



ENTWICKLUNG DURCH BILDUNG

Regionale Bildungsbedarfsanalysen als Grundlage zur Profilbildung

–
Datengestützte Zertifikats- und Studiengangentwicklung an
Hochschulen

Anita Schwikal, Christian Vogel
TU Kaiserslautern
München, den 07.04.2016

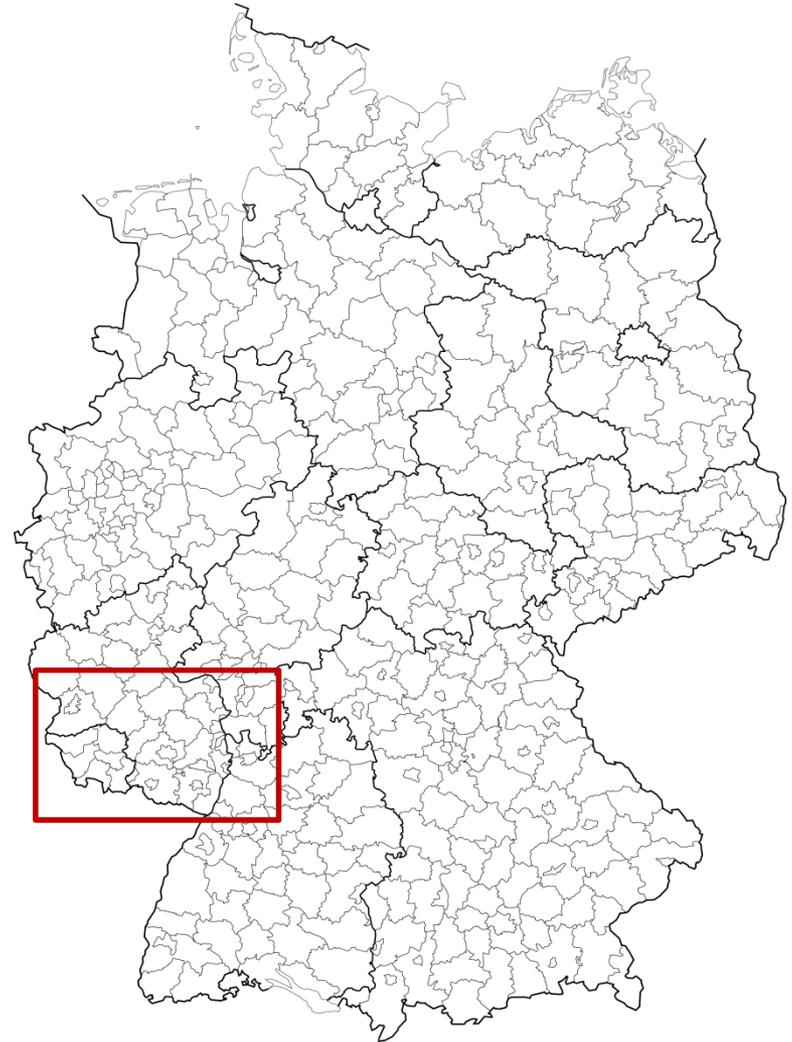
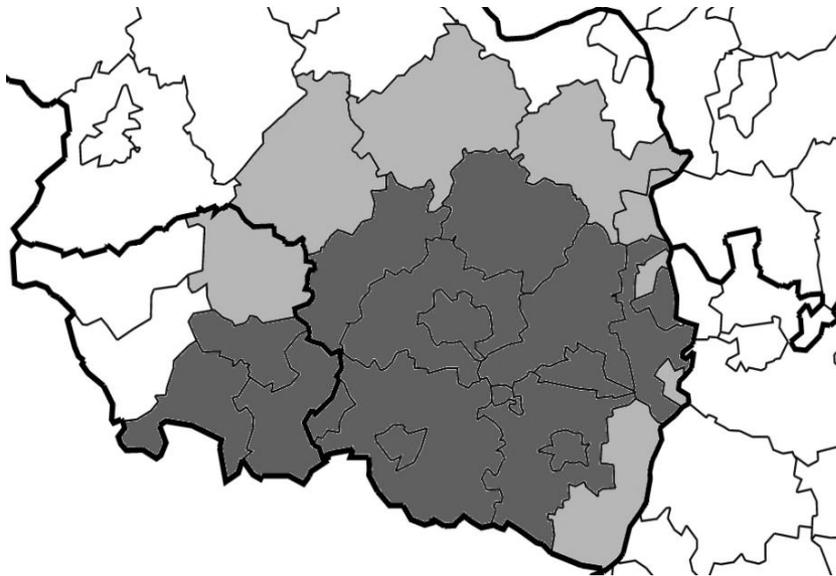
Gliederung

