlechtsspezifische Studienfachwahl und ihre Folgen für die Karriereentwicklung. *Studien zur Hochschulforschung 86*. München, Deutschland: IHF.

Falk, S., & Huyer-May, B. (2011). Erfolgreich im Beruf? Die berufliche Situation bayerischer Hochschulabsolventen fünf Jahre nach dem Studium. *Studien zur Hochschulforschung 81*. München, Deutschland: IHF.

Falk, S., Reimer, M., & Sarcletti, A. (2009). Ausbildungsqualität, Studium und Berufseinstieg in Bayern. Der Absolventenjahrgang 2004. *Studien zur Hochschulforschung 76*. München, Deutschland: IHF.

Berning, E., & Falk, S. (2006). Promovieren an den Universitäten in Bayern. Praxis – Modelle – Perspektiven. *Studien zur Hochschulforschung 72*. München, Deutschland: IHF.

Falk, S. (2005). *Geschlechtsspezifische Ungleichheit im Erwerbsverlauf. Analysen für den deutschen Arbeitsmarkt*. Wiesbaden, Deutschland: Springer VS.

(3) Peer-reviewed articles

Thies, T., & Falk, S. (2024). Which Factors Drive Major Change and University Dropout? An Analysis on International Degree-Seeking Students at German Universities. *Journal of International Students*, 14(1), 326-346.

Marschall, M., Falk, S., & Klug, C. (2023). Social events, bridging courses, and academic skills training – participation in first-year courses and higher education dropout in Germany. *Studies in Higher Education*, 1-16.

- Thies, T., & Falk, S. (2023). International students in higher education: Extracurricular activities and social interactions as predictors of university belonging. *Research in Higher Education*, 64, 1143-1164.
- Falk, S., Kercher, J., & Zimmermann, J. (2022). Internationale Studierende in Deutschland: Ein Überblick zu Studiensituation, spezifischen Problemlagen und Studienerfolg. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 44(2-3), 14-39.
- Falk, S. (2022). Die Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die geplante Studiendauer internationaler Studierender an deutschen Hochschulen. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 44(2-3), 144-163.
- Falk, S., & Helmkamp, M. (2022). Soziales Kapital als Wegweiser in der Studieneingangsphase internationaler Studierender. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 19(2), 19-42. <https://zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/1553>
- Falk, S., Helmkamp, M., & Thies, T. (2021). Die Studieneingangsphase internationaler Studierender: Hochschulzugangswege und die Vorbereitung auf studienspezifische Anforderungen. *Zeitschrift für empirische Hochschulforschung*, 5(1), 55–79. <https://doi.org/10.3224/zehf.v5i1.05>
- Wieschke, J., Reimer, M., & Falk, S. (2020). Labour Market Returns of Bachelor's and Master's Degrees in Germany: Differences and Long-Term Developments. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 42(3), 56-77.
- Falk, S., & Reimer, M. (2018). Die Bayerischen Absolventenstudien (BAS). Ein Instrument zur Unterstützung der Qualitätssicherung an Hochschulen. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 40(3), 96-106.
- Falk, S., & Küpper, H.-U. (2013). Verbessert der Dokortitel die Karrierechancen von Hochschulabsolventen? *Beiträge zur Hochschulforschung*, 35(1), 58-77.
- Falk, S. (2010). Gleicher Lohn bei gleicher Qualifikation? Eine Analyse der Einstiegsgehälter von Absolventinnen und Absolventen der MINT-Fächer. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 32(4), 48-71.
- Falk, S., & Kratz, F. (2009). Regionale Mobilität von Hochschulabsolventen beim Berufseinstieg. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 31(3), 52-67.
- Falk, S., & Reimer, M. (2007). Der Berufseinstieg und „frühe“ Berufserfolg bayerischer Hochschulabsolventen. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 29(1), 34-70.
- Falk, S., Reimer, M., & Hartwig, L. (2007). Absolventenforschung für Hochschulen und Bildungspolitik. Konzeption und Ziele des Bayerischen Absolventenpanels. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 29(1), 6-33.
- Berning, E., & Falk, S. (2005). Das Promotionswesen im Umbruch. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 27(1), 48-72.

