

Christian Schuberth

Prüfungserfolgsquoten ausgewählter Studiengänge
an bayerischen Universitäten:
Probleme im Vergleich

Christian Schuberth

PRÜFUNGSERFOLGSQUOTEN AUSGEWÄHLTER
STUDIENGÄNGE AN BAYERISCHEN
UNIVERSITÄTEN: PROBLEME IM VERGLEICH

Inhaltsverzeichnis
Verzeichnis der Übersichten

I.	Zusammenfassung	1
	1. Ergebnisse der Studien- und Prüfungsverlaufs-	
	- analyse im Studiengang Elektrotechnik	1
	2. Nachuntersuchung in weiteren ausgewählten	
	Fächern	4
	3. Lehramtsprüfungen	7
	4. Erste Juristische Staatsprüfungen	8
	5. Schlußfolgerungen	9
II.	Vorbemerkung	10
III.	Probleme der statistischen Erfassung und der	
	Vergleichbarkeit von Prüfungsergebnissen an	
	Hochschulen	11
	1. Ermessensspielraum für Hochschulprüfer	11
	2. Unterschiedliche Prüfungsbedingungen und	
	-verfahren in gleichen Studiengängen bei	
	Hochschulprüfungen	11
	3. Niedrige Teilnehmerzahlen	13
	4. Qualitativ unterschiedliche Zusammensetzung	
	der Prüfungsteilnehmer	13
	5. Studienbedingungen und Betreuungsrelation	13
	6. Erforderlichkeit von einheitlichen Defini-	
	tionen und Abgrenzungen in der Statistik	
	7. Auswirkungen der Vorprüfungen und der son-	
	stigen Leistungsanforderungen während des	
	Studiums	14
	8. Besonderheiten an der Universität der Bun-	
	deswehr	18
	9. Schlußfolgerungen	19
		20

Seite		Seite
IV.	Studien- und Prüfungsverlaufsanalyse im Studiengang Elektrotechnik bei zwei Studentenkohorten	21
	1. Notwendigkeit einer Kohortenanalyse	21
	2. Prüfungsverfahren	22
	2.1 Vorprüfung	22
	2.2 Hauptprüfung	23
	3. Studien- und Prüfungserfolg	23
	3.1 Vorprüfung	23
	3.2 Hauptprüfung	25
	4. Studiendauer der erfolgreichen Prüfungskandidaten	27
	4.1 Vorprüfung	27
	4.2 Hauptprüfung	29
	5. Nicht bestandene Prüfung mit Wiederholungsmöglichkeit	31
	5.1 Vorprüfungen	34
	5.2 Hauptprüfung	24
	6. Prüfungsnoten	36
V.	Globale Nachuntersuchung in weiteren ausgewählten Fächern	37
	1. Untersuchungsmethode	37
	2. Allgemeine Ergebnisse	39
	3. Ergebnisse der einzelnen Studiengänge	41
	3.1 Studiengang Mathematik (Diplom)	41
	3.2 Studiengang Chemie (Diplom)	48
	3.3 Studiengang Biologie (Diplom)	54
	3.4 Studiengang Informatik (Diplom)	59
	3.5 Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Diplom)	64
	3.6 Studiengang Physik (Diplom)	71
	3.7 Studiengang Pädagogik (Diplom)	76
	3.8 Studiengang Pädagogik (Magister)	82
VI.	Ergänzendes Zahlenmaterial für die Lehrantsprüfung	85
	1. Durchfallquoten	85
	2. Prüfungsnoten	80
VII.	Ergänzendes Zahlenmaterial für die Ersten Juristischen Staatsprüfungen	92
VIII.	Schlußfolgerungen	98
	1. Trennung zwischen Prüfungen, die ein bioc abgelegt werden, und Prüfungen, die abschnittsweise abzulegen sind	98
	2. Erfassung der Prüfungsabrecher	99
	3. Nichteinhalten von Meldefristen sowie unentschuldigte Rücktritte von der Prüfung	99
	4. Anfechtung von nicht bestandenen Prüfungen	100
	5. Einfluß der Diplomarbeit	100
	6. Studienverlaufsstatistik	100
	7. Bundesweite Abstimmung	100
Anhang		101

Verzeichnis der Übersichten

Seite

Übersicht 1:	Studien- und Prüfungserfolg bis zum Abschluß der Diplomvorprüfung im Fach Elektrotechnik	24
Übersicht 2:	Studien- und Prüfungserfolg bis zum Abschluß der Diplomhauptprüfung im Fach Elektrotechnik	26
Übersicht 3:	Studiendauer bis zum Abschluß der Diplomvorprüfung im Fach Elektrotechnik	28
Übersicht 4:	Studiendauer ab dem Zeitpunkt des erfolgreichen Abschlusses der Diplomvorprüfung bis zum Abschluß der Diplomhauptprüfung im Fach Elektrotechnik	29
Übersicht 5:	Durchschnittliche Studiendauer im Fach Elektrotechnik	31
Übersicht 6:	Bestandene Vorprüfungen nach der Zahl der Wiederholungen im gleichen Prüfungsfach	32
Übersicht 7:	Bestandene Hauptprüfungen nach der Zahl der Wiederholungen im gleichen Prüfungsfach	33
Übersicht 8:	Gesamtzahl der Prüfungsteilwiedererlungen der erfolgreichen Prüfungskandidaten in der Diplomhauptprüfung	35
Übersicht 9:	Prüfungsnoten der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83	
Übersicht 10:	Studiengang: Elektrotechnik	
Übersicht 11:	Prüfungsnoten der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83, Studiengang: Mathematik	46
Übersicht 12:	Prüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 bis 1983/84	
	Studiengang: Chemie Diplom	50

Seite	Übersicht 13: Prüfungsnoten der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83 Studiengang: Chemie	53
	Übersicht 14: Prüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 bis 1983/84 Studiengang: Biologie Diplom	56
	Übersicht 15: Prüfungsnoten der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83 Studiengang: Biologie	58
	Übersicht 16: Prüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 bis 1983/84 Studiengang: Informatik Diplom	61
	Übersicht 17: Prüfungsnoten der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83 Studiengang: Informatik	63
	Übersicht 18: Prüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 bis 1983/84 Studiengang: Betriebswirtschaftslehre Diplom	67
	Übersicht 19: Prüfungsnoten der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83 Studiengang: Betriebswirtschaftslehre	70
	Übersicht 20: Prüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 bis 1983/84 Studiengang: Physik Diplom	73
	Übersicht 21: Prüfungsnoten der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83 Studiengang: Physik	75
	Übersicht 22: Prüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 bis 1983/84 Studiengang: Pädagogik Diplom	78
	Übersicht 23: Prüfungsnoten der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83 Studiengang: Diplompädagogik	80
	Übersicht 24: Prüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 bis 1983/84 Studiengang: Pädagogik Magister	83
Seite	Übersicht 25: Prüfungsnoten der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83 Studiengang: Pädagogik Magister	84
	Übersicht 26: Durchfallquoten bei Lehramtsprüfungen	85
	Übersicht 27: Durchschnittsnoten der Prüfungsteilnehmer (Erstsemester, einschließlich nicht bestandene Prüfungen) in ausgewählten Fächern der Lehramtsprüfungen	90

I. Zusammenfassung

Die Nachuntersuchung über die nicht bestandenen Prüfungen in ausgewählten Studiengängen der bayerischen Universitäten setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

- Studien- und Prüfungsverlaufsanalyse im Studiengang Elektrotechnik;
- Globale Nachuntersuchung in weiteren ausgewählten Fächern;
- Sonderauswertung der Statistik über die Lehramtsprüfungen;
- Statistische Sonderauswertung für die ersten Juristischen Staatsprüfungen.

1. Ergebnisse der Studien- und Prüfungsverlaufsanalyse im Studiengang Elektrotechnik

a) Studienverlauf von Studienbeginn bis zum Abschluß der Diplomvorprüfung

Von den insgesamt 1862 Studienanfängern der Studienjahre 1980/81 und 1981/82 im Diplomstudiengang Elektrotechnik hatten 60,4 % die Diplomvorprüfung erfolgreich abgeschlossen, 21,0 % die Vorprüfung endgültig nicht bestanden und 18,3 % den Studiengang ohne Vorprüfung verlassen, indem sie das Fach wechselten oder sich exmatrkulieren ließen. 0,3 % der Studenten befanden sich noch im Grundstudium und haben die Vorprüfung noch nicht abgeschlossen.

Die durchschnittliche Erfolgsquote bis zum Abschluß des Diploms ist an der Universität Erlangen-Nürnberg und an der TU München mit 57 % bzw. 59 % fast gleich hoch, fällt jedoch an der Universität der Bundeswehr mit 76 % beträchtlich höher aus. Andererseits ist die Erfolgsquote in den Diplomhauptprüfungen an der Universität der Bundeswehr entsprechend niedriger.

Die Studiendauer bis zum erfolgreichen Abschluß der Diplomvorprüfung ist an der Universität Erlangen-Nürnberg und an der TU München ziemlich gleich lang; knapp 50 % der Kandidaten beider Universitäten schließen die Diplomvorprüfung bereits nach dem vierten Semester ab und weitere 31 % nach dem fünften Semester. An der Universität der Bundeswehr sind die Studienzeiten um rund zwei Semester kürzer; 41 % der dortigen Kandidaten schlossen die Diplomvorprüfung bereits nach dem zweiten Semester und weitere 43 % nach dem dritten Semester ab.

b) Studienverlauf nach Abschluß der Diplomvorprüfung bis zum Abschluß der Diplomhauptprüfung

Von den insgesamt 1055 erfolgreichen Absolventen der Diplomvorprüfung der Prüfungsjahrgänge 1979/80 und 1980/81 hatten immerhin 88,5 % auch die Diplomhauptprüfung erfolgreich abgeschlossen. Damit ist die Erfolgsquote mit knapp 90 % beim Hauptstudium wesentlich höher als im Grundstudium mit rund 60 %. Allerdings trifft diese Aussage für die Universität der Bundeswehr, an der die Erfolgsquote im Grundstudium bis zur Diplomvorprüfung 75 % und im Hauptstudium bis zum Abschluß der Diplomhauptprüfung 83 % beträgt, nur in beschränktem Maße zu. Zwischen der Universität Erlangen-Nürnberg und der TU München zeigen sich keine auffallenden Differenzen.