- Bezugspunkte des Projektes E^B
 - Theoretische Wurzeln der evidenzbasierten Programmentwicklung
 - Konzeptioneller Ansatz eines Systems der evidenzbasierten Entwicklung von Studienangeboten
 - Die Zielgruppenanalyse im Projekt E^B
 - Kritische Würdigung des Ansatzes
-

Regionaler Bezug



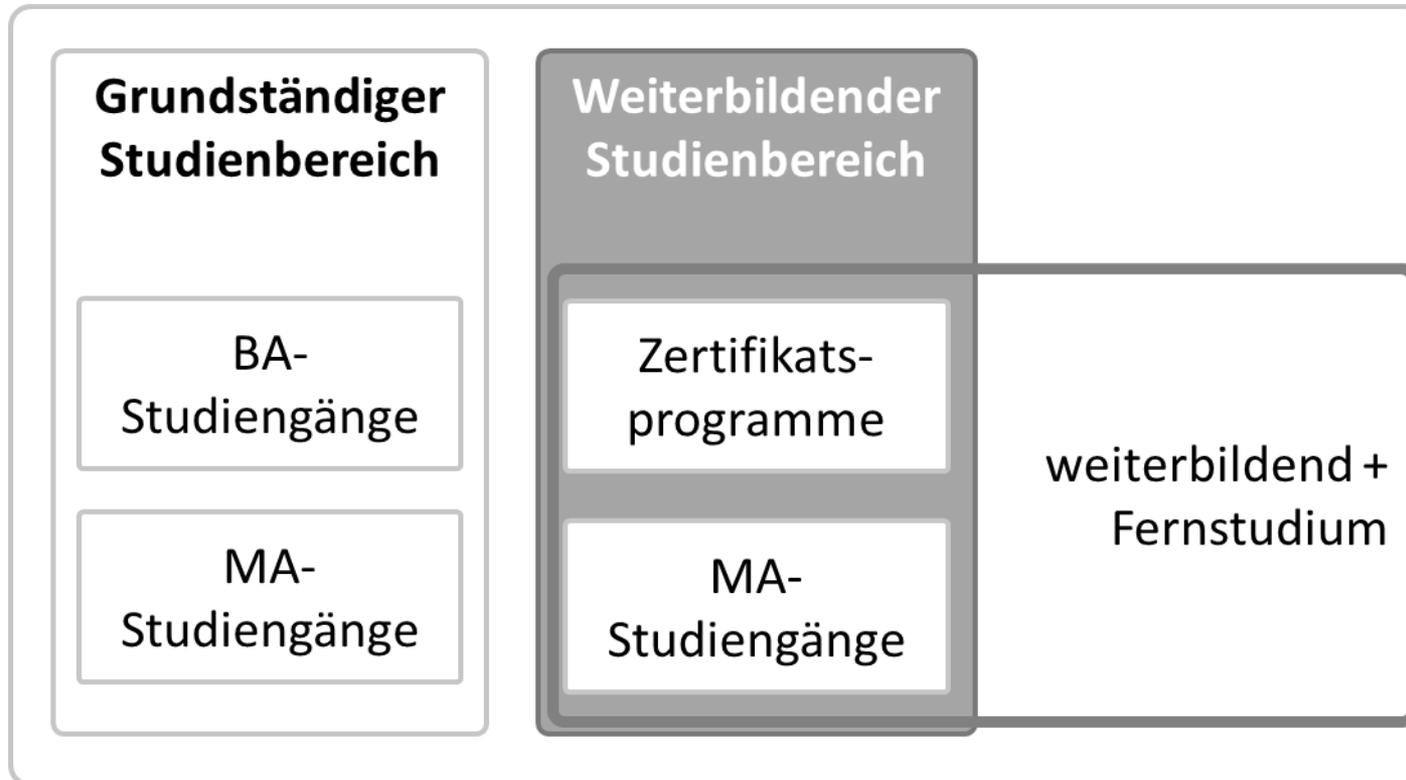
