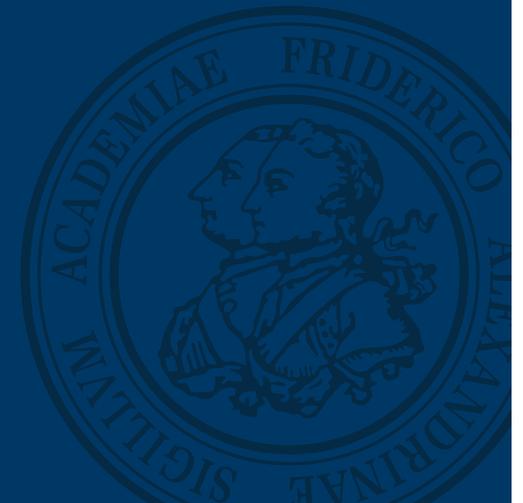


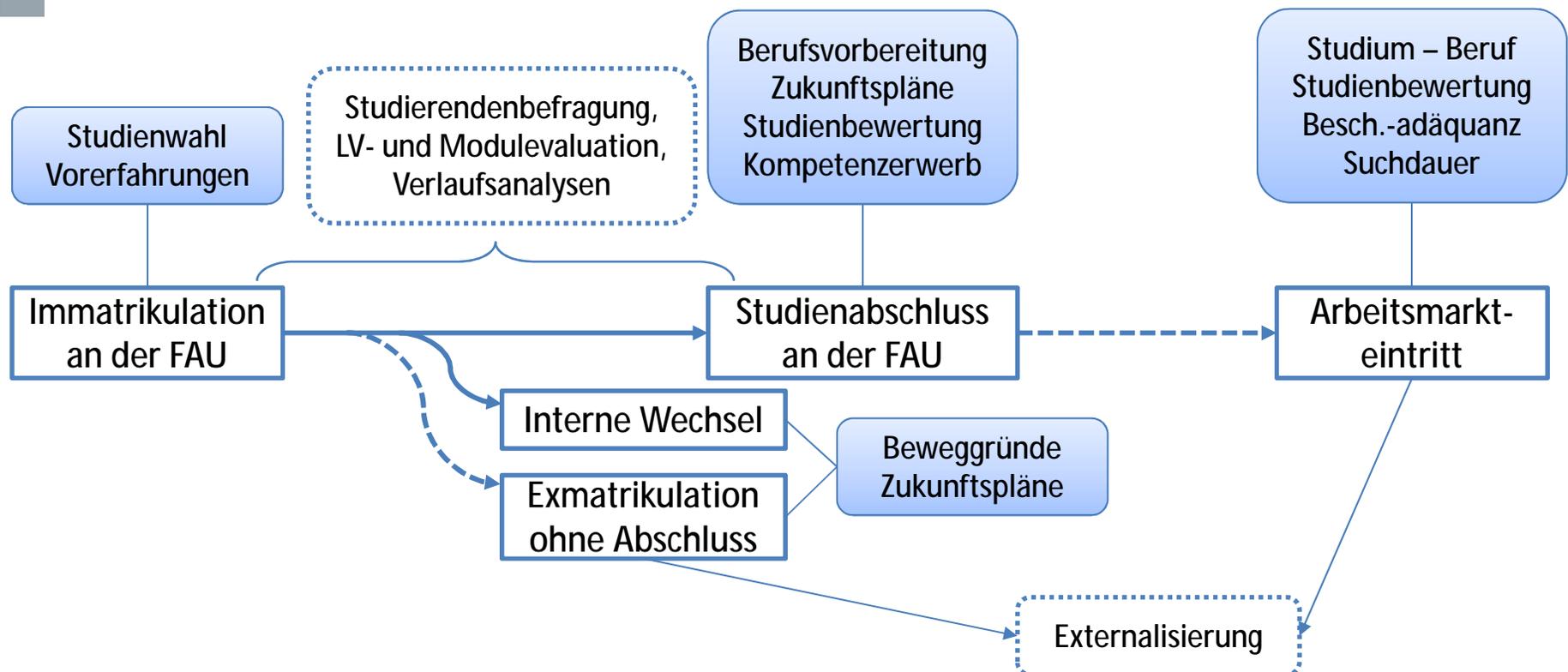
Absolventenstudien an der Universität Erlangen-Nürnberg – Einbindung und Wirkung

Vortrag im Rahmen der Tagung:
„Absolventenstudien und Qualitätsmanagement:
Best Practice an deutschen Hochschulen“
am Bayerischen Staatsinstitut für
Hochschulforschung und Hochschulplanung
28.10.2016

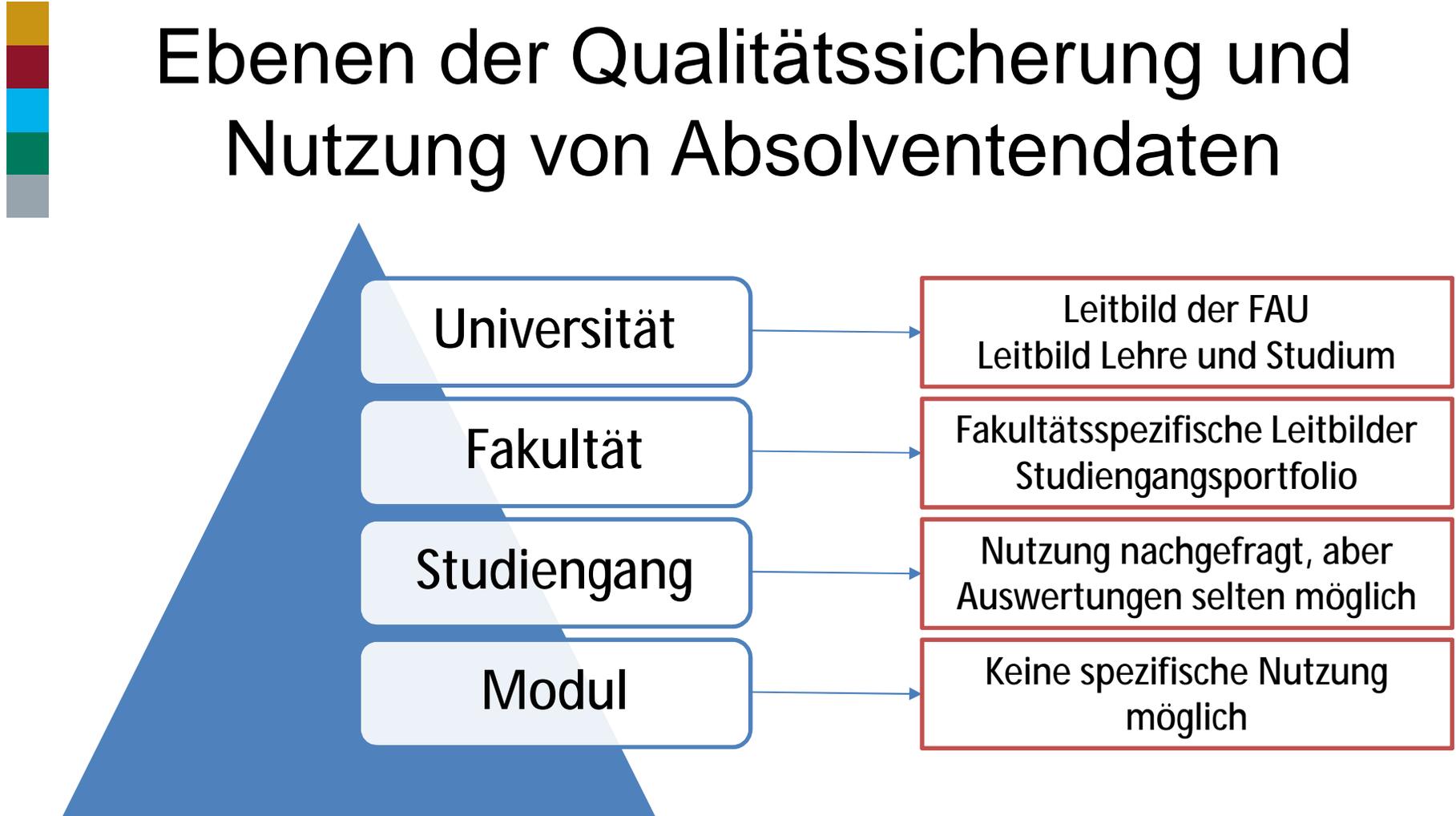
Nicole Scherber & Dr. Christopher Schmidt



Studienverlauf und Informationsbedarfe



Ebenen der Qualitätssicherung und Nutzung von Absolventendaten



Leitbild der FAU

Forschungsstarke Universität

- Anteil Absolventen in Wissenschaft
- Anteil Absolventen Forschung und Entwicklung
- Anteil Doktoranden

Regionale Verankerung

- Anteil Absolventen mit beruflicher Tätigkeit in der Region
- Unternehmensgründungen und Selbstständigkeit vor Ort

Entwicklung eigenverantwortlicher Persönlichkeiten

- Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen
- Selbstständiges Arbeiten
- Befähigung zu zivilgesellschaftlichem Engagement



Leitbild Lehre und Studium der FAU

Verbindung von Forschung und Lehre stärken

- Ausrichtung an (aktuellen) Forschungsfragen
- Einübung in wissenschaftliche Arbeitsweisen
- Kenntnis wissenschaftlicher Methoden

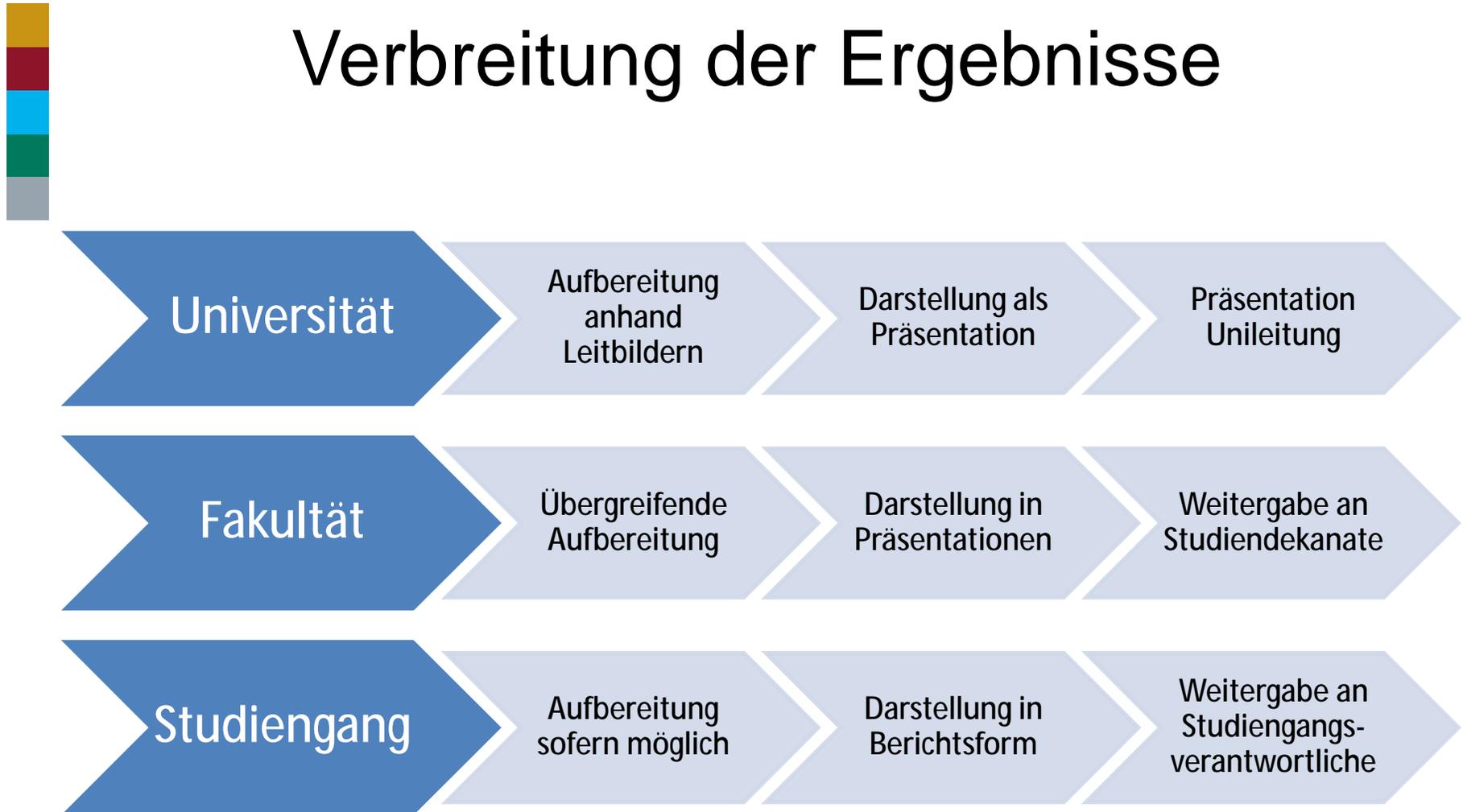
Internationalität, Weltoffenheit, Mobilität fördern

- Anteil Absolventen mit Auslandsfahrung
- Internationale Angebote (Studium und Praktikum)
- Interkulturelle Kompetenz
- Sprachkenntnisse

Serviceeinrichtungen und Infrastrukturen weiterentwickeln

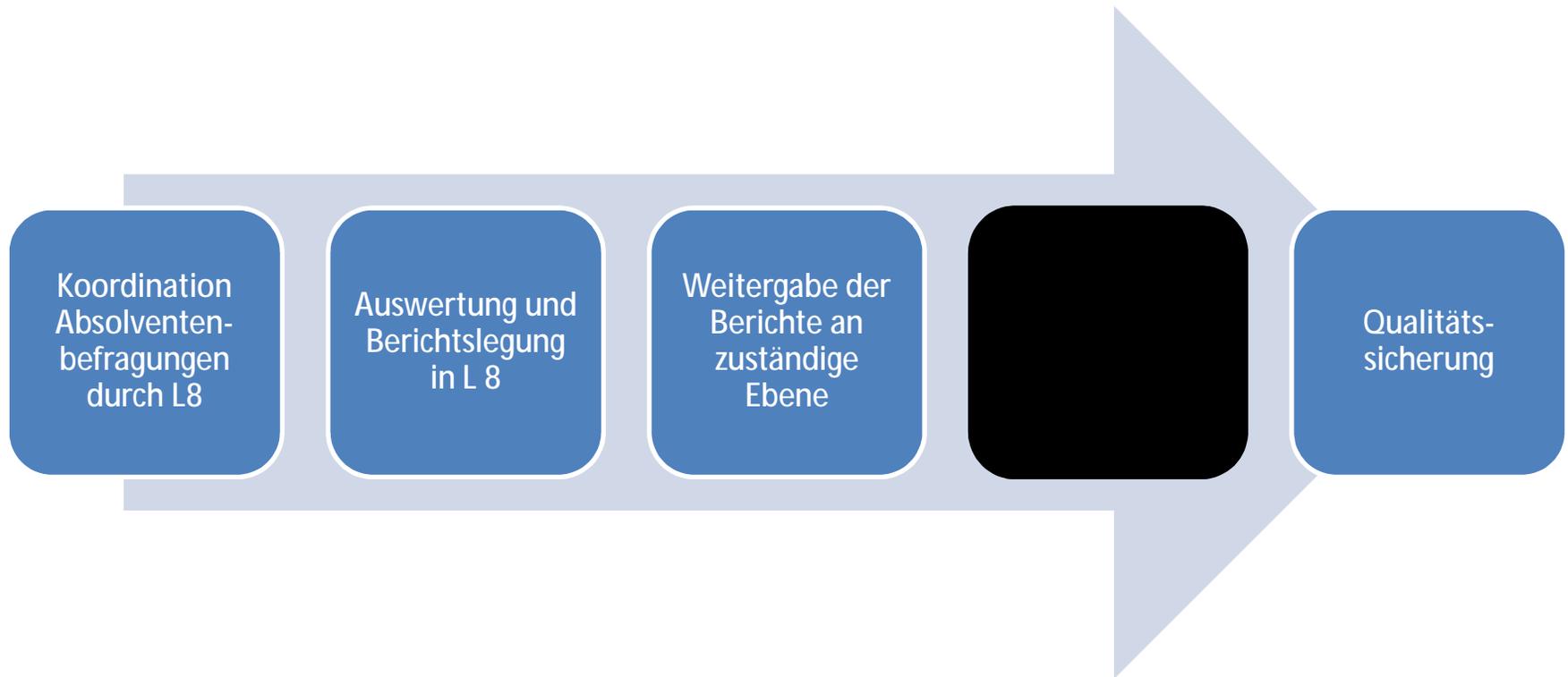
- Angebote und Nutzung Career Service
- Beurteilung von Serviceleistungen
- Nutzung von E-Learning Angebote

Verbreitung der Ergebnisse





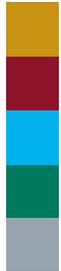
Von der Befragung zur Qualitätssicherung





Etwas Licht in der Black Box

- Leitbilder und Studiengangsportfolio als Verknüpfung zwischen Absolventendaten und Qualitätssicherung
- Leitbild → Definition eines Selbstbildes
Absolventendaten → Beurteilung
- Wichtigkeit von Referenzwerten zur Einordnung eigener Anteils- und Mittelwerte
- ABER: Bewusster Verzicht auf die Vorgabe von Zielgrößen



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!