Berning, E., & Falk, S. (2004). Promotionsstudien – ein Beitrag zur Eliteförderung? *Beiträge zur Hochschulforschung*, 26(3), 54-76.

Falk, S. (2002). Geschlechtsspezifische berufliche Segregation in Ostdeutschland zwischen Persistenz, Verdrängung und Angleichung: ein Vergleich mit Westdeutschland für die Jahre 1991-2000. *Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung*, 35(19), 37-59.

Falk, S. (1999). Die Bedeutung von subjektiven Motiven und Einstellungen für die Erwerbsbeteiligung von Frauen. *Zeitschrift für Frauenforschung*, 17(3), 33-59.

(4) Editorial-reviewed journal articles

Falk, S. & Welp, I. M. (2024). Hochschule 5.0. Das Potenzial generativer künstlicher Intelligenz für Lehre, Forschung und Verwaltung nutzen. *Wissenschaftsmanagement*, 1-6. <https://www.wissenschaftsmanagement.de/news/hochschule-50>

Falk, S. & Plüer, J. (2024). "Servus can I help you?" Wenn Chatbots antworten. *Deutsche Universitätszeitung, Wissenschaft & Management*, 2, 12-16. <https://www.duz.de/beitrag!/id/1617/wenn-chatbots-antworten>

Falk, S. (2023). Gute Governance erforderlich. 50 Jahre Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung. *Forschung & Lehre*, 30(8), 596-597.

Falk, S. & Thies, T. (2023a). Gemeinsam statt einsam. *Deutsche Universitätszeitung, Wissenschaft & Management*, 7, 30-33. <https://www.duz.de/beitrag!/id/1552/gemeinsam-statt-einsam>

Falk, S. & Thies, T. (2023b). Nichts dem Zufall überlassen. *Deutsche Universitätszeitung, Wissenschaft & Management*, 3, S. 10-15. <https://www.duz.de/beitrag!/id/1523/nichts-dem-zufall-ueberlassen>

Falk, S. & Thies, T. (2023c). Nichts dem Zufall überlassen. *DUZ Wissenschaft & Management*, 03/2023, S. 10-15. <https://www.duz.de/beitrag!/id/1523/nichts-dem-zufall-ueberlassen>

Welp, I. M. & Falk, S. (2023). 50 Jahre IHF – Hochschulforschung für Politik, Wissenschaft und Hochschulen. *Deutsche Universitätszeitung, Wissenschaft & Management*, 10, 34-37. <https://www.duz.de/beitrag!/id/1597/hochschulenerforschen>

Falk, S., & Welp, I. M. (2023). Hochschule 5.0: Stehen wir am Anfang der Learning Technology Revolution?. *Forschung & Lehre*, 30(3), 188-189.

Falk, S. & Classe, F. (2022). Podcasts zum Transfer von Forschungsergebnissen. *Deutsche Universitätszeitung, Wissenschaft & Management*, 77(9), 22–24.

Falk, S., Kercher, J., & Zimmermann, J. (2022). Als Wissenschaftsstandort attraktiv. Deutschland ist für internationale Studierende interessant. *Forschung & Lehre*, 29(10), 788-789.

Falk, S., Kercher, J., Pineda, J. & Zimmermann, J. (2022). Internationale Studierende in Deutschland. Hürden beim Studienstart und Wege zum Erfolg. *Forschung & Lehre*, 29(2), 120-121.

Pineda, J., Kercher, J., Falk, S., Thies, T., Yildirim, H., & Zimmermann, J. (2019). Studienfinanzierung: eine Hürde für internationale Studierende in Deutschland? *Qualität in der Wissenschaft*, 13(3-4), 88-94.

