

Presentations

- Falk, S. & Thies, T. (2024, June). Determinanten des Fachwechsels und des Studienabbruchs internationaler Studierender. Abschlusskonferenz des Verbundprojekts InterMINT: „Internationale Studierende in Deutschland: Mit Erfolg durchs (MINT-) Studium?“. Bonn, Germany.
- Thies, S. & Falk, S. (2024, June). Studienzufriedenheit internationaler Studierender im Studienverlauf: Welche Rolle spielen Merkmale des Studiengangs? Abschlusskonferenz des Verbundprojekts InterMINT: „Internationale Studierende in Deutschland: Mit Erfolg durchs (MINT-) Studium?“. Bonn, Germany.
- Zimmermann, J. & Falk, S. (2024, June). Studium und Studienerfolg internationaler Studierender in Deutschland: Konzeption und Datengrundlage von InterMINT. Abschlusskonferenz des Verbundprojekts InterMINT: „Internationale Studierende in Deutschland: Mit Erfolg durchs (MINT-) Studium?“. Bonn, Germany.
- Falk, S. (2024, April). Das Potenzial generativer KI für die Hochschullehre am Beispiel der Medizin. Ordinarienkonvent der Universitätsprofessuren für Orthopädie und Unfallchirurgie, Online.
- Falk, S. & Thies, T. (2023, 25. Oktober). Studieneingangsphase für internationale Studierende unter besonderer Berücksichtigung von MINT-Studiengängen: Ergebnisse zu Herausforderungen der Studieneingangsphase der SeSaBa Studie. Internationale DAAD-Akademie (iDA), Bonn.
- Falk, S. & Thies, T. (2023, April). Studienerfolg und Verbleib internationaler Studierender in Deutschland. Beratungsnetzwerk Queraufstieg: Afternoon Talk Studienabbruch – Internationale Studierende, Online.
- Thies, T. & Falk, S. (2023, March). Einflussfaktoren des Antwortverhaltens von internationalen Studierenden in Onlinebefragungen [Paper Presentation]. 10. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Universität Duisburg-Essen.
- Thies, T. & Falk, S. (2023, May). Studienerfolg internationaler abschlussmobiler Studierender sichern - Ein Forschungsüberblick. DAAD Jahrestagung 2023, Universität Mannheim.
- Thies, T. & Falk, S. (2023, August). International Students in German Higher Education: How Characteristics of the Study Program Relate to Student Satisfaction. [Paper Presentation]. European Conference on Educational Research (ECER), Glasgow.
- Thies, T. & Falk, S. (2023, November). Einfluss von Studiengangsmerkmalen auf die Studienzufriedenheit internationaler Studierender in Deutschland. [Paper Presentation - online]. DZHW Workshop Hochschule in der (Post-) Migrationsgesellschaft: Zugang, Partizipation und Erfolg, Hannover.