ENTWICKLUNG DURCH BILDUNG



Berufsbegleitende wissenschaftliche Weiterbildung



ENTWICKLUNG DURCH BILDUNG

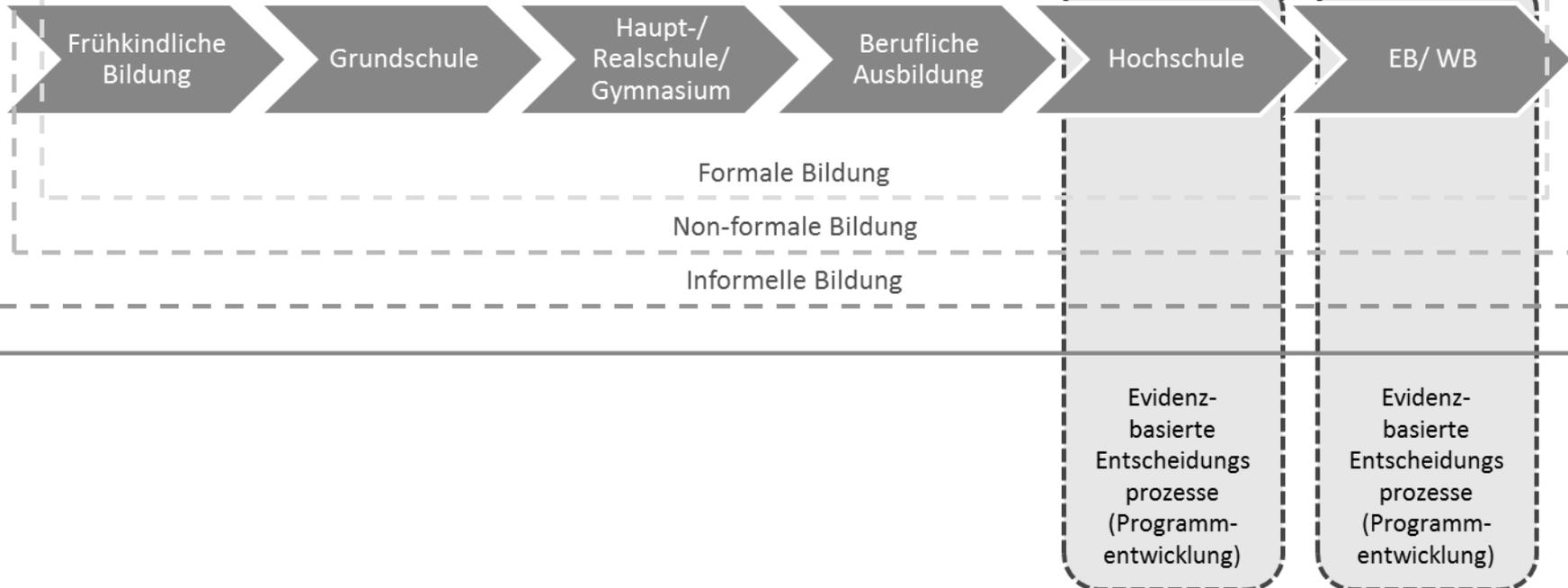


Theoretische Wurzeln der evidenzbasierten Programmentwicklung



ENTWICKLUNG DURCH BILDUNG

Evidenzbasierte Bildungspolitik (Bundes-, Landes-, Regionale Ebene)