Falk, S., Marschall, M., & Vrdoljak, T. (2019). On institutional measures to promote students' success. *Application-Oriented Higher Education Research (AOHER)*, 4(1), 43-49.

Falk, S., & Marschall, M. (2019). Studienabbruch – Was können Hochschulen tun? Forschungstand und Interventionsmöglichkeiten. *Qualität in der Wissenschaft*, 13(1), 23-27.

Falk, S., Reimer, M., & Schmidt, U. (2019). Was können Hochschulen aus dem Urteil ihrer Absolventinnen und Absolventen lernen? Ein Blick auf Absolventenstudien und ihre Integration in das Qualitätsmanagement. *DUZ Wissenschaft & Management*, 2(2), 9-13.

Banschbach, V., & Falk, S. (2018). On the Transition from Bachelor to Master Degree Programs at Bavarian Higher Education Institutions. *Application-oriented Higher Education Research*, 3(4), 76-81.

Falk, S., Reimer, M., Ulbrich-vom Ende, A., & Wolf, M. (2017). Data Warehouse-Systeme im Qualitätsmanagement. Die Bayerischen Absolventenstudien (BAS). *Wissenschaftsmanagement*, 24(5-6), 52-55.

Falk, S. (2015). Durchlässigkeit beim Übergang vom Bachelor- ins Masterstudium. *Die Neue Hochschule*, 15(3), 98-101.

Falk, S. (2015). Erfolgreiche Generalisten. Berufliche Perspektiven von Geisteswissenschaftlern. *Münchner Uni Magazin*, 4, 10-11.

Falk, S., & Berning, E. (2007). Handlungsfelder der universitären Nachwuchsförderung. *Zephir. Informationen für den sportwissenschaftlichen Nachwuchs*, 14, 5-9.

Berning, E., & Falk, S. (2006). Abschied vom „Meister-Schüler“-Verhältnis? Strukturwandel in der Promotionsbetreuung. *Forschung & Lehre*, (4), 2-3.

Berning, E., & Falk, S. (2004). Promovieren in Deutschland. Ein Vergleich der Studien von Thesis und IHF. *Deutsche Universitätszeitung, DUZ Spezial*, 9.

(5) Book chapters

Zimmermann, J., Falk, S., Thies, T. & Yildirim, H. H. (2022). International students' sense of university belonging in Germany and the role it plays in their academic success. In DAAD & DZHW (Hrsg.), *Wissenschaft weltweit* (S. 48-51). Bonn.

Falk, S. & Thies, T. (2022). *Ziele, Konzeption und erste Ergebnisse der externen Programmevaluation von BayernMINT*. In Bayerisches Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst (Hrsg.), *BayernMINT – kompetent. vernetzt. erfolgreich. Abschlussbericht der Hochschulprojekte 2019 bis 2022* (S. 86–92). Heroldsberg.

Falk, S., & Thies, T. (2022). Non-response in student surveys: The example of international students in German higher education institutions. In G. Brandt & S. de Vogel (Eds.), *Survey-Methoden in der Hochschulforschung* (pp. 425–452). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-36921-7_15

Falk, S., Klug, C., & Reimer, M. (2022). Going on for the master's degree. Does the university make a difference for graduates' decisions?. In M. Jungbauer-Gans & A. Gottburgsen (Eds.), *Regionale Mobilität und Hochschulbildung* (pp. 47-82). Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-36156-3_3

Falk, S. & Marschall, M. (2021). Abbruch des Erststudiums bei MINT-Studierenden: Welche Rolle spielen Informations- und Unterstützungsangebote bei Studienbeginn? In M. Neugebauer, H.-D. Daniel & A. Wolter (Eds.), *Studienerfolg und Studienabbruch* (pp. 343–366). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-32892-4_15