- Falk, S. & Thies, T. (2022, February). Die Studieneingangsphase internationaler Studierender unter besonderer Berücksichtigung von MINT-Studierenden. iDA-Seminar, Bonn, Online.
- Falk, S. & Thies, T. (2022, April). Die Studieneingangsphase internationaler Studierender unter besonderer Berücksichtigung von MINT-Studierenden. iDA-Seminar, Bonn, Online.
- Falk, S. & Thies, T. (2022, April). Internationale Studierende in Deutschland: Studiensituation, Problemlagen und Studienerfolg. Vortrag an der Universität Hannover, Online.
- Falk, S. & Thies, T. (2022, September). Fachwechsel und Studienabbruch bei internationalen Studierenden in Deutschland. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung, Universität für Angewandte Kunst Wien.
- Falk, S. & Thies, T. (2022, October). Programmevaluation von BayernMINT: Erste Ergebnisse. Abschlussveranstaltung von BayernMINT, Technische Hochschule Nürnberg.
- Falk, S. (2022, November). Wirksamkeit institutioneller Maßnahmen zur Senkung des Studienabbruchs. Workshop des Projekts SeiL an der Universität Rostock, Online.
- Falk, S. & Thies, T. (2022, November). Beeinflussen Merkmale des Studiengangs die Studienzufriedenheit von internationalen Studierenden im Studienverlauf? DAAD Leitertagung, Bonn.
- Falk, S. & Thies, T. (2022, December). Programmevaluation von BayernMINT. Zentrale Ergebnisse und Handlungsempfehlungen. Lenkungskreis vom Programm „BayernMINT – kompetent. vernetzt. erfolgreich“, Online.
- Thies, T. & Falk, S. (2022, July). Determinants of major switches for international STEM and non-STEM students in Germany. Network Gender & STEM Conference 2022, Universität der Bundeswehr München.
- Thies, T. & Falk, S. (2022, September). Determinanten von Fachwechsel, Studienabbruch und Studienabbruchintentionen von internationalen Studierenden in Deutschland. Das ABC der Internationalisierung – Betreuung internationaler Studierender, Internationale DAAD Akademie, Bonn.
- Thies, T. & Falk, S. (2022, November). Erste Station: Studium. Studienerfolg internationaler Studierender sichern. Fachtagung Wollen - Können - Bleiben: Gewinnung internationaler Studierender für den sächsischen Arbeitsmarkt. Fachtagung des Sächsischen Staatsministeriums für Wissenschaft, Kultur und Tourismus (SMWK) und Landesrektorenkonferenz Sachsen, Westsächsische Hochschule Zwickau.
- Falk, S. & Thies, T. (2021, December). Die Studieneingangsphase und Determinanten ausgewählter Dimensionen des Studienerfolgs bei internationalen Studierenden.

Soziologische Analysen aus dem Verbundprojekt SeSaBa. Abschlussveranstaltung des SeSaBa-Projekts. DAAD-Wissenschaftswerkstatt, Online.

Falk, S. (2021, September). Programmevaluation von BayernMINT: Zwischenstand und weiteres Vorgehen. Netzwerktreffen von BayernMINT, Online.

Falk, S. (2021, September). Die Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die Studiendauer internationaler Studierender in Deutschland. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung, Universität Gießen, Online.

Falk, S. (2021, June). Programmevaluation von BayernMINT: Ergebnisse der Selbstberichte und Vorbereitung der Studierendenbefragung. Netzwerktreffen von BayernMINT, Online.

Zimmermann, J., Falk, S., Thies, T. & Yildirim, H. H. (2021, April). Hochschulzugehörigkeit internationaler Studierender in der Studieneingangsphase: Bedingungsfaktoren und Implikationen für die psychologische und akademische Adaptation. BMBF-Transfertagung, Online.

Zimmermann, J., Falk, S. & Thies, T. (2021, April). InterMINT – Internationale MINT-Studierende in Deutschland. Projektpräsentation im Rahmen der BMBF-Transfertagung „Viele Wege führen zum Erfolg! Ein Dialog zwischen Forschung und Praxis über Studienerfolg und Studienabbruch“, Online.

Zimmermann, J., Falk, S., Preuß, J. & Thies, T. (2021, November). InterMINT – Internationale MINT-Studierende in Deutschland. Projektpräsentation im Rahmen der Auftaktveranstaltung zur Förderlinie „Forschung zu Studienerfolg und Studienabbruch II“, Online.

Pineda, J., Kercher, J., Falk, S.; Thies, T., Zimmermann, J., & Yildirim, H. (2020, November). Die Bedeutung der Hochschulzugehörigkeit für den akademischen Erfolg internationaler Studierender in Deutschland. DAAD Leitertagung, Bonn, Germany.

Falk, S. (2020, September). Zwischenstand der Programmevaluation von Netzwerktreffen BayernMINT. DIZ – Zentrum für Hochschuldidaktik, Ingolstadt, Germany.

Falk, S. & Marschall, M. (2020, January). Vorstellung des Evaluationskonzepts für BayernMINT. Bayerisches Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst, Munich, Germany.