Datengestützte Angebotsentwicklung

Tool zur datengestützten Angebotsentwicklung

Regionalmonitor für Hochschulen

Datengestützte Angebotsentwicklung

Tool

Angebotsplanung

- Arbeitsmarktanalyse
- Zielgruppenanalyse
- Bildungsmarktanalyse

**Regionalmonitor
für Hochschulen**

Angebotsentwicklung

- Kompetenzprofil
- Curriculum
- Didaktisches Arrangement

Angebotsumsetzung

- Ausstattung
- Zugang/ Zulassung
- Ablauforganisation
- Beratung/ Betreuung
- Transparenz
- Chancengerechtigkeit
- Qualitätssicherung

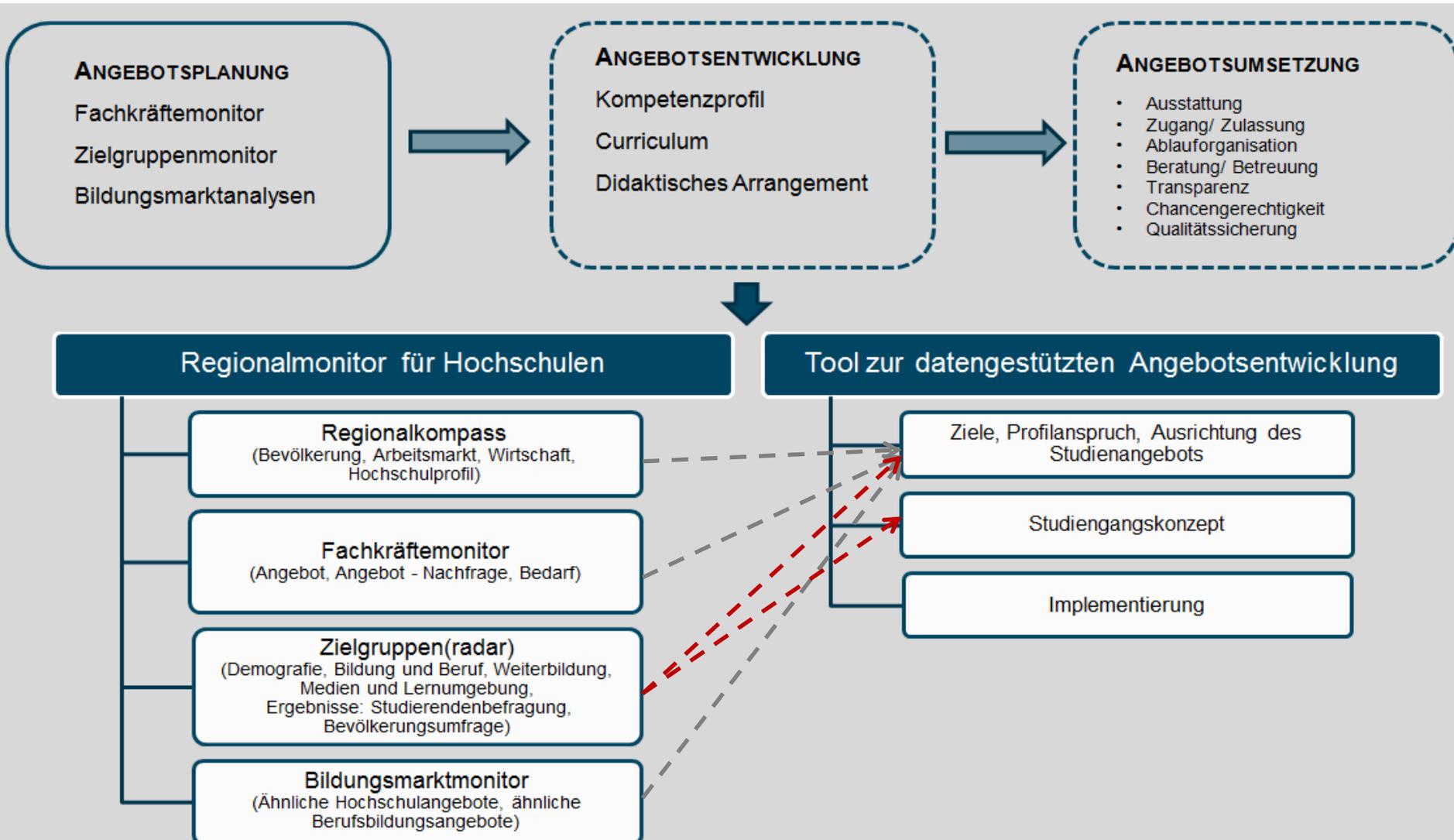
Akkreditierung

- Qualifikationsziele des Studiengangs (Kompetenzprofil)
- Profilspruch (u.a. **Bildungsmarkt**)
- Internationale Ausrichtung
- Berufsfeldorientierung (Berufsfelder, Beschäftigungsbefähigung, **Arbeitsmarktperspektiven**)
- **Zielgruppenpotenzial** (Zielgruppenanalyse)

- Curriculare Strukturen
- Modularisierung und ECTS
- Prüfungssystem

- Personelle Ausstattung
- Räumliche & sachliche Ausstattung
- Zugang und Zulassung zum Studium
- Studienorganisation
- Prüfungsorganisation
- Beratung und Betreuung
- Transparenz und Dokumentation
- Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit
- Qualitätssicherung und Weiterentwicklung