Zimmermann, J., Falk, S., Thies, T., Yildirim, H. H., Kercher, J. & Pineda, J. (2021). Spezifische Problemlagen und Studienerfolg internationaler Studierender in Deutschland. In M. Neugebauer, H.-D. Daniel & A. Wolter (Eds.), *Studienerfolg und Studienabbruch* (pp. 179–202). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-32892-4_8

Thies, T. & Falk, S. (2021). Der Einfluss der Bildungsherkunft auf die Studienabbruchintention von internationalen Studierenden im ersten Studienjahr. In M. Jungbauer-Gans & A. Gottburgsen (Eds.), *Migration, Mobilität und soziale Ungleichheit in der Hochschulbildung* (pp. 137–167). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-31694-5_6

Falk, S., Gronostay, M., & Welpé, I. (2019). Qualitätssicherung von Studium und Lehre und Profilbildung von Hochschulen durch Absolventenstudien. In: B. Ditzel, F. Reith, M. Seyfried, & T. Scheytt (Eds.), *Forschungsperspektiven auf Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung an deutschen Hochschulen* (pp. 136-153)., Germany: Rainer Hampp Verlag.

Falk, S., Reimer, M., & Schmidt, U. (2018). Zur Vielfalt von Absolventenbefragungen an deutschen und österreichischen Hochschulen und deren Integration in das Qualitätsmanagement. In: S. Falk, M. Reimer, & U. Schmidt (Eds.), *Absolventenstudien und Qualitätsmanagement: Best Practice an deutschen und österreichischen Hochschulen*. Münster, Germany: Waxmann Verlag.

Falk, S., & Reimer, M. (2018). Zum Mehrwert von Absolventenstudien für das Qualitätsmanagement. Konzeption und Ziele der Bayerischen Absolventenstudien. In: S. Falk, M. Reimer, & U. Schmidt (Eds.), *Absolventenstudien und Qualitätsmanagement: Best Practice an deutschen und österreichischen Hochschulen*. Münster, Germany: Waxmann Verlag.

Falk, S., & Reimer, M. (2017). Absolventenstudien als Instrument der Qualitätsentwicklung für Studium und Lehre. In: Kohler, J., Pohlenz, P. & Schmidt, U. (Eds.): *Handbuch Qualität in Studium und Lehre* (Vol. E 7.19, pp. 39-60). Berlin: DUZ Verlags- und Medienhaus.

Falk, S. (2013). Das Bayerische Absolventenpanel (BAP) - ein Langzeitprojekt zur Beobachtung der Studienqualität und des Berufserfolgs bayerischer Hochschulabsolventen. In: Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung (Ed.), *40 Jahre Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung* (pp. 45-54). München, Germany: IHF.

Falk, S., & Reimer, M. (2007). Das Bayerische Absolventenpanel. In: HRK (Ed.), *Potentiale von Absolventenstudien für die Hochschulentwicklung* (pp. 57-61). Bonn, Germany: Hochschulrektorenkonferenz.

Falk, S., & Reimer, M. (2007). Der Berufseinstieg von Absolventen der Sozialen Arbeit. In: P. Buttner (Ed.), *Das Studium des Sozialen. Aktuelle Entwicklungen in Hochschule und sozialen Berufen* (pp. 123-133). Berlin, Germany: Lambertus-Verlag.

Schaeper, H., & Falk, S. (2003). Employment Trajectories of East and West German Mothers Compared: One Nation – One Pattern? In: W. R. Heinz & V. W. Marshall (Eds.), *Social Dynamics of the Life Course* (pp. 143-163). New York, NY: Aldine de Gruyter.

Falk, S., & Weymann, A. (2002). Social change. The life course and socialization: Biographies of labor market entrants after unification. In: R. A. Settersten & T. J. Owens T. J. (Eds.), *New frontiers in socialization. Advances in life course research* (Vol. 7, pp. 501-526). Oxford, UK: Elsevier Science.