Pineda, J., Kercher, J., Falk, S.; Thies, T., Zimmermann, J., & Yildirim, H. (2019, November). Studienfinanzierung und psychologische Adaptation im Hochschulkontext: Internationale Studierende im Fokus – Austausch zwischen Forschung und Praxis. DAAD Leitertagung, Bonn, Germany.

Thies, T. & Falk, S. (2019, August). Does social interaction of international students in Germany increase the sense of belonging to university? Presentation at the 41st Annual EAIR Forum, University of Leiden, Netherlands.

- Thies, T. & Falk, S. (2019, May). Internationale Studierende an deutschen Hochschulen: Der Einfluss des sozio-ökonomischen Hintergrundes auf die Studienabbruchintention. Frühjahrstagung der Sektion „Bildung und Erziehung“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie zum Thema „Entwicklungen im Feld der Hochschule“, Hannover, Germany.
- Thies, T. & Falk, S. (2019, March). Internationale Studierende an deutschen Hochschulen: Der Einfluss des sozio-ökonomischen Hintergrundes auf die Studienabbruchintention. DZHW-Workshop „Migration und internationale Mobilität Hochqualifizierter“, Munich, Germany.
- Wieschke, J., Falk, S., & Reimer, M. (2018, December). Labour market returns of bachelor's and master's degrees: Differences and long-term developments. Presented at First Forum “Higher Education and the Labour Market” (HELM), Nuremberg, Germany.
- Reimer, M., Wieschke, J., & Falk, S. (2018, November). Labour market returns to the “new” Bachelor and Master degrees in Germany. International Graduate Employability: Trajectories and Performance. Presented at the SRHE International Conference on Research into Higher Education. Workshop 2: Drivers for Change, London, UK.
- Falk, S. (2018, November). Zur Akzeptanz von Angeboten in der Studieneingangsphase bei internationalen Studierenden. Presented at the DAAD-Leitertagung, Bonn, Germany.
- Falk, S. (2018, September). Zur Rolle der Studieneingangsphase für den Studienerfolg von Bildungsausländer(inne)n in Deutschland. Presented at the 21. Jahrestagung der Sozialerhebung “Vielfalt und Implikationen studentischer Lebenslagen”, Hannover, Germany.
- Marschall, M. & Falk, S. (2018, September). Institutionelle Maßnahmen in der Studieneingangsphase. Presented at the Workshop “Forschung (be)trifft Praxis: Was wirkt? Was bleibt? Was kommt? Die Studieneingangsphase an deutschen Hochschulen”, Potsdam, Germany.
- Klug, C., Falk, S. & Marschall, M. (2018, April). Der Prozess des Studienabbruchs aus individueller und institutioneller Perspektive – Was können Hochschulen tun. Presented at “Abbruch, Umbruch, Aufbruch? Lebensverläufe junger Menschen und Ungleichheit in Ausbildung, Studium und Beruf” (LUASB), Bonn, Germany.
- Falk, S., Zuber, J. (2017, December). Studienerfolg und Studienabbruch bei Bildungsausländern im Bachelor- und Masterstudium in Deutschland. Presented at SAVE Netzwerktreffen, Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst, Munich, Germany.