Datengestützte Angebotsentwicklung

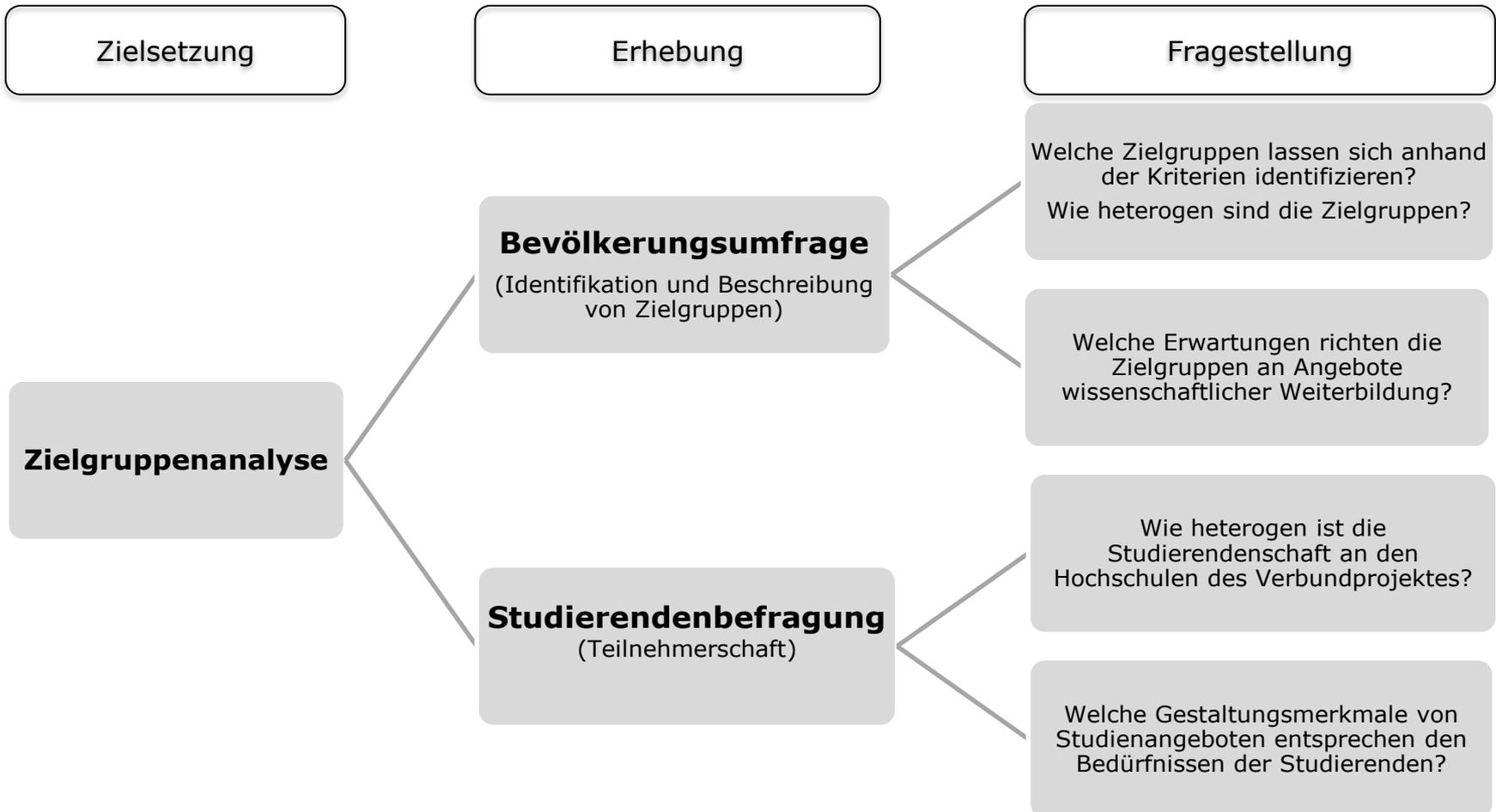


Zielgruppenanalyse im Projekt E^B

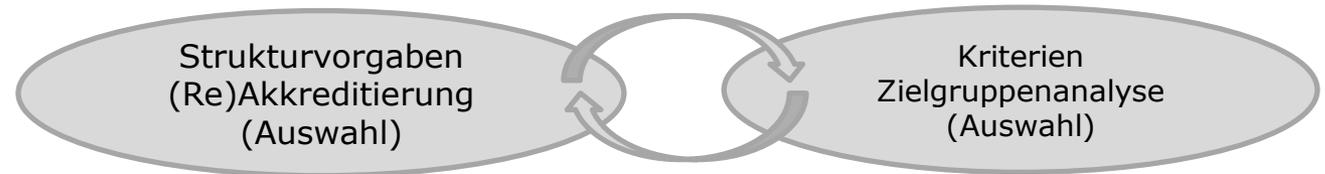
Erhebungsinstrumente



ENTWICKLUNG DURCH BILDUNG



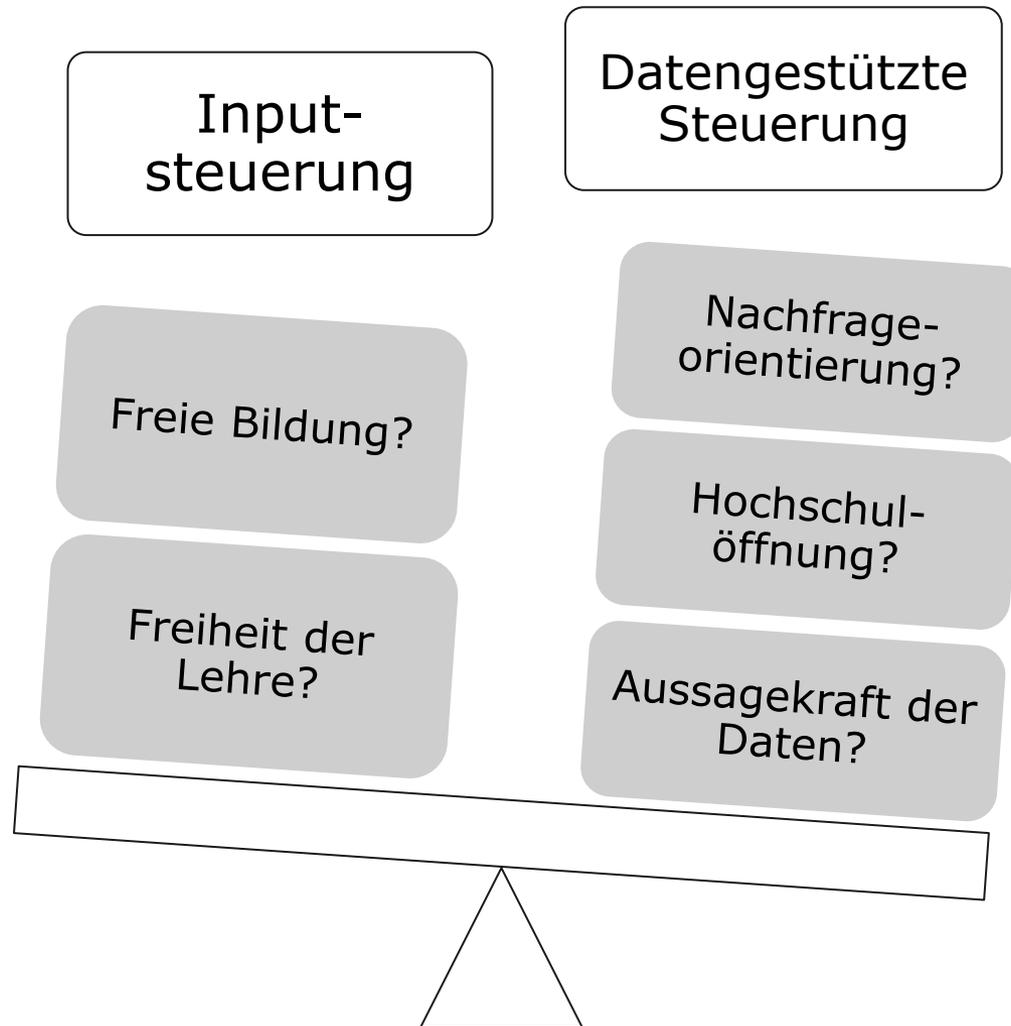
Konzeption der Zielgruppenanalyse



Angebotsentwicklung
nach Schlutz (2006)

Wofür?	Studiengangkonzept Studiengangprofil	Verwertungsinteresse Weiterbildungsbiografie
Für wen?	Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit Zugangsvoraussetzungen	soziodemografische Daten Hochschulzugangsberechtigung Barrieren der Nicht-Teilnahme
Wozu?	Qualifikations-, Kompetenz- und Lernziele	Erwerbs- und Berufstätigkeit
Was?	Inhalt und konzeptionelle Geschlossenheit des Curriculums	Bildungsinteresse für Themenbereiche