An der Universität Erlangen-Nürnberg waren es 92,5 % und an der TU München 88,4 % der Studenten mit einer bereits bestandenen Diplomvorprüfung, die auch die Diplomhauptprüfung erfolgreich abgeschlossen haben.

Die Universität der Bundeswehr zeichnet sich auch beim Hauptstudium durch äußerst kurze Studienzeiten aus. 35 % der dortigen Prüfungskandidaten absolvierten das Hauptstudium nach vier Semestern, vereinzelt sogar nach drei Semestern, 38 % nach fünf Semestern. Zählt man die Zahl der Semester für das Grundstudium (2 bis 3 Semester) hinzu, so ergibt sich für die Mehrzahl der Prüfungskandidaten

ten an der Universität der Bundeswehr eine durchschnittliche Gesamtstudiedauer von weniger als acht Semestern. Mit diesem Studientempo können die staatlichen Universitäten nicht mithalten; dort benötigen die Studenten nach den Feststellungen der amtlichen Prüfungsstatistik im Durchschnitt 12 bis 12,5 Fachsemester bis zum erfolgreichen Diplomabschluß im Fach Elektrotechnik.

c) Prüfungswiederholungen

An der TU München hatten von den erfolgreichen Kandidaten der Diplomvorprüfung 58 % den ersten Prüfungsabschnitt und 57 % den zweiten Prüfungsabschnitt ohne jegliche Wiederholung eines Prüfungsfaches bestanden. Der Anteil derjenigen, die beide Prüfungsabschnitte ohne die Hürde der Wiederholung auf Anhieb absolviert haben, dürfte sich um die 50 % bewegen und nicht wesentlich von dem entsprechenden Anteilssatz an der Universität Erlangen-Nürnberg abweichen, an der im Durchschnitt 53 % der Prüfungskandidaten auf Anhieb die Diplomvorprüfung bestanden haben. An der Universität der Bundeswehr beträgt der Anteilsatz der erfolgreichen Diplomvorprüfungsabschlüsse ohne jegliche Wiederholungsprüfung im Durchschnitt 41 %.

Bei den Diplomhauptprüfungen ist der Umfang der notwendigen Wiederholungsprüfungen generell etwas niedriger, es bestehen jedoch Unterschiede zwischen den einzelnen Hochschulen. So haben an der Universität Erlangen-Nürnberg im Durchschnitt 83 % der Prüfungskandidaten im Hauptdiplom keine Prüfungsteile wiederholen müssen, an der TU München waren es 55 % und an der Universität der Bundeswehr nur 23 %. Umgekehrt ist der Anteil der Wiederholer an der Universität Erlangen-Nürnberg mit 17 % wesentlich niedriger als an der TU München mit 45 % und an der Universität der Bundeswehr mit sogar 77 %. Die sehr hohe Zahl der Prüfungswiederholer an der Universität der Bundeswehr dürfte insbesondere durch die dortigen strengen Studienzeitvorgaben bedingt sein.

Es wurde ferner festgestellt, wie viele Prüfungsteile von den erfolgreichen Absolventen der Diplomhauptprüfung jeweils wiederholt werden mußten. So waren es an der TU München im Durchschnitt knapp 10 % und an der Universität der Bundeswehr immerhin 23 % der erfolgreichen Prüfungskandidaten, die fünf und mehr Prüfungsteile bzw. Prüfungsfächer während der Diplomhauptprüfung wiederholen mußten.

2. Nachuntersuchung in weiteren ausgewählten Fächern

a) Fragebogenaktion

In die Nachuntersuchung wurden die Diplomstudiengänge Mathematik, Chemie, Biologie, Informatik, Betriebswirtschaftslehre, Physik, Pädagogik und der Magisterstudiengang Pädagogik einbezogen. Es wurden keine originären neuen Erhebungen über die nicht bestandenen Prüfungen durchgeführt. Ziel der Nachuntersuchung war vielmehr eine Überprüfung des vorhandenen statistischen Datenumaterials auf Kompatibilität und Vergleichbarkeit. Zu diesem Zweck wurde den ausgewählten Fächern an den einzelnen Hochschulen ein 11seitiger Fragebogen zugeleitet, in welchem das Prüfungsverfahren, die Leistungsanforderungen sowie die für die Statistik verwendeten Definitionen darzulegen und ergänzende Zahlenangaben, vor allem über die Prüfungsnoten, zu machen waren. Die Auswertungen dieser Unterlagen haben frühere Befürchtungen bestätigt, daß die von den Hochschulen an das Landesamt für Statistik gemeldeten Prüfungsdaten auf unterschiedlichen Abgrenzungen sowie unterschiedlichen Auslegungen der vorgegebenen Definitionen beruhen und damit nur im begrenzten Maße einen Vergleich zwischen den einzelnen Hochschulen und ihren Fächern zulassen. So wurden beispielweise von einzelnen Hochschulen und Fächern

- nur die endgültig nicht bestandenen Prüfungen erhoben,
- nicht dagegen die nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit;

- nur die nicht bestandenen Prüfungen im letzten Prüfungsabschnitt erfaßt, während Prüfungskandidaten, die in früheren Prüfungsschnitten scheiterten, unberücksichtigt blieben;
 - die Prüfungsabbrücher, die während des Prüfungsablaufs aufgegeben haben, nicht in die Statistik einbezogen;
 - bei abschnittsweise aufgebauten Prüfungen sämtliche nicht bestandenen Einzelprüfungen gezählt, was bei dieser Prüfungsform naturgemäß zu einer sehr hohen Durchfallquote führt;
 - die nicht bestandenen Prüfungen wegen Nichteinhaltung der Meldefristen oder wegen unentschuldigtem Rücktritts teils erfaßt, teils nicht erfaßt.
- Es bedarf keiner näheren Ausführungen, daß bei derartig unterschiedlichen Handhabungen die Zahlenangaben über den Prüfungserfolg nur beschränkte Aussagekraft besitzen und es nicht vertretbar wäre, hieraus etwaige Schlußfolgerungen über die Qualität der Prüfungen und des Studiums an den bayerischen Hochschulen ziehen zu wollen. Außerdem ist zu bedenken, daß die Zahl der Prüfungsteilnehmer in einzelnen Fächern sehr niedrig sein kann und somit für die Berechnung von Prüfungserfolgsquoten und Versagerquoten nicht repräsentativ ist. Ebenso kann die strukturelle Zusammensetzung der Prüfungsteilnehmer zwischen den einzelnen Prüfungsterminen erheblich voneinander abweichen, so gibt es nach den Erkenntnissen der Hochschulen "gute" und "schlechte" Prüfungsjahrgänge, die je nachdem viele oder wenige begabte und engagierte Studenten aufweisen.

b) Allgemeine Ergebnisse

Generell fällt auf, daß die Durchfallquoten in den naturwissenschaftlichen Studiengängen, insbesondere bei den Abschlußprüfungen, im Durchschnitt deutlich niedriger liegen, als in den geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Disziplinen. Desgleichen fallen die Noten in den naturwissenschaftlichen Fächern im Schnitt besser aus als beispielsweise im Studiengang Betriebswirtschaftslehre. Der wesentliche Grund hierfür ist in der besonderen Struktur des naturwissenschaftlichen Studiums zu sehen. So findet in den naturwissenschaftlichen Disziplinen bereits in den ersten Studiensemestern eine strenge Leistungskontrolle und damit die wesentliche Auslese schon im Vorfeld der Prüfungen statt, während dies in den geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Studiengängen, vor allem auch in den Rechtswissenschaften, wegen der andersartigen Studienstruktur nicht möglich ist.

So belief sich beispielsweise im Fach Mathematik die Schwundquote vom ersten Fachsemester bis zur Diplomvorprüfung an den Universitäten Bayreuth auf ca. 35 %, Regensburg auf ca. 38 % und an der Universität München auf ca. 45 %. Im Fach Chemie werden an der Universität Regensburg sehr hohe Qualifikationsanforderungen in den ersten vier Semestern an die Studenten gestellt, so daß nach Angaben der Universität im Durchschnitt nur rund 50 % der Studienanfänger bis zur Diplomvorprüfung gelangen, in der dann allerdings nicht mehr viele Kandidaten scheitern. Im Fach Biologie scheiden an der Universität Regensburg ca. 28 % und an der Universität München ca. 36 % der Studienanfänger bis zur Diplomvorprüfung aus. Grundsätzlich ist ein solcher Ausleseprozeß, der bereits in den unteren Semestern einsetzt und bei dem meistens die betreffenden Studenten selbst zur Erkenntnis gelangen, daß sie für das jeweilige Fachstudium nicht geeignet sind, zu begründen.

Bemerkenswert ist ferner, daß an den neuen Universitäten die Erfolgsquoten häufig höher ausfallen, was nicht zuletzt auf die günstigen Betreuungsrelationen und die intensivere Unterrichtsgestaltung zurückzuführen sein dürfte.

3. Lehramtsprüfungen

Ein Vergleich zwischen den verschiedenen Lehramtsprüfungen läßt deutlich erkennen, daß die Durchfallquoten bei den Prüfungen nach den alten Prüfungsordnungen in den letzten Jahren sehr hoch ausgetragen sind und eine steigende Tendenz aufweisen, was dadurch zu erklären ist, daß sich zu diesen letztmöglichen Prüfungsterminen vermehrt schwache Prüfungsandidaten gemeldet haben, die noch unsicher waren, aber die sich noch bietende Chance einer Prüfungsteilnahme wahrnehmen wollten. So sind nach der alten Prüfungs- und Ausbildungsordnung für das Lehramt an Realschulen (RPAO) 1981/82 28,9 %, 1982/83 32,6 % und 1983/84 sogar 46,5 % gescheitert.

Umgekehrt sind die Durchfallquoten bei den Prüfungen nach der neuen Lehramtsprüfungsordnung (LPO I) relativ niedrig, was auch dadurch zu erklären ist, daß sich zu den ersten Prüfungsterminen vor allem qualifizierte Kandidaten und solche mit kurzen Studienzeiten melden, wobei bekannt ist, daß diese besser abschneiden als Prüfungsandidaten mit überlangen Studienzeiten.

Die Durchschnittsnoten in den einzelnen Lehramtsfächern bewegen sich überwiegend in einer Größenordnung zwischen 2,8 und 3,2. Eine Ausnahme bilden die Didaktik der Grundschule und die Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule, die eine etwas niedrigere Durchschnittsnoten von rund 2,5 aufweisen. Andererseits ist die Durchfallquote bei den Lehrämtern an Grundschulen und Hauptschulen mit ca. 9 % im Prüfungsjahr 1983/84 höher als bei dem Lehramt an Realschulen mit 4,4 % und beim Lehramt an Gymnasien mit 4,7 %.

4. Erste Juristische Staatsprüfungen

Faßt man sämtliche Prüfungen im Zeitraum 1976 bis 1985 zusammen, so ergibt sich für die erste Juristische Staatsprüfung in Bayern eine durchschnittliche Durchfallquote von rund 29 %, die jedoch in den einzelnen Prüfungsterminen zwischen den Extremwerten 22 % (1978/II) und 37,5 % (1985/II) schwankt. Zwischen den einzelnen Universitäten sind keine auffallenden Differenzen erkennbar, wenn man die Gesamtdurchschnittsquote der letzten zehn Jahre betrachtet. Die durchschnittlichen Durchfallquoten der alten Universitäten sind fast gleich hoch (Erlangen-Nürnberg und Würzburg jeweils 29 %, Universität München 30 %). Dagegen fallen die durchschnittlichen Durchfallquoten für die jungen Universitäten niedriger aus, und zwar Universität Regensburg 25 %, Universität Bayreuth 23 % und Universität Passau 22 %. Diese jungen Universitäten verfügen noch nicht wie die alten Universitäten über einen Stamm von Altstudenten und Wiederholern, deren Teilnahme an der Prüfung die Durchfallquote erfahrungsgemäß erhöht. Ferner schlägt sich in diesen Zahlen nieder, daß die intensiveren Ausbildungsmöglichkeiten und die besseren Betreuungsverhältnisse an den neuen Universitäten zu besseren Studienleistungen führen.

Im überregionalen Vergleich weisen die Länder Baden-Württemberg und Bayern im Durchschnitt etwas höhere Durchfallquoten in den Rechtswissenschaften auf. Die Differenzen sind jedoch nicht alarmierend. Im Zeitraum 1976 bis 1984 haben bundesweit rund 26 % der Teilnehmer an der ersten Juristischen Staatsprüfung nicht bestanden; in Bayern waren es knapp 29 %. Eine wesentliche Ursache für die relativ hohen Durchfallquoten gegenüber den anderen Studiengängen dürfte sein, daß es während des rechtswissenschaftlichen Studiums bisher keine wirksame Eignungskontrolle gab. Um die Eignung der Studenten frühzeitiger festzustellen, hat der Gesetzgeber nunmehr die studienbegleitenden Leistungskontrollen eingeführt (§ 5 Abs. 4 DRiG). Allerdings ergibt sich

ein anderes Bild, wenn man die Quote der endgültig nicht bestandenen, also derjenigen, die trotz Wiederholung gescheitert sind, berechnet. Der Anteil der endgültig nicht bestandenen ersten Juristischen Staatsprüfungen beläuft sich in Bayern auf durchschnittlich 7,2 %, im Bundesdurchschnitt auf 5,7 %.

5. Schlußfolgerungen

Zusammenfassend kann festgestellt werden, daß die Prüfungs erfolgsquoten in den einzelnen Fächern der Hochschulen von einer Vielzahl unterschiedlicher Faktoren beeinflußt werden, die bei einem Vergleich der jeweiligen statistischen Zahlen berücksichtigt werden müssen. Insofern stellen die Durchfallquoten nicht zwangsläufig einen Maßstab für den Grad der Prüfungs- und Leistungsanforderungen in den einzelnen Fächern dar. Für die amtliche Prüfungsstatistik sind folgende Konsequenzen zu ziehen:

Die Statistik der nicht bestandenen Prüfungen bedarf einer Präzisierung der bundeseinheitlichen Definitionen und Methodik, um kompatibles und vergleichbares Datenmaterial zwischen den einzelnen Fächern und Hochschulen zu erhalten. Ferner erscheint es unverzichtbar, die bisherige Studienverlaufsstatistik fortzuführen und weiterzuentwickeln. Im Vordergrund steht dabei die notwendige Verknüpfung von Studientenstatistik und Prüfungsstatistik, um auf diese Weise den gesamten Studienverlauf vom Studienbeginn bis zum Prüfungsschluß durchleuchten zu können. Hierfür reichen Aussagen über den Umfang der nicht bestandenen Abschlußprüfungen alleine nicht aus.

II. Vorbemerkung

Anläßlich der hohen Durchfallquoten in der medizinischen Vorprüfung hatte der Bayerische Landtag das Staatsministerium für Unterricht und Kultus beauftragt, hinsichtlich aller Studiengänge über die Durchfallquoten bei Hochschulprüfungen an bayerischen Universitäten zu berichten. Das Staatsministerium für Unterricht und Kultus hat daraufhin am 14. Januar 1986 einen vorläufigen Bericht mit umfangreichem statistischen Zahlenmaterial vorgelegt, aus dem sich teilweise beträchtliche Unterschiede beim Prüfungserfolg je nach Studienort und Studienfach ergaben.

Bei den mindlichen Beratungen des Berichts im Kulturpolitischen Ausschuß des Bayerischen Landtags am 22. Januar 1986 wurde seitens des Staatsministeriums darauf hingewiesen, daß das Zahlenmaterial insbesondere wegen zum Teil unterschiedlicher Interpretationen des Begriffs der nicht bestandenen Prüfungen in vielen Fällen nicht vergleichbar sei. Im Ausschuß bestand daher Einigkeit, daß das vorgelegte Datenmaterial einer eingehenden Überprüfung im Wege einer detaillierten Nachuntersuchung bedarf. Das Staatsministerium für Unterricht und Kultus wurde deshalb gebeten, für eine Auswahl von Fächern, bei denen die Differenzen der Durchfallquoten zwischen den einzelnen Hochschulen besonders gravierend sind, eine Detailanalyse durchzuführen und über deren Ergebnisse dem Landtag abschließend zu berichten.

In Ausführung dieses Auftrags wird der nachfolgende Bericht vorgelegt.

III. Probleme der statistischen Erfassung und der Vergleichbarkeit von Prüfungsergebnissen an Hochschulen

1. Ermessensspielraum für Hochschulprüfer

Generell ist darauf hinzuweisen, daß das Prüfungsrecht dem Prüfer innerhalb der geltenden Prüfungsordnungen einen Ermessensspielraum sowohl hinsichtlich der Prüfungsanforderungen als auch bezüglich der Bewertung der Prüfungsleistung einräumt. Es kann somit zwar eine formale Prüfungsgleichheit, nicht jedoch eine materielle Gleichheit in dem Sinn geschaffen werden, daß eine bestimmte Prüfungsleistung von allen Prüfern gleich bewertet wird. So kann beispielsweise der Wechsel eines Lehrstuhlinhabers bewirken, daß die Prüfungsergebnisse in dem betreffenden Fach im Vergleich zu den Ergebnissen in den vorangegangenen Prüfungsterminen besser bzw. schlechter ausfallen.

2. Unterschiedliche Prüfungsbedingungen und -verfahren in gleichen Studiengängen bei Hochschulprüfungen

Die Prüfungsordnungen für Diplom- und Magisterprüfungen werden im Gegensatz zu den staatlichen Prüfungsordnungen von der jeweiligen Hochschule als Satzung erlassen und vom Kultusministerium rechtsaufsichtlich genehmigt. Hierdurch sollen zwar die Einheitlichkeit und Gleichwertigkeit der Hochschulprüfungen für die einzelnen Abschlüsse gewährleistet (Art. 70 Abs. 1 BayHSchG), der Gestaltungsspielraum der Hochschulen jedoch nicht mehr als notwendig eingeengt werden. Dies hat zur Folge, daß zwischen den einzelnen Prüfungsordnungen Abweichungen in den Prüfungsbedingungen auftreten, die auch zu unterschiedlichen Prüfungsergebnissen führen können.

So kommt es beispielsweise vor, daß eine bestimmte Prüfung im gleichen Studiengang an einer Hochschule männlich, an einer anderen dagegen schriftlich durchgeführt wird. Die Durchfallquote dürfte allerdings bei schriftlichen Prüfungen höher sein als bei mündlichen Prüfungen, da im letzteren Fall bei den Prüfern gewisse Hemmungen bestehen, Prüflinge, die ihnen möglicherweise wegen der teilweise geringen Studentenzahl persönlich bekannt sind, durchfallen zu lassen. Je personalisierter das Studium und die Prüfung ist, desto geringer dürfte die Gefahr eines Scheiterns in der Prüfung sein, desto größer ist allerdings die Wahrscheinlichkeit, daß für das jeweilige Fach nicht qualifizierte Studenten bereits während des Studiums vorzeitig ausscheiden.

Weiterhin kann es von Bedeutung sein, ob bei Diplomhauptprüfungen nach der jeweiligen Prüfungsordnung die Diplomarbeit Zulassungsvoraussetzung für die schriftliche bzw. mündliche Prüfung ist oder ob umgekehrt die Diplomarbeit erst am Ende der Prüfung nach Bestehen der anderen Prüfungsteile anzufertigen ist. Erfahrungsgemäß scheitern Prüflinge häufiger im Rahmen der Diplomarbeit, wenn diese am Anfang der Prüfung anzufertigen ist. Liegt dagegen die Diplomarbeit zeitlich nach den übrigen Prüfungsteilen, so kommt es häufig vor, daß die Prüflinge bereits mit "einem Bein" im Berufsleben stehen und somit der Prüfer wenig Neigung verspürt, den Prüfling in diesem Endstadium der Prüfung noch scheitern zu lassen.

Schließlich kann auch der Umstand, ob die Prüfungen en bloc oder abschnittsweise durchgeführt werden, einen Einfluß auf die Erfolgsquote haben (vgl. auch Ziff. 6).

3. Niedrige Teilnehmerzahlen

An manchen Hochschulen sind die Abschlußprüfungszahlen in den einzelnen Studiengängen so klein, daß der Aussagewert der Durchfallquoten gering ist bzw. bei bloßer Betrachtung der Mißerfolgsquoten häufig ein völlig falsches Bild entsteht. So sind Fälle vorgekommen, in denen eine nicht bestandene Prüfung wegen der kleinen Teilnehmerzahl von 5 bzw. 2 Prüflingen zu der vergleichsweise extrem hohen Durchfallquote von 20 % bzw. 50 % geführt hat. Daraus ist zu ersehen, daß man die jeweiligen Mißerfolgsquoten nicht isoliert von den zugrunde liegenden Fallzahlen bewerten darf.

4. Qualitativ unterschiedliche Zusammensetzung der Prüfungsteilnehmer

Die Prüfungsteilnehmer können in ihrer strukturellen Zusammensetzung zwischen den einzelnen Prüfungsterminen erheblich voneinander abweichen. So kann es vorkommen, daß in einem bestimmten Prüfungstermin ein vergleichsweise hoher Anteil von Prüfungswiederholern zu verzeichnen ist, was in aller Regel zu höheren Durchfallquoten führt, da Wiederholer erfahrungsgemäß im Durchschnitt deutlich schlechter abschneiden als Erstkandidaten. Des Weiteren gibt es nach den Erkenntnissen der Hochschulen "bessere" und "schlechtere" Semester, d. h. Prüfungsjahrgänge, in denen der Anteil der besonders begabten und engagierten Studenten sehr groß bzw. sehr klein ist. Im ersten Fall kommt häufig noch der Effekt dazu, daß die Leistungsschwächeren von den Stärkeren mitgezogen werden und somit das Niveau insgesamt gehoben wird.

5. Studienbedingungen und Betreuungsrelation

Die Prüfungserfolgsquoten können darüber hinaus durch die unterschiedlichen Betreuungsrelationen maßgeblich beeinflußt werden. An kleinen Universitäten mit relativ wenig Studenten pro Studiengang ist die Relation Lehrpersonen /

Studierende in der Regel wesentlich günstiger als an den Massenuniversitäten. Die dadurch mögliche intensivere Betreuung der Studierenden und der persönliche Kontakt zwischen Lehrperson und Student bewirken oftmals bessere Leistungen und somit auch bessere Prüfungsergebnisse. Eine persönliche Betreuung und Beratung der Studenten schon in den ersten Semestern kann auch zur Folge haben, daß Studierende, die für das gewählte Studienfach nicht hinreichend befähigt sind, dies frühzeitig erkennen und deshalb ihr Studium abbrechen oder das Fach wechseln, bevor sie zur ersten Prüfung antreten. An Hochschulen, an denen eine entsprechend intensive Betreuung in dem jeweiligen Fach nicht stattfinden kann, wird die mangelnde Befähigung für das gewählte Studienfach häufig erst nach dem Scheitern in einer Prüfung erkannt, was dann zwangsläufig zu höheren Durchfallquoten führt.

Die Intensität der Betreuung kann auch im Rahmen der Diplomarbeit eine Rolle spielen. So kann beispielsweise dem Kandidaten vor Einreichung der Arbeit signalisiert werden, daß diese noch nicht ausreichend ist und deshalb überarbeitet werden muß. Im Fall einer nur losen Betreuung findet eine derartige Vorwarnung seltener statt, was sich auf das Prüfungsergebnis auswirken kann.

6. Erforderlichkeit von einheitlichen Definitionen und Abgrenzungen in der Statistik

Voraussetzung für eine einheitliche Interpretation der jeweiligen Durchfallquoten ist in erster Linie eine Vergleichbarkeit des zugrunde liegenden Datenumaterials, d. h. die Daten als solche müssen nach einheitlichen Kriterien erhoben werden sein. Dies macht es insbesondere erforderlich, daß der Begriff "nicht bestanden" einheitlich definiert wird. Insoweit muß man klar unterscheiden zwischen der Zahl der endgültig nicht bestandenen Prüfungen (nicht bestanden ohne Wiederholungsmöglichkeit) und der Zahl derjenigen Durchgefallenen, die die Prüfung nochmals ablegen können (nicht bestanden mit Wiederholungsmöglichkeit).

Ferner ist es für die statistische Erfassung von Belang, ob die jeweiligen Prüfungen en bloc durchgeführt werden (Kompaktprüfungen) oder ob sie in mehrere, zeitlich getrennte Prüfungsabschnitte zerfallen (partikulare Prüfungen). Bei Kompaßprüfungen (wie z. B. die Juristische Staatsprüfung) besteht die Erfassung der nicht bestandenen Prüfungen keine Schwierigkeiten. Problematischer stellt sich die Situation bei den partikular zusammengesetzten Prüfungen dar, selbst wenn durch die Prüfungsordnungen klar geregelt ist, wann eine Prüfung nicht bestanden ist. Ein erfolgreicher Abschluß der gesamten Prüfung setzt nämlich voraus, daß alle Prüfungsteile und Einzelfachprüfungen bestanden werden, wobei in der Regel jede in einem Einzelfach nicht bestandene Prüfung zu wiederholen ist. Dabei kommt es natürlich häufiger vor, daß ein Kandidat in jedem der verschiedenen, oft auf mehrere Semester verteilten Prüfungsabschnitte, Einzelfachprüfungen nicht bestellt und deshalb wiederholen muß. Hier liegt auch die Wurzel für mögliche Fehler und Mängel bei den Meldungen an die Statistik und den statistischen Auszählungen.

a) Fallzählungen bei nicht bestandenen Einzelprüfungen
Kandidaten, die mehrere Prüfungsabschnitte bzw. Einzelfachprüfungen nicht bestehen und diese wiederholen müssen, können in der Statistik entsprechend mehrfach gezählt werden; insoweit handelt es sich dann um "nicht bestandene Prüfungsfälle". Diese Zahl der nicht bestandenen Prüfungsfälle wird manchmal auf die Zahl der Prüfungskandidaten bezogen, woraus überhöhte Durchfallquoten resultieren. Soweit nicht bestandene Prüfungsfälle ermittelt werden, sind diese auf die Gesamtzahl der Prüfungsfälle, also auf sämtliche Einzelprüfungen, zu beziehen und nicht auf die Zahl der Prüfungskandidaten. An der Universität Erlangen-Nürnberg wurden beispielsweise von den 371 Prüfungskandidaten des Jahrgangs 1981/82 insgesamt 2470 Einzelprüfungen abgelegt, von denen 555 nicht bestanden wurden;¹⁾ bezogen auf die Gefallenen 418 nicht bestandene Erstprüfungen, 123 nicht bestandene Prüfungen mit erster Wiederholung und 14 nicht bestandene Prüfungen mit zweiter Wiederholung.

b) Beschränkung allein auf die endgültig nicht bestandenen Prüfungen

Angesichts der vorgenannten Schwierigkeiten bei der Ausweitung der vorläufigen Mißerfolgsquoten verzichteten manche Hochschulen bei den abschnittsweisen Prüfungen von vornherein darauf, die nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit statistisch zu erfassen und beschränkten sich nur auf die Meldung der endgültig nicht bestandenen Prüfungen. Dabei wurden die endgültig gescheiterten Kandidaten teilweise in sämtlichen Prüfungsabschnitten, teilweise nur im letzten Prüfungsabschnitt erfaßt.

c) Erfassung der nicht bestandenen Prüfungen im letzten Prüfungsabschnitt

Andere Hochschulen bzw. Fächer haben nur diejenigen Kandidaten, die erst im letzten Prüfungsabschnitt gescheitert sind, als nicht bestandene Prüfungen gemeldet, und zwar sowohl die endgültig nicht bestandenen Prüfungen als auch die Wiederholungsmöglichkeit. Hierbei werden alle diejenigen Kandidaten nicht berücksichtigt, die bereits in früheren Prüfungsabschnitten versagt haben, was natürlich zu nicht unbedeutlichen Untererfassungen führen kann. Möglicherweise trugen hierzu die Bearbeitungshinweise der amtlichen Statistik bei, die seit 1973 bundeseinheitlich gelten und nach denen die Erhebung der Prüfungen erst im letzten Prüfungsabschnitt einsetzen soll. Diese Regelung ist durchaus für die Erfassung der bestandenen Prüfungen wichtig und sinnvoll, nicht aber bei partikularen Prüfungen für die Auszählung der nicht bestandenen Prüfungen, für die eine Erhe-

bung in mehreren Prüfungsabschnitten in Betracht kommt, wo bei klar zu differenzieren ist, ob es sich um nicht bestandene Prüfungsabschnitte mit Wiederholungsmöglichkeit oder letztlich um ein endgültiges Scheitern der gesamten Prüfung handelt.

- d) Nichteinhaltung von Meldefristen
- In besonderer An den Massenuniversitäten gibt es einen nicht zu vernachlässigenden Anteil von Studenten, die sich nicht innerhalb der Meldefrist zur Prüfung anmelden bzw. ihre Diplomarbeit nicht fristgerecht abgeben, was zur Folge hat, daß die Prüfung als erstmal nicht bestanden gilt. Diese Fälle, die bisher offensichtlich nur teilweise gemeldet wurden, haben Einfluß auf die Durchfallquote, unabhängig davon, ob hohe oder nur geringe Prüfungsanforderungen gestellt wurden.

In diesem Zusammenhang sind auch die Prüflinge zu nennen, die aus taktilischen Gründen zu einem Prüfungsabschnitt zunächst nicht antreten, um sich intensiver auf die anderen Abschnitte vorzubereiten zu können und den nicht abgelegten Abschnitt zu einem späteren Zeitpunkt nachholen. Wegen der Fristversäumung bezüglich des ausgelassenen Prüfungsabschnitts gilt auch in diesen Fällen die Prüfung als erstmal nicht bestanden und erscheint entsprechend in der Statistik. Ebenso können die Fälle der nicht bestandenen Prüfungen wegen unentschuldigten Rücktritts vor oder während der Prüfung die Erfolgsquote beeinflussen.

- e) Prüfungsabbrücher
- Bei der Unterscheidung der Quoten der nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit einerseits und der Quoten der endgültig nicht bestandenen Prüfungen andererseits

sind diejenigen Kandidaten zu beachten, die im ersten oder zweiten Prüfungsbereich erstmals scheitern, aber nicht mehr zur Wiederholung bzw. zu den späteren Prüfungsabschneitten antreten, da sie zur Erkenntnis gelangt sind, daß das Bestehen der Prüfung im höchsten Maße unwahrscheinlich ist. In der Statistik erscheinen diese Fälle entweder überhaupt nicht oder als erstmals nicht bestandene Prüfungen, obwohl die betreffenden Kandidaten aufgrund ihrer bisherigen Prüfungsleistungen möglicherweise endgültig resigniert haben. Unter Einberechnung dieser Prüfungsabrecher, deren Zahl in einzelnen Fächern relativ hoch sein dürfte, würden sich entsprechend höhere Quoten der endgültig nicht bestandenen Prüfungen ergeben. Dies dürfte mitunter ein Grund dafür sein, daß die Quote der endgültig nicht bestandenen Prüfungen im Vergleich zur Quote der nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit bei nahezu sämtlichen Studiengängen in der Statistik sehr niedrig ausfällt.

7. Auswirkungen der Vorprüfungen und der sonstigen Leistungsanforderungen während des Studiums

Im Rahmen eines Vergleichs der Durchfallquoten bei den Hauptprüfungen müssen weiterhin die entsprechenden Quoten bei den Vor- bzw. Zwischenprüfungen berücksichtigt werden. Eine an einer Hochschule vergleichsweise hohe Durchfallquote in der Vorprüfung kann dazu führen, daß in der Hauptprüfung wesentlich weniger Prüflinge scheitern als an anderen Universitäten, obwohl die Prüfungsanforderungen im wesentlichen gleich sind. Die Auslese hat hier früher stattgefunden.

Die Erfolgsquoten bei Prüfungen hängen darüber hinaus in ganz erheblichem Maße davon ab, inwieweit an der jeweiligen Hochschule bereits im Vorfeld der Prüfungen durch studienbegleitende Leistungsanforderungen – z. B. Scheine – eine Auslese stattfindet. Es liegt auf der Hand, daß an Hochschulen, an denen strenge Anforderungen an die Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung gestellt werden, die Durchfallquoten in den Prüfungen entsprechend niedriger sind, da bei

diesem Verfahren ein Großteil der Leistungsschwächeren schon vor Antritt zur Prüfung entweder zwangsweise (wegen Nichterwerbs der Scheine) oder freiwillig (wegen schlechter Noten in den Scheinen) das Studium abbricht oder das Fach wechselt. An manchen Hochschulen werden die fachlichen Zulassungsvoraussetzungen zu den Prüfungen so geäßwählt, daß der Erwerb dieser Scheine bereits eine gewisse Gewähr für den erfolgreichen Abschluß der Prüfung darstellt, d. h. daß nur die tatsächlich qualifizierten Studenten zur Prüfung antreten. Bei dieser Personengruppe ist dann im geringeren Umfang mit nicht bestandenen Prüfungen zu rechnen.

8. Besonderheiten an der Universität der Bundeswehr

Als Erklärung für die in der Regel überdurchschnittlichen Durchfallquoten an der Universität der Bundeswehr sind u. a. folgende Besonderheiten des Studiums an dieser Hochschule anzuführen:

- Das Studium muß in der Regel innerhalb von drei Jahren und drei Monaten abgeschlossen werden. Eine Höchststudienzeit von vier Jahren darf nicht überschritten werden. Dadurch ist eine wesentlich intensivere Beanspruchung des Studenten gegeben, da dieser den gleichen Lernstoff in wesentlich kürzerer Zeit vollständig beherrschen muß.
- Auf Grund der kürzeren Studienzeit und des daraus resultierenden Zwangs, ggf. ohne ausreichende Vorbereitung in Zielten Durchfällens in einem Teil der Fächer, um sich auf die Wiederholungsprüfung besser vorbereiten zu können, bei den Studenten der Universität der Bundeswehr häufiger vorkommen als an den anderen Hochschulen.
- Bei der statistischen Berechnung der Durchfallquoten an der Universität der Bundeswehr ist auch zu berücksichtigen, daß dort im Vergleich zu den anderen Hochschulen nur

ein geringer Anteil der Studenten im Vorfeld der Prüfungen
(durch Studienfachwechsel etc.) ausscheidet.

- d) Das Studium an der Universität der Bundeswehr ist in Tri-
mester eingeteilt. Aus Gründen des Vergleichs mit den
anderen Hochschulen werden jedoch in der Statistik als
zeitliche Meßeinheit Semesterzahlen zugrundegelegt.

9. Schlußfolgerung

Zusammenfassend kann festgestellt werden, daß die Prüfungs-
erfolgsquoten an den einzelnen Hochschulen von einer Viel-
zahl unterschiedlichster Faktoren beeinflußt werden, die
bei einem Vergleich der jeweiligen statistischen Zahlen be-
rücksichtigt werden müssen. Die vorstehend genannten Ge-
sichtspunkte machen insbesondere deutlich, daß die Durch-
fallquoten nicht zwangsläufig einen Maßstab für den Grad der
jeweiligen Prüfungsanforderungen darstellen.

Hierfür wurde der Studiengang Elektrotechnik ausgewählt, der
ein typisches Beispiel für solche Studiengänge darstellt,
in denen das Prüfungsverfahren sehr kompliziert ist – ab-
schnittsweise Prüfungen, die sich regelmäßig auf mehrere Se-
mester verteilen – und bei denen folglich die Möglichkeit
der Fehlerhaftigkeit bei der statistischen Erfassung der
Durchfallquoten besonders groß ist. Hinzu kommt, daß die
Zahlenangaben der amtlichen Statistik gerade in diesem Stu-
diengang zwischen den einzelnen Hochschulen (TU München, Uni-
versität Erlangen-Nürnberg und Universität der Bundeswehr)
besonders stark differierten.

Die detaillierte Verlaufsanalyse im Studiengang Elektrotech-
nik wurde für folgende Kohorten durchgeführt:

- Studienanfänger im Studienjahr 1980/81 und im Studienjahr
1981/82:
Für diese beiden Studienanfängerjahrgänge wurden durch
eine spezielle Auswertung der vorhandenen Prüfungsunter-
lagen die verschiedenen Studien- und Prüfungsverläufe bis
zum endgültigen erfolgreichen Abschluß bzw. bis zum end-
gültigen Scheitern vor und während der Vorpriüfung erfaßt.

IV. Studien- und Prüfungsverlaufsstatistik im Studiengang
Elektrotechnik bei zwei Studentenkohorten

1. Notwendigkeit einer Kohortenanalyse

Eine exakte Erfassung der nicht bestandenen Prüfungen mit
Wiederholungsmöglichkeit und der endgültig nicht bestandenen
Prüfungen in sämtlichen Prüfungsabschnitten sowie des An-
teils derjenigen Studenten, die bereits im Vorfeld der Prü-
fungen das Studium abgebrochen haben, ist nur im Wege einer
Verlaufsanalyse möglich, in deren Rahmen die Studien- und
Prüfungsverläufe bestimmter Prüfungskandidateneinkohorten an-
hand der einzelnen Prüfungssakten ex post ermittelt werden.
Da dieses Verfahren jedoch sehr arbeits- und zeitaufwändig
ist, konnte es nur in einem Studiengang durchgeführt werden.

- Studenten, die im Prüfungsjahr 1979/80 und im Prüfungsjahr 1980/81 die Diplomvorprüfung erfolgreich abgeschlossen haben:
Für diesen Personenkreis wurden die Prüfungsverläufe bis zum erfolgreichen Abschluß der Diplomprüfung bzw. bis zum endgültigen Scheitern erfaßt.

2. Prüfungsverfahren

2.1 Vorprüfung

Die Diplomvorprüfung wird an allen drei Hochschulen einheitlich schriftlich abgenommen, wobei die jeweiligen Prüfungsfächer im wesentlichen identisch sind. An der Universität Erlangen wird die Prüfung en bloc durchgeführt, während sie sich an der TU München in zwei Abschnitte und an der Universität Erlangen-Nürnberg in drei Abschnitte gliedert. Während an der TU München zur Diplomvorprüfung II nur zugelassen wird, wer bereits die Diplomvorprüfung I bestanden hat, müssen die drei Abschnitte an der Universität Erlangen-Nürnberg nicht sequenziell abgelegt werden, d. h. die Prüfungskandidaten können bereits Fächer im zweiten und dritten Prüfungsabschnitt ablegen und dabei nochmals Fächer des ersten Prüfungsabschnitts wiederholen. Neuerdings werden die Diplomvorprüfungen auch an der Universität der Bundeswehr abschnittsweise, also nicht mehr in kompakter Form, durchgeführt.

Die Prüfung ist an allen drei Hochschulen nicht bestanden, wenn ein Prüfungsfach mit "nicht ausreichend" bewertet worden ist, wobei jeweils nur die nicht bestandenen Fächer zu wiederholen sind. Eine zweite Wiederholung ist nur in Ausnahmefällen zulässig, wobei an der Universität der Bundeswehr eine zweite Wiederholung dann ausgeschlossen ist, wenn in der ersten Wiederholungsprüfung mehr als zwei Fächer nicht bestanden wurden.

2.2 Hauptprüfung

- An der Universität der Bundeswehr und an der Universität Erlangen-Nürnberg finden in allen Fächern schriftliche, an der TU München mündliche oder schriftliche Prüfungen statt. Die Prüfung zerfällt an der Universität der Bundeswehr in zwei, an den anderen beiden Hochschulen in bis zu drei Abschnitte. Hinsichtlich des Umfangs der Wiederholung bei nicht bestandener Prüfung sowie bezüglich der Möglichkeit einer zweiten Wiederholung gelten jeweils die gleichen Regelungen wie bei der Vorprüfung.

An der Universität der Bundeswehr liegt der Beginn der Diplomarbeit zwischen dem ersten und zweiten Prüfungsabschnitt, während die Diplomarbeit an den anderen beiden Hochschulen jeweils erst nach den übrigen Prüfungsteilen angefertigt werden kann.

3. Studien- und Prüfungserfolg

3.1 Vorprüfung

Die nachstehende Übersicht 1 zeigt den Studien- und Prüfungs- erfolg der Studienanfängerkohorten der Studienjahre 1980/81 und 1981/82 bis zum Abschluß der Diplomvorprüfung auf. Es mußte auf verhältnismäßig weit zurückliegende Studienanfängerjahrgänge zurückgegriffen werden, um möglichst abgeschlossene Studien- und Prüfungsabläufe ermitteln zu können.

**Übersicht 1: Studien- und Prüfungserfolg bis zum Abschluß der Diplomvorprüfung im Fach
Elektrotechnik**

- Verlaufsanalyse der Studienanfänger Jahrgänge 1980/81 und 1981/82 -

Studienanfänger-Kohorte	U. Erlangen-Nürnberg	TU München	U. der Bundeswehr	Zusammen
	Zahl	%	Zahl	%
Studienanfänger 80/81				
a) Zusammen	271	100,0	451	100,0
davon	174	64,2	266	59,0
b) endg. bestanden	64	23,6	101	22,4
c) endg. nicht best.	32	11,8	84	18,6
d) Abgänge ohne Prüf.	1	0,4	-	-
e) Prüf. noch nicht abgeschlossen	1	0,4	-	-
Studienanfänger 81/82				
a) Zusammen	371	100,0	563	100,0
davon	192	51,6	336	59,7
b) endg. bestanden	87	23,5	122	21,7
c) endg. nicht best.	92	24,7	103	17,7
d) Abgänge ohne Prüf.	-	-	5	0,9
e) Prüf. noch nicht abgeschlossen	-	-	-	-
1980/81 und 1981/82				
a) Zusammen	642	100,0	1014	100,0
davon	366	57,0	602	59,4
b) endg. bestanden	151	23,5	223	22,0
c) endg. nicht best.	124	19,3	184	16,1
d) Abgänge ohne Prüf.	1	0,2	5	0,5
e) Prüf. noch nicht abgeschlossen	-	-	-	-

Von den insgesamt 1862 Studienanfängern der Studienjahre 1980/81 und 1981/82 im Diplomvorprüfung im Fach Elektrotechnik hatten 60,4 % die Diplomvorprüfung erfolgreich abgeschlossen, 21,0 % die Vorprüfung endgültig nicht bestanden und 18,3 % den Studiengang ohne Vorprüfung verlassen, indem sie das Fach wechselten oder sich exmatrikulieren ließen. Dabei kann davon ausgegangen werden, daß die Mehrzahl dieser Abgänge auf ein vorzeitiges Scheitern im Studium zurückzuführen ist. 0,3 % der Studenten befanden sich noch im Grundstudium und haben die Vorprüfung noch nicht abgeschlossen.

Die durchschnittliche Erfolgssquote bis zum Abschluß des Vor-diploms ist an der Universität Erlangen-Nürnberg und an der TU München mit 57 % bzw. 59 % fast gleich hoch, fällt jedoch an der Universität der Bundeswehr mit 76 % beträchtlich höher aus. Andererseits ist die Erfolgsquote in den Diplomhaupt-prüfungen an der Universität der Bundeswehr entsprechend niedriger. 23 % bzw. 22 % der Studienanfängerkohorten an der Universität Erlangen-Nürnberg und an der TU München waren im Ablauf der Diplomvorprüfung endgültig gescheitert; der entsprechende Anteilsatz an der Universität der Bundeswehr belief sich auf rund 9 %. Zwischen den beiden Studienanfängerjahren 1980/81 und 1981/82 sind keine signifikanten Abweichungen festzustellen. Lediglich an der Universität Erlangen-Nürnberg war die Quote der Abgänger ohne Vorprüfung mit rund 25 % beim Studienjahrhgang 1981/82 höher als beim Jahrhgang 1980/81 mit rund 12 %.

3.2 Hauptprüfung

Die in der nachstehenden Übersicht 2 ausgewiesenen Zahlenangaben über die bestandenen und nicht bestandenen Prüfungen beziehen sich auf diejenigen Studenten, die in den Studienjahren 1979/80 bzw. 1980/81 die Diplomvorprüfung erfolgreich abgeschlossen hatten. Die Diplomhauptprüfungen selbst wurden entsprechend später abgelegt (vgl. auch die Ausführungen unter 4.2). Die Auswahl dieser zeitlich relativ weit zurück-

liegenden Studienjahrgänge war notwendig, um zu gewährleisten, daß die Studien- und Prüfungsabläufe der jeweiligen Studentenkohorte möglichst weitgehend abgeschlossen und somit möglichst wenige Fälle offen geblieben sind.

Übersicht 2: Studien- und Prüfungserfolg bis zum Abschluß der Diplomhauptprüfung im Fach Elektrotechnik

- Verlaufsanalyse der Studenten, die in den Studienjahren 1979/80 und 1980/81 die Diplomvorprüfung erfolgreich abgeschlossen haben -

Studenten mit bestandener Diplomvorprüfung	U. Erlangen-Nürnberg Zahl	%	TU München Zahl	%	U. der Bundeswehr Zahl	%	Zusammen Zahl	%
<u>Jg. 1979/80</u>								
a) zusammen	133	100,0	285	100,0	87	100,0	506	100,0
b) davon								
b) endg. bestanden 1)	123	92,5	238	63,2	74	85,1	435	86,0
c) endg. nicht best.	10	7,5	8	2,9	12	13,8	30	5,9
d) Abgänge ohne Prüf.	-	-	40	14,9	1	1,1	41	8,1
e) Prüfung noch nicht abgeschlossen	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>Jg. 1980/81</u>								
a) zusammen	134	100,0	334	100,0	81	100,0	549	100,0
b) davon								
b) endg. bestanden 1)	124	92,5	310	92,8	65	80,2	492	89,9
c) endg. nicht best.	6	6,0	6	1,8	16	19,8	30	5,4
d) Abgänge ohne Prüf.	2	1,5	12	3,6	-	-	14	2,5
e) Prüfung noch nicht abgeschlossen	-	-	6	1,8	-	-	6	1,1
4. Studiendauer der erfolgreichen Prüfungskandidaten								
<u>Jg. 1979/80 und 1980/81</u>								
a) Zusam-	257	100,0	620	100,0	168	100,0	455	100,0
b) davor								
b) endg. bestanden 1)	247	92,5	542	88,4	139	82,7	534	88,5
c) endg. nicht best.	18	6,7	14	2,2	28	16,7	60	5,7
d) Abgänge ohne Prüf.	2	0,6	52	8,4	1	0,6	55	5,2
e) Prüfung noch nicht abgeschlossen	-	-	5	1,0	-	-	6	0,6

Die Erfolgsquote ist im Durchschnitt aller drei Hochschulen mit knapp 90 % beim Hauptstudium wesentlich höher als im Grundstudium mit rund 60 %. Allerdings trifft diese Aussage für die Universität der Bundeswehr, an der die Erfolgsquote im Grundstudium bis zur Diplomvorprüfung 75 % und im Hauptstudium bis zum Abschluß der Diplomhauptprüfung 83 % beträgt, nur in beschränktem Maße zu. Immerhin 17 % der Studenten an der Universität der Bundeswehr waren im Laufe der Diplomhauptprüfung gescheitert. Zwischen der Universität Erlangen-Nürnberg und der TU München zeigen sich keine auffallenden Differenzen. An der Universität Erlangen-Nürnberg waren es 92,5 % und an der TU München 88,4 % der Studenten mit einer bereits bestandenen Diplomvorprüfung, die auch die Diplomhauptprüfung erfolgreich abgeschlossen haben. Der Anteil der endgültig nicht bestandenen Diplomhauptprüfungen ist mit 6,7 % an der Universität Erlangen-Nürnberg höher als an der TU München mit 2,2 %; andererseits gibt es an der TU München einen beachtlichen Anteil von 8,4 % der Studenten, die sich ohne Abschlußprüfung exmatrikuliert haben und insofern gleichfalls als gescheitert anzusehen sind. Der Vergleich der Erfolgs- und Versagerquoten zwischen den beiden Studienjahrgängen 1979/80 und 1980/81 läßt gewisse Schwankungen erkennen, so daß eine Übertragung der hier gewonnenen Aussagen auf andere Studien- und Prüfungszeiträume nur in beschränktem Maße zulässig ist.

4.1 Vorprüfung

Die Studiendauer bis zum erfolgreichen Abschluß der Diplomvorprüfung ergibt sich aus der nachfolgenden Übersicht 3.

1) Einschließlich Prüfungskandidaten, die noch die Dipliarbeit abzuschließen haben.

Übersicht 3: Studiendauer bis zum Abschluß der Diplomvorprüfung im Fach Elektrotechnik

4.2 Hauptprüfung

Die entsprechenden Zahlenangaben für die Hauptprüfung sind in der nachfolgenden Übersicht 4 enthalten.

Übersicht 4: Studiendauer ab dem Zeitpunkt des erfolgreichen Abschlusses der Diplomvorprüfung bis zum Abschluß der Diplomhauptprüfung im Fach Elektrotechnik

Universität	Bestandene Vorprüfungen	davon nach dem						Semester
		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8. u. mehr
U. Erlangen-Nürnberg								
Jahrg. 1980/81	174	-	-	101	61	6	3	3
Jahrg. 1981/82	192	1	-	77	53	54	5	2
Zusammen	Zahl	366	1	178	114	60	8	5
	%	100,0	0,3	48,6	31,1	16,4	2,2	1,4
TU München								
Jahrg. 1980/81	266	-	-	140	94	16	11	5
Jahrg. 1981/82	356	1	-	157	97	51	25	5
Zusammen	Zahl	602	1	-	297	191	67	36
	%	100,0	0,2	-	49,3	31,7	11,1	6,0
U. der Bundeswehr								
Jahrg. 1980/81	80	30	37	12	1	-	-	-
Jahrg. 1981/82	76	34	34	10	1	1	-	-
Zusammen	Zahl	156	64	67	22	2	1	-
	%	100,0	41,0	42,9	14,1	1,3	0,7	-

Universität	Best. Haupt- prüfungen	davon nach dem Semester						davon nach dem Semester nach der Diplomvorprüfung
		3.	4.	5.	6.	7.	8.	
U. Erlangen-Nürnberg ¹⁾								
Jahrg. 1979/80	112	2	-	-	-	-	4	21
Jahrg. 1980/81	102	2	-	-	-	-	2	17
Zusammen	Zahl	214	-	-	-	-	6	38
	%	100,0	-	-	-	-	2,8	17,8
TU München ¹⁾								
Jahrg. 1979/80	238	-	4	78	81	41	16	9
Jahrg. 1980/81	310	1	52	85	78	49	28	13
Zusammen	Zahl	548	1	56	163	159	90	44
	%	100,0	0,2	10,2	29,8	29,0	16,4	8,0
U. der Bundeswehr ¹⁾								
Jahrg. 1979/80	74	3	28	29	13	1	-	-
Jahrg. 1980/81	65	-	21	24	18	2	-	-
Zusammen	Zahl	139	3	49	53	31	3	-
	%	100,0	2,2	35,2	38,1	22,3	2,2	-

Aus der Übersicht ist zu erkennen, daß die Studiendauer bis zum erfolgreichen Abschluß der Diplomvorprüfung an der Universität Erlangen-Nürnberg und an der TU München in etwa gleich lang ist; knapp 50 % der Kandidaten beider Universitäten schließen die Diplomvorprüfung bereits nach dem vierten Semester ab und weitere 31 % nach dem fünften Semester; bei den restlichen knapp 20 % mit sechs und mehr Semestern ist die Anzahl der Nachzügler an der TU München etwas höher. An der Universität der Bundeswehr sind die Studienzeiten um rund zwei Semester kürzer; 41 % der dortigen Kandidaten schlossen die Diplomvorprüfung bereits nach dem zweiten Semester und weitere 43 % nach dem dritten Semester ab.

1) An der Universität Erlangen-Nürnberg wurden auch die für die Diplomarbeit benötigten Semester mit einberechnet, so daß sich gegenüber der TU München und der Universität der Bundeswehr höhere Semesterzahlen für die Prüfungskandidaten ergeben.

2) Ohne Prüfungskandidaten, die noch nicht die Diplomarbeit abgeschlossen haben.

In der vorstehenden Übersicht fällt die unterschiedliche Studiendauer während des Hauptstudiums im Fach Elektrotechnik zwischen den einzelnen Universitäten auf. Hierbei ist hervorzuheben, daß in der Übersicht nur die Semesterzahlen ausgewiesen sind, die von den Prüfungskandidaten nach Abschluß des Diploms bis zum Abschluß des Hauptdiploms benötigt wurden (bei der Universität Erlangen-Nürnberg einschließlich der Fertigung der Diplomarbeit); es handelt sich somit um die Studiendauer allein für das Hauptstudium.

Die Universität der Bundeswehr zeichnet sich wiederum mit äußerst kurzen Studienzeiten aus. 35 % der dortigen Prüfungskandidaten absolvierten das Hauptstudium nach vier Semestern, vereinzelt sogar nach drei Semestern, 38 % nach fünf Semestern. Zählt man die Zahl der Semester für das Grundstudium (2 bis 3 Semester) hinzu, so ergibt sich für die Mehrzahl der Prüfungskandidaten an der Universität der Bundeswehr eine Gesamtstudiendauer von sieben bis acht Semestern.

Mit diesem Studententempo können die staatlichen Universitäten nicht mithalten. An der TU München hat die Mehrzahl, nämlich 75 % der erfolgreichen Prüfungskandidaten, fünf bis sieben Semester für das Hauptstudium benötigt. Dabei fällt auf, daß die Kohorte des Jahrgangs 1980/81 wesentlich rascher studiert hat als die des Jahrgangs 1979/80. Für die Prüfungskandidaten im Fach Elektrotechnik an der Universität Erlangen-Nürnberg enthält die Übersicht wesentlich höhere Semesterzahlen, was jedoch dadurch zu erklären ist, daß in der dortigen Verlaufsanalyse auch die zur Fertigung der anschließenden Diplomarbeit benötigten Semester mit eingerechnet wurden, während an der TU München nur die Studienzeiten bis zum Abschluß der Diplomhauptprüfung ohne Anrechnung der anschließenden Diplomarbeit gezählt wurden. Um vergleichbare Angaben zwischen den einzelnen Universitäten zu erhalten, wird ergänzend auf das Zahlenmaterial der amtlichen Prüfungsstatistik zurückgegriffen; danach betrug die durch-

schnittliche Studiendauer der erfolgreichen Prüfungskandidaten im Fach Elektrotechnik an den jeweiligen Universitäten:

Übersicht 5: Durchschnittliche Studiendauer im Fach Elektrotechnik¹⁾

Universität	Prüfungsjahr		
	1982/83 HS 2)	1983/84 HS 3)	1983/84 HS 2)
U. Erlangen-Nürnberg	12,8	12,6	13,0
TU München	12,8	12,4	12,8
U. der Bundeswehr	8,0	8,0	7,6
			7,6

1) Quelle: Statistische Berichte über die Prüfungen an den Hochschulen in Bayern im Prüfungsjahr 1982/83 und im Prüfungsjahr 1983/84

2) HS = Hochschulsemester

3) HS = Fachsemester

5. Nicht bestandene Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit

Wie bereits in Abschnitt II Ziffer 6 dargelegt wurde, ist bei der Auszählung der nicht bestandenen Prüfungen zu beachten, daß es etliche Prüfungskandidaten gibt, die nicht nur eine, sondern mehrere Prüfungsfächer nicht bestehen und somit in der Statistik mehrfach als nicht bestandene Prüfungsfälle auftreten können. Wegen der erhebungstechnischen Schwierigkeiten und des damit verbundenen hohen Arbeitsaufwandes wurden die einzelnen Fälle nicht bestandener Prüfungsteile bzw. Prüfungsfächer für diese Untersuchung nur bei der Diplomhauptprüfung ermittelt.

Ferner ist zur Beurteilung der Prüfungsanforderungen von Bedeutung, wieviele Prüfungskandidaten ohne jegliche Wiederholung, also auf Anhieb die gesamte Prüfung bestehen, wieviele zumindest einmal und wieviele im gleichen Fach zweimal wiederholen müssen und damit bereits in einer kritischen Phase des Prüfungsgeschlebens getreten sind.

Übersicht 6: Bestandene Vorprüfungen nach der Zahl der Wiederholungen im gleichen Prüfungsfach

Übersicht 7: Bestandene Hauptprüfungen nach der Zahl der Wiederholungen im gleichen Prüfungsfach

Universität	Erfolgreiche Prüfungskandidaten Zusammen	davon haben bestanden					
		ohne Wiederholung		mit 1 Wiederholung eines oder mehrerer Fächer		mit 2 Wiederholungen eines gleichem Fach	
		Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%
<u>I. Erlangen-Nürnberg</u>							
Jahrg. 1980/81	174	109	62,7	56	33,3	7	4,0
Jahrg. 1981/82	192	84	43,7	81	42,2	27	14,1
Jg. 80/81 u. 81/82	366	193	52,7	139	38,0	34	9,3
TU München 1)							
Jahrg. 1980/81	164	57,6	91	31,9	30	10,5	
1. Abschnitt	285	156	53,4	131	38,0	7	2,6
2. Abschnitt	266						
Jahrg. 1981/82	214	58,5	116	31,7	36	9,8	
1. Abschnitt	366	185	55,1	125	37,2	26	7,7
2. Abschnitt	336						
Jg. 80/81 u. 81/82							
Zusammen	651	378	58,1	207	31,8	66	10,1
1. Abschnitt	602	343	57,0	226	37,5	33	5,5
2. Abschnitt							
<u>II. der Bundeswehr</u>							
Jahrg. 1980/81	80	30	37,5	41	51,3	9	11,2
Jahrg. 1981/82	76	34	44,7	32	42,1	10	13,2
Jg. 80/81 u. 81/82	156	64	41,0	73	46,8	19	12,2
zusammen							

1) An der TU München wurden die Wiederholungsprüfungen bei den Vorprüfungen getrennt für die Abschritte I und II ausgewertet. Zahlenangaben darüber, wieviel Prüfungskandidaten sowohl den I. als auch den II. Abschnitt, also die gesamte Vorprüfung ohne Wiederholungen bestanden haben, liegen nicht vor.

Universität	Erfolgreiche Prüfungskandidaten Zusammen	Erfolgreiche				davon haben bestanden			
		Prüfungskandidaten				Prüfungskandidaten			
		Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%
<u>I. Erlangen-Nürnberg</u>									
Jahrg. 1979/80	112	99	88,4	11	9,8	2	1,8		
Jahrg. 1980/81	102	78	76,5	23	20,6	3	2,9		
Zusammen	214	177	82,7	32	15,0	5	2,3		
<u>TU München</u>									
Jahrg. 1979/80	238	121	50,8	92	38,7	25	10,5		
Jahrg. 1980/81	310	180	58,0	113	36,5	17	5,5		
Zusammen	548	301	54,9	205	37,4	42	7,7		
<u>II. der Bundeswehr</u>									
Jahrg. 1979/80	74	19	25,7	39	52,7	16	21,6		
Jahrg. 1980/81	65	13	20,0	29	44,6	23	35,4		
Zusammen	139	32	23,0	68	48,9	39	70,1		

5.1 Vorprüfungen (vgl. Übersicht 6)

An der TU München wurden die Prüfungskandidaten mit oder ohne Wiederholungsprüfungen jeweils getrennt für den ersten und zweiten Abschnitt der Diplomvorprüfung ausgezählt. Nach den Zahlenergebnissen der Übersicht 6 sind es in jedem der beiden Prüfungsabschnitte gut die Hälften, nämlich 57 % bis 58 % der erfolgreichen Prüfungskandidaten, die ohne jegliche Wiederholung eines Einzelfaches bestanden haben. Der Anteil der zweitwiederholungen im gleichen Fach ist dagegen im ersten Prüfungsabschnitt mit rund 10 % höher als im zweiten Prüfungsabschnitt mit durchschnittlich 5 %. Anhand der Erhebungsumfragen der TU München konnte allerdings nicht festgestellt werden, wieviele Prüfungskandidaten sowohl den ersten als auch den zweiten Prüfungsabschnitt ohne die Hürde der Wiederholung bestanden haben. Es kann jedoch davon ausgegangen werden, daß sich deren Anteil um die 50 % bewegt und nicht wesentlich vom entsprechenden Anteilsatz der Universität Erlangen-Nürnberg differiert, an der im Durchschnitt 53 % der Prüfungskandidaten auf Anhieb die Diplomvorprüfung bestanden haben. An der Universität der Bundeswehr ist der Anteilsatz der Prüfungskandidaten ohne jegliche Wiederholungsprüfung mit durchschnittlich 41 % etwas niedriger. Der Anteil der zweitwiederholer im gleichen Fach ist bei allen drei Universitäten mit etwa 10 bis 12 % gleich hoch.

5.2 Hauptprüfung (vgl. Übersicht 7)

Der Umfang der Wiederholungsprüfungen weicht bei den Diplomhauptprüfungen zwischen den Universitäten ziemlich stark ab. So haben an der Universität Erlangen-Nürnberg im Durchschnitt 83 % der Prüfungskandidaten im Hauptdiplom keinen Prüfungsteil wiederholen müssen, an der TU München waren es 55 % und an der Universität der Bundeswehr nur 23 %. Umgekehrt ist der Anteil der Wiederholer an der Universität Erlangen-Nürnberg mit 17 % wesentlich niedriger als an der

TU München mit 45 % und an der Universität der Bundeswehr mit sogar 77 %. Die sehr hohe Zahl an Prüfungswiederholern an der Universität der Bundeswehr dürfte insbesondere auch durch die strengen Studienzeitvorgaben, innerhalb derer die Prüfungen abzuschließen sind (an der Universität der Bundeswehr muß im Fach Elektrotechnik die Diplomvorprüfung spätestens nach zwei Jahren und die Diplomhauptprüfung spätestens nach vier Jahren abgeschlossen sein), bedingt sein, die dazu führen, daß viele Studenten beim ersten Versuch ohne ausreichende Vorbereitung in die Prüfung gehen müssen.