- Falk, S.; Reimer, M.; Kopecny, S.; Müller, C.; Wieschke, J. (2017, September). The Bavarian Graduate Panel. Poster presented at the Third International Conference on Transitions in Youth, Young Adulthood and Beyond, Bern, Switzerland.
- Falk, S., Wieschke, J. (2017, September). Career Paths of Higher Education Graduates: The Role of Internal Labour Markets and Career Mobility for Income Growth. Paper presented at the Third International Conference on Transitions in Youth, Young Adulthood and Beyond (TREE), Bern, Switzerland.
- Tretter, M., Falk, S.; Klug, C. (2017, October). The Role of Institutional Factors for Student Dropout in Germany. Presented at the 2nd International NEPS Conference. Leibniz Institut für Bildungsverläufe (LifBi), Bamberg, Germany.
- Falk, S. (2017, July). Absolventenforschung am IHF: Studienqualität und Berufseinstieg bayerischer Hochschulabsolventinnen und -absolventen. Presented at Klausurtagung des Obersten Rechnungshofes Bayern, Beilingries, Germany.
- Falk, S. (2017, June). Interaktion zwischen Studierenden und Lehrenden als Studienerfolgsmotor. Paper presented at the BMBF-Fachtagung "Studienerfolg und Studienabbruch", Berlin, Germany.
- Falk, S., Müller, C. (2017, June). Wirksamkeit institutioneller Maßnahmen zur Senkung des Studienabbruchs. Paper presented at the BMBF-Fachtagung "Studienerfolg und Studienabbruch", Berlin, Germany.
- Reimer, M., Falk, S., & Asghar, H.M. (2017, March). Learning Technologies in Higher Education: What universities provide and what learners use. Presented at the Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf), Hannover, Germany.
- Falk, S., Gronostay, M., & Reimer, M. (2016, October). Zum Mehrwert von Absolventenstudien für das Qualitätsmanagement: Ergebnisse der Evaluation der Bayerischen Absolventenstudien. Presented at the conference "Absolventenstudien und Qualitätsmanagement: Best Practice an deutschen Hochschulen", Munich, Germany.
- Huber, J., Pfeiffer, M., Rathfelder, S., Kühnel, M., Falk, S., Reimer, M., Fischer, M. R., & Berberat, P. (2016, October). Befragung von Absolventinnen und Absolventen der Medizin-, Zahn- und Tiermedizin an bayerischen Universitäten – Medi-BAP. Presented at Tagung "Absolventenstudien und Qualitätsmanagement: Best Practice an Deutschen Hochschulen", Munich, Germany.
- Welp, I. M., Falk, S., & Reimer, M. (2016, June). Wer bleibt, wer geht? Karrieren von Promovierten in Wissenschaft und Wirtschaft. Presented at Symposium "Karriereentscheidungen und -verläufe des Wissenschaftlichen Nachwuchses in den MINT-Fächern", RHTW, Aachen, Germany.
- Falk, S., Gronostay, M., & Reimer, M. (2016, April). Was leisten Absolventenstudien für die strategische Hochschulentwicklung? Presented at Jahrestagung der GfHf, Munich, Germany.

- Falk, S., Gronostay, M., & Welpel, I. M. (2016, January). Was leisten Absolventenstudien für die Profilbildung von Hochschulen? Presented at Symposium "Forschungsperspektiven auf Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement an Hochschulen", Hamburg, Germany.
- Falk, S., & Reimer, M. (2015, September). Transition from Bachelor to Master: New Mobility Patterns for Graduates of Universities of Applied Sciences. Presented at 37th Annual EAIR Forum, Krems, Austria.
- Falk, S. (2015, June). Sprach- und Literaturwissenschaftler im Beruf - Berufseinstieg, Anforderungen und Trends. Presented at Ludwig-Maximilians-Universität Munich, Germany.
- Falk, S. (2015, June). Zukunft der Geisteswissenschaften: Berufliche Perspektiven von Absolventinnen und Absolventen bayerischer Universitäten. Presented at AKH-Fachausschuss Hochschule und Forschung, Munich, Germany.
- Falk, S. (2014, October). Praxisorientierung und berufliche Perspektiven von Bachelor- und Masterabsolventen in Bayern. Presented at Tagung "Bachelor- und Masterstudiengänge in Bayern" der Industriegewerkschaft Bergbau, Chemie, Energie (IG BCE). Munich, Germany.
- Falk, S., & Reimer, M. (2015, July). Auf dem Weg zur vernetzten Universität? Die Folgen der Digitalisierung für die Governance von Hochschulen. Presented at Symposium: "Governance, Performance & Leadership of Research and Public Organizations", Munich, Germany.
- Falk, S., & Reimer, M. (2013, November). Die Bayerischen Absolventenstudien (BAS). Presented at Workshop „Absolventenstudien und Qualitätssicherung“ IHF, Munich, Germany.
- Falk, S. (2013, October). Geschlechtsspezifische Segregation im Lebensverlauf. Presented at Expertenworkshop „Berufe und soziale Ungleichheit“. Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, Nuremberg, Germany.
- Reimer, M., Ubl, U., & Falk, S. (2013, May). Bayerisches Absolventenpanel für das Prüfungsjahr 2009/2010 an der Hochschule München – Ergebnisse für Diplom-, Bachelor- und Masterabsolventen. Presented at Sitzung der Erweiterten Hochschulleitung der Hochschule München, Munich, Germany.
- Falk, S., Kratz, F., & Müller, C. (2013, April). Karrieresprungbretter und -hindernisse für Akademikerinnen. Presented at Expertenworkshop, Munich, Germany.
- Klink, J., & Falk, S. (2013, April). Unterscheiden sich Bachelorabsolventen, die direkt in den Arbeitsmarkt übergehen, von solchen, die weiterstudieren?. Presented at Workshop "Übergänge ins Masterstudium", Berlin, Germany.
- Falk, S., Reimer, M., & Kratz, F. (2013, March). Karriereentwicklung von HochschulabsolventInnen in den ersten sechs Berufsjahren: Ergebnisse des Bayerischen Absolventenpanels. Presented at KOAB-Jahrestagung, Erfurt, Germany.