Wie?	Studienmodus Sicherung der Studierbarkeit	Erwartungen an (Weiter-)bildungs- formate Flexibilität (zeitlich, örtlich, finanziell)
Womit?	Lehr- und Lernform Ausstattung	Erwartungen an Medien und Lernumgebung

Kritische Würdigung des Ansatzes



Literatur

- **Arnold, R. (2015b).** Bildung nach Bologna! Die Anregungen der europäischen Hochschulreform. Wiesbaden.
- **Bromme, R., Prenzel, M., & Jäger, M. (2014).** Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Bildungspolitik. Eine Analyse von Anforderungen an die Darstellung, Interpretation und Rezeption empirischer Befunde. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Sonderheft 27, 3–54.
- **Hanft, A. (2014).** Management von Studium, Lehre und Weiterbildung an Hochschulen. Münster.
- **Pasternack, P. & Zieold, S. (2014).** Überregional basierte Regionalität. Beiheft zu die hochschule. journal für wissenschaft und bildung, 4/2014.
- **Schlutz, Erhard (2006).** Bildungsdienstleistung und Angebotsentwicklung. Münster: Waxmann



ENTWICKLUNG DURCH BILDUNG

Jun.-Prof. Dr. Matthias Rohs TU Kaiserslautern

Fachbereich Sozialwissenschaften
Fachgebiet Pädagogik
Erwin-Schrödinger-Straße
Geb. 57, Raum 464
67663 Kaiserslautern

www.e-hoch-b.de



Anita Schwikal: anita.schwikal@sowi.uni-kl.de
Christian Vogel: christian.vogel@sowi.uni-kl.de

Regionalmonitor (Stand: April 2016)



Benutzer Daten System

Home

Regionalkompass

Arbeitsmarkt

Zielgruppen

Bildungsmarkt

ENTWICKLUNG DURCH BILDUNG

Fächergruppen



Fachkräfteangebot und -nachfrage

Datenquellen: u. a. Landesamt für Statistik Rheinland-Pfalz, 2014; Destatis, 2014; BA, 2014; IHK-Arbeitsgemeinschaft Pfalz, 2014; Berechnung: WifOR, 2009-2015