Falk, S., & Schaeper, H. (2001). Erwerbsverläufe von ost- und westdeutschen Müttern im Vergleich: ein Land – ein Muster? In: C. Born & H. Krüger (Eds.), *Individualisierung und Verflechtung. Geschlecht und Generation im deutschen Lebenslaufregime* (pp. 181-210). Weinheim, Germany: Juventa.

Falk, S., & Sackmann, R. (2000). Risikoreiche Berufseinstiege in Ostdeutschland? Ein Ost-West-Vergleich. In: W. R. Heinz (Ed.), *Übergänge – Individualisierung,*

Flexibilisierung und Institutionalisierung des Lebensverlaufs (pp. 91-108). Weinheim, Germany: Juventa.

Falk, S. (2000). Wege in und aus Arbeitslosigkeit. In: R. Sackmann, A. Weymann, & M. Wingens (Eds.), *Die Generation der Wende. Berufs- und Lebensverläufe im sozialen Wandel* (pp. 57-88). Opladen; Germany: Westdeutscher Verlag.

Falk, S. (2000). Geschlechtsspezifische Ungleichheit im vereinten Deutschland. In: R. Habich & H. H. Noll (Eds.), *Vom Zusammenwachsen einer Gesellschaft: Analysen zur Angleichung der Lebensverhältnisse in Deutschland* (pp. 273-295). Frankfurt a. M., Germany: Campus.

(6) Other publications

Falk, S. & Welpel, I. M. (2023). *Zur Dynamik des Hochschulstandort Bayerns: Weiblicher, internationaler und forschungsstark* (IHF Kompakt, Dezember 2023). Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung (IHF). Retrieved from <http://www.ihf.bayern.de/19/>

Falk, S., Thies, T., Yildirim, H. H., Zimmermann, J., Kercher, J. & Pineda, J. (2021). *Methodenbericht zum International Student Survey aus dem Projekt „Studienerfolg und Studienabbruch bei Bildungsausländern in Deutschland im Bachelor- und Masterstudium“ (SeSaBa): Release 2.0* (IHF Forschungsbericht). München: Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung (IHF). <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-75723-1>

Falk, S. (2021). *Internationale Studierende an deutschen Hochschulen während der Corona-Pandemie* (IHF Kompakt, April 2021). Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung (IHF). Retrieved from <http://www.ihf.bayern.de/19/>

Falk, S., Tretter, M., & Vrdoljak, T. (2018, March). Angebote an Hochschulen zur Steigerung des Studienerfolgs: Ziele, Adressaten und Best Practice. IHF Kompakt. Retrieved from <http://www.ihf.bayern.de/19/>

Falk, S., & Reimer, M. (2017, September). Studium in Bayern, weltweit unterwegs: Auslandsmobilität bayerischer Hochschulabsolventinnen und -absolventen. *IHF Kompakt*. Retrieved from <http://www.ihf.bayern.de/19/>

Banschbach, V., & Falk, S. (2017, August). Warum in die Ferne schweifen? Der Übergang vom Bachelor- ins Masterstudium an bayerischen Hochschulen, *IHF Kompakt*. Retrieved from <http://www.ihf.bayern.de/19/>

Falk, S., Kratz, F., & Müller, C. (2015, March). Sicherheit oder Einkommen? Die Karriereentwicklung von Akademikerinnen in männerdominierten Studienfächern. *IHF Kompakt*. Retrieved from <http://www.ihf.bayern.de/19/>

Falk, S., Müller, C., Klink, J. & Reimer, M. (2014, April). Gute Noten für Betreuung und Praxisbezug im Studium: Ergebnisse einer bayernweiten Bachelor- und Masterbefragung. *IHF Kompakt*. Retrieved from <http://www.ihf.bayern.de/19/>

Falk, S., & Kratz, F., (2009, September). Wer bleibt, wer geht? Die regionale Mobilität bayerischer Hochschulabsolventen. *IHF Kompakt*. Retrieved from <http://www.ihf.bayern.de/19/>