- Falk, S. (2013, March). Wege zum erfolgreichen Berufseinstieg: Ergebnisse des bayerischen Absolventenpanels. Presented at 8. Jahrestagung des CSND e. V.: Fit für die Zukunft? Career-Service-Arbeit 2003–2013–2023. Universität Erlangen-Nürnberg, Germany.
- Küpper, H. U., Falk, S., & Müller, C. (2012, December). Ergebnisse der ersten bayernweiten Befragung von Bachelor- und Masterabsolventen. Presented at Mitgliederversammlung der Hochschule Bayern e.V. in Munich, Germany.
- Falk, S. (2012, June). Berufseinstiege von Akademikerinnen in Bayern: Ergebnisse des Bayerischen Absolventenpanels. Presented at "Chancen und Barrieren für erfolgreiche Frauenkarrieren" des Career Service der Hochschule München, Munich, Germany.
- Reimer, M., & Falk, S. (2012, January). Higher Education and Labour Market Outcomes: Results of the Bavarian Graduate Panel. Presented at Forschungskolloquium des National Education Panels (NEPS) der Universität Bamberg, Bamberg, Germany.
- Falk, S. (2011, December). Welche Frauen und Männer erreichen Führungspositionen? Presented at Fachkräftemangel in Bayern – Wie können Unternehmen hochqualifizierte Berufseinsteiger gewinnen und halten?, Munich, Germany.
- Falk, S. (2010, October). Das Bayerische Absolventenpanel: Die nächste Runde. Presented at Regionalgruppentreffen des Verbands der Alumni-Organisationen an der Hochschule München, Munich, Germany.
- Falk, S. (2010, September). Das Bayerische Absolventenpanel: Ziele, Konzeption und Ergebnisse der Studie. Presented at Sitzung der Alumni-Beauftragten der Münchner Hochschulen. Katholische Stiftungsfachhochschule München, Munich, Germany.
- Falk, S. (2010, September). Praktika nach dem Studium: Brücke in Beschäftigung oder Warteschleife? Presented at Forschungskolloquium des Mannheimer Zentrums für Sozialforschung an der Universität Mannheim, Germany.
- Falk, S., & Kratz, F. (2010, April). Der Übergang in den Beruf, Berufsbilder und Berufserfolg. Presented at BAP-Workshop Studium, Kompetenzen und Berufseinstieg in den Wirtschaftswissenschaften an der Ludwig-Maximilian Universität München, Munich, Germany.
- Falk, S., & Reimer, M. (2010, April). Studium, Lehr- und Lernformen. Presented at BAP-Workshop "Studium, Kompetenzen und Berufseinstieg in den Wirtschaftswissenschaften" an der Ludwig-Maximilian Universität München, Munich, Germany.
- Falk, S., & Reimer, M. (2010, April). Stand des BAP und Ausblick auf die Bachelor- und Masterbefragung. Presented at "BAP-Workshop Studium, Kompetenzen und Berufseinstieg in den Wirtschaftswissenschaften" an der Ludwig-Maximilian Universität München, Munich, Germany.

- Falk, S. (2010, February). Regionale Mobilität bayerischer Hochschulabsolventen. Presented at Tagung "Studium – Berufseinstieg – Arbeitsmarkt in Sachsen". Ergebnisse der ersten Sächsischen Absolventenstudie, Technischen Universität Dresden, Germany.
- Falk, S., & Kratz, F. (2010, January). Regionale Mobilität von Hochschulabsolventen: Theoretische Überlegungen und empirische Evidenz. Presented at Forschungsseminar des Lehrstuhls für Soziologie und empirische Sozialforschung an der Universität Erlangen-Nürnberg, Germany.
- Falk, S. (2009, October). Regionale Mobilität von Hochschulabsolventen: Theoretische Überlegungen und empirische Evidenz. Presented at Tagung Studienbedingungen, Kompetenzerwerb und Berufserfolg des INCHER Kassel, Berlin, Germany.
- Falk, S. (2009, May). Berufseinstieg und regionale Mobilität bayerischer Hochschulabsolventen. Presented at Tagung Hochschulabsolventen im Wettbewerb: Berufseinstieg - Studienqualität - Profilbildung, Munich, Germany.
- Reimer, M., & Falk, S. (2008, March). Der Berufseinstieg von Hochschulabsolventen als Prozess der Orientierung und die Rolle von Praktika nach dem Studium. Presented at Tagung Bildungsökonomie in der Wissensgesellschaft der Evangelischen Akademie Tutzing, Tutzing, Germany.
- Falk, S. (2007, May). Berufseinstieg und die berufliche Situation. Presented at "Ausbildungsqualität und Berufserfolg bayerischer Hochschulabsolventen", Munich, Germany.
- Berning, E. & Falk, S. (2004, January). Promotionsstudium – ein möglicher Weg zur Eliteförderung? Paper presented at 30. Bayerischer Hochschultag der Evangelischen Akademie, Tutzing, Germany.
- Berning, E. & Falk, S.. (2004, April). Die Sozialisation von NachwuchswissenschaftlerInnen in und durch das Wissenschaftssystem angesichts fächerspezifischer Promotionskulturen. Presented at Tagung "Sozialisation in Schule, Berufsausbildung und Hochschule" der Sektion Bildung und Erziehung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Wittenberg, Germany.
- Berning, E. & Falk, S. (2004, October). Das Promotionswesen im Umbruch. Ergebnisse der Untersuchung "Promovieren in Bayern". Presented at Darmstadt-Kassel-Runde, Kassel, Germany.

Organization of Workshops

Workshop "Studium, Kompetenzen und Berufseinstieg in den Wirtschaftswissenschaften". Ludwig-Maximilians-Universität, Munich, Germany. 2010, June.

Expert Workshop "Karrieresprungbretter und -hindernisse für Akademikerinnen". IHF, Munich, Germany. 2013, April.

Organization of Conferences

Conference „Internationale Studierende in Deutschland: Mit Erfolg durchs (MINT-) Studium?“. Abschlusskonferenz des Verbundprojekts „InterMINT, Bonn, Germany. 2024, June. (together with FernUniversität in Hagen und DAAD)

Conference „50 Jahre IHF: Das nächste Kapitel der Hochschulforschung“, Munich, Germany, 2023, June.

Conference "Absolventenstudien und Qualitätsmanagement: Best Practice an deutschen Hochschulen", Munich, Germany. 2016, October.

Conference "Fachkräftemangel in Bayern – Wie können Unternehmen hochqualifizierte Berufseinsteiger gewinnen und halten?". Tagung des Bayerischen Staatsinstituts für Hochschulforschung und Hochschulplanung (IHF) und der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft (vbw), Munich, Germany. 2011, December.

Conference "Ausbildungsqualität und Berufserfolg bayerischer Hochschulabsolventen", Munich, Germany, 2007, May.