Aus der nachstehenden Übersicht 8 geht hervor, wieviele Prüfungsteile die erfolgreichen Absolventen jeweils wiederholen mußten. So waren es an der TU München im Durchschnitt immerhin 10 % und an der Universität der Bundeswehr sogar 23 % der erfolgreichen Prüfungskandidaten, die fünf oder mehr Prüfungsteile bzw. Prüfungsfächer während der Diplomhauptprüfung wiederholen mußten.

Übersicht 8: Gesamtzahl der Prüfungsteilwiederholungen der erfolgreichen Prüfungskandidaten in der Diplomhauptprüfung

Universität	Erfolgreiche Prüf.-kand. Zusammen	davon mit Prüfungsteilwiederholungen				
		0	1	2	3	4
U. Erlangen-Nürnberg						
Jahrg. 1979/80	112	99	6	3	4	-
Jahrg. 1980/81	102	78	8	6	5	2
Zusammen	214	178	14	9	9	3
	%	82,7	6,5	4,2	4,2	1,4
TU München						
Jahrg. 1979/80	238	121	44	27	19	6
Jahrg. 1980/81	310	180	40	28	17	12
Zusammen	548	301	84	55	36	54
	%	54,9	15,3	10,0	6,6	3,3
U. der Bundeswehr						
Jahrg. 1979/80	74	19	15	6	9	8
Jahrg. 1980/81	65	13	9	7	6	15
Zusammen	139	32	24	13	15	32
	%	23,0	17,3	9,4	10,8	16,5
						23,0

Studierende in der Regel wesentlich günstiger als an den Massenuniversitäten. Die dadurch mögliche intensivere Betreuung der Studierenden und der persönliche Kontakt zwischen Lehrperson und Student bewirken oftmals bessere Leistungen und somit auch bessere Prüfungsergebnisse. Eine persönliche Betreuung und Beratung der Studenten schon in den ersten Semestern kann auch zur Folge haben, daß Studierende, die für das gewählte Studienfach nicht hinreichend befähigt sind, dies frühzeitig erkennen und deshalb ihr Studium abbrechen oder das Fach wechseln, bevor sie zur ersten Prüfung antreten. An Hochschulen, an denen eine entsprechend intensive Betreuung in dem jeweiligen Fach nicht stattfinden kann, wird die mangelnde Befähigung für das gewählte Studienfach häufig erst nach dem Scheitern in einer Prüfung erkannt, was dann zwangsläufig zu höheren Durchfallquoten führt.

Die Intensität der Betreuung kann auch im Rahmen der Diplomarbeit eine Rolle spielen. So kann beispielsweise dem Kandidaten vor Einreichung der Arbeit signalisiert werden, daß diese noch nicht ausreichend ist und deshalb überarbeitet werden muß. Im Fall einer nur losen Betreuung findet eine derartige Vorwarnung seltener statt, was sich auf das Prüfungsergebnis auswirken kann.

6. Erforderlichkeit von einheitlichen Definitionen und Abgrenzungen in der Statistik

Voraussetzung für eine einheitliche Interpretation der jeweiligen Durchfallquoten ist in erster Linie eine Vergleichbarkeit des zugrunde liegenden Datenumaterials, d. h. die Daten als solche müssen nach einheitlichen Kriterien erhoben werden sein. Dies macht es insbesondere erforderlich, daß der Begriff "nicht bestanden" einheitlich definiert wird. Insoweit muß man klar unterscheiden zwischen der Zahl der endgültig nicht bestandenen Prüfungen (nicht bestanden ohne Wiederholungsmöglichkeit) und der Zahl derjenigen Durchgefallenen, die die Prüfung nochmals ablegen können (nicht bestanden mit Wiederholungsmöglichkeit).

Ferner ist es für die statistische Erfassung von Belang, ob die jeweiligen Prüfungen en bloc durchgeführt werden (Kompaktprüfungen) oder ob sie in mehrere, zeitlich getrennte Prüfungsabschnitte zerfallen (partikulare Prüfungen). Bei Kompaßprüfungen (wie z. B. die Juristische Staatsprüfung) besteht die Erfassung der nicht bestandenen Prüfungen keine Schwierigkeiten. Problematischer stellt sich die Situation bei den partikular zusammengesetzten Prüfungen dar, selbst wenn durch die Prüfungsordnungen klar geregelt ist, wann eine Prüfung nicht bestanden ist. Ein erfolgreicher Abschluß der gesamten Prüfung setzt nämlich voraus, daß alle Prüfungsteile und Einzelfachprüfungen bestanden werden, wobei in der Regel jede in einem Einzelfach nicht bestandene Prüfung zu wiederholen ist. Dabei kommt es natürlich häufiger vor, daß ein Kandidat in jedem der verschiedenen, oft auf mehrere Semester verteilten Prüfungsabschnitte, Einzelfachprüfungen nicht bestellt und deshalb wiederholen muß. Hier liegt auch die Wurzel für mögliche Fehler und Mängel bei den Meldungen an die Statistik und den statistischen Auszählungen.

- a) Fallzählungen bei nicht bestandenen Einzelprüfungen
Kandidaten, die mehrere Prüfungsabschnitte bzw. Einzelfachprüfungen nicht bestehen und diese wiederholen müssen, können in der Statistik entsprechend mehrfach gezählt werden; insoweit handelt es sich dann um "nicht bestandene Prüfungsfälle". Diese Zahl der nicht bestandenen Prüfungsfälle wird manchmal auf die Zahl der Prüfungskandidaten bezogen, woraus überhöhte Durchfallquoten resultieren. Soweit nicht bestandene Prüfungsfälle ermittelt werden, sind diese auf die Gesamtzahl der Prüfungsfälle, also auf sämtliche Einzelprüfungen, zu beziehen und nicht auf die Zahl der Prüfungskandidaten. An der Universität Erlangen-Nürnberg wurden beispielsweise von den 371 Prüfungskandidaten des Jahrgangs 1981/82 insgesamt 2470 Einzelprüfungen abgelegt, von denen 555 nicht bestanden wurden;¹⁾ bezogen auf die Gefallenen 418 nicht bestandene Erstprüfungen, 123 nicht bestandene Prüfungen mit erster Wiederholung und 14 nicht bestandene Prüfungen mit zweiter Wiederholung.

b) Beschränkung allein auf die endgültig nicht bestandenen Prüfungen

Angesichts der vorgenannten Schwierigkeiten bei der Ausweitung der vorläufigen Mißerfolgsquoten verzichteten manche Hochschulen bei den abschnittsweisen Prüfungen von vornherein darauf, die nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit statistisch zu erfassen und beschränkten sich nur auf die Meldung der endgültig nicht bestandenen Prüfungen. Dabei wurden die endgültig gescheiterten Kandidaten teilweise in sämtlichen Prüfungsabschnitten, teilweise nur im letzten Prüfungsabschnitt erfaßt.

c) Erfassung der nicht bestandenen Prüfungen im letzten Prüfungsabschnitt

Andere Hochschulen bzw. Fächer haben nur diejenigen Kandidaten, die erst im letzten Prüfungsabschnitt gescheitert sind, als nicht bestandene Prüfungen gemeldet, und zwar sowohl die endgültig nicht bestandenen Prüfungen als auch die Wiederholungsmöglichkeit. Hierbei werden alle diejenigen Kandidaten nicht berücksichtigt, die bereits in früheren Prüfungsabschnitten versagt haben, was natürlich zu nicht unbedeutlichen Untererfassungen führen kann. Möglicherweise trugen hierzu die Bearbeitungshinweise der amtlichen Statistik bei, die seit 1973 bundeseinheitlich gelten und nach denen die Erhebung der Prüfungen erst im letzten Prüfungsabschnitt einsetzen soll. Diese Regelung ist durchaus für die Erfassung der bestandenen Prüfungen wichtig und sinnvoll, nicht aber bei partikularen Prüfungen für die Auszählung der nicht bestandenen Prüfungen, für die eine Erhe-

bung in mehreren Prüfungsabschnitten in Betracht kommt, wo bei klar zu differenzieren ist, ob es sich um nicht bestandene Prüfungsabschnitte mit Wiederholungsmöglichkeit oder letztlich um ein endgültiges Scheitern der gesamten Prüfung handelt.

d) Nichteinhaltung von Meldefristen

In besonderer An den Massenuniversitäten gibt es einen nicht zu vernachlässigenden Anteil von Studenten, die sich nicht innerhalb der Meldefrist zur Prüfung anmelden bzw. ihre Diplomarbeit nicht fristgerecht abgeben, was zur Folge hat, daß die Prüfung als erstmal nicht bestanden gilt. Diese Fälle, die bisher offensichtlich nur teilweise gemeldet wurden, haben Einfluß auf die Durchfallquote, unabhängig davon, ob hohe oder nur geringe Prüfungsanforderungen gestellt wurden.

In diesem Zusammenhang sind auch die Prüflinge zu nennen, die aus taktilischen Gründen zu einem Prüfungsabschnitt zunächst nicht antreten, um sich intensiver auf die anderen Abschnitte vorzubereiten zu können und den nicht abgelegten Abschnitt zu einem späteren Zeitpunkt nachholen. Wegen der Fristversäumung bezüglich des ausgelassenen Prüfungsabschnitts gilt auch in diesen Fällen die Prüfung als erstmal nicht bestanden und erscheint entsprechend in der Statistik. Ebenso können die Fälle der nicht bestandenen Prüfungen wegen unentschuldigten Rücktritts vor oder während der Prüfung die Erfolgsquote beeinflussen.

e) Prüfungsabbrücher

Bei der Unterscheidung der Quoten der nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit einerseits und der Quoten der endgültig nicht bestandenen Prüfungen andererseits

sind diejenigen Kandidaten zu beachten, die im ersten oder zweiten Prüfungsbereich erstmals scheitern, aber nicht mehr zur Wiederholung bzw. zu den späteren Prüfungsabschneitten antreten, da sie zur Erkenntnis gelangt sind, daß das Bestehen der Prüfung im höchsten Maße unwahrscheinlich ist. In der Statistik erscheinen diese Fälle entweder überhaupt nicht oder als erstmals nicht bestandene Prüfungen, obwohl die betreffenden Kandidaten aufgrund ihrer bisherigen Prüfungsleistungen möglicherweise endgültig resigniert haben. Unter Einberechnