
Entwicklung eines Instrumentariums zur Wirksamkeitsmessung interaktiver Lehrmethoden

Prof. Dr. Yvette Hofmann und Thomas Köhler

10. Jahrestagung der GfHf „Theoriebildung und Methodenentwicklung in der Hochschulforschung“
Kassel, 09. April 2015

Ausgangssituation

Verbundprojekt HD MINT (Laufzeit: 2012-2016)

- Sechs Hochschulen in Bayern
- Projektleitung und wissenschaftliche Begleitung durch das IHF und das Zentrum für Hochschuldidaktik (DiZ)

Grundidee: Einsatz interaktiver Lehrmethoden zur ...

- ⇒ ... Verbesserung der Studienbedingungen
- ⇒ ... Erhöhung der Lehrqualität
- ⇒ ... Sicherung des nachhaltigen Lernerfolges
- ⇒ ... didaktischen Professionalisierung

- Freiwilligkeit der Professorenschaft
 - ⇒ Selbständige Auswahl der Lehrveranstaltungen der Semester 1-3
 - ⇒ Selbständige Auswahl der Lehrmethode
- Vor-Ort-Betreuung
- Einsatz interdisziplinärer Teams
- Beratende Funktion der Projektgruppe

- Unterschiedliche Einsatzbedingungen
 - ↳ Fächer
 - ↳ Veranstaltungsarten
 - ↳ Gruppenanzahl usw.
- Prüfungsordnungen, Prüfungsformen, Ergebniskategorien, usw.

Unabhängig einsetzbar von ...

- ... Form der Lehrveranstaltungen
- ... Fächern und Stoffgebieten
- ... Lehrmethodenauswahl
- ... Messzeitpunkten
- ... ggf. kombinierbar mit Lernfortschrittsmessungen
respektive Diagnostiktests

Gesamtinstrumentarium:

- Leitfadengestützte Einzelinterviews
- Standardisierter Fragebogen für Studierende (Vorher-Nachher Befragung)
- Standardisierter Fragebogen für Dozierende
- Dokumentationsbogen für Projektmitglieder („Mitarbeiterfragebogen“)

Fragebogenteile:

- Studierzufriedenheit
- Kompetenzwahrnehmung
- Kompetenzerleben
- Soziodemographische Merkmale
- Evaluationsfragen

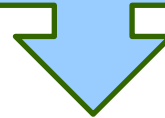
Freiwilligkeit erhöht ...

- ... Bereitschaft zur Teilnahme
- ... Bereitschaft zum Experimentieren
- ... die Notwendigkeit einer umfassenden Kontrolle sich ergebender Störvariablen

Gefahr: Eingeschränkte Geeignetheit der Stichprobe

Gesamtstichprobe HD MINT

Studierendenzahl: 3161
Veranstaltungsanzahl: 88
Dozierendenanzahl: 45



Veranstaltungen mit vergleichbarem Lehrmethodeneinsatz

Studierendenzahl: 2532
Veranstaltungsanzahl: 72
Dozierendenanzahl: 42



Stichprobe mit vollständig ausgefüllten Fragebögen

Studierendenzahl: 1775
Veranstaltungsanzahl: 72
Dozierendenanzahl: 42

Datenbasis der ersten Auswertung

Best Practice- Lehrveranstaltungen

Studierendenzahl: 524
Veranstaltungsanzahl: 16

Lehrveranstaltungen mit mäßigem Umsetzungsgrad

Studierendenzahl: 734
Veranstaltungsanzahl: 37

Traditionelle Lehrveranstaltungen

Studierendenzahl: 517
Veranstaltungsanzahl: 19

- ✓ Einbezug aller Beteiligten
- ✓ Kontrolle der Rahmenbedingungen
- ✓ „Standardisierung“ des Lehrmethodeneinsatzes
- ✓ Selbstverpflichtung der Lehrenden

Prof. Dr. Yvette Hofmann & Thomas Köhler

Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und
Hochschulplanung

Prinzregentenstraße 24, 80538 München

Telefon: 089/21 234-309

E-Mail: hofmann@ihf.bayern.de
koehler@ihf.bayern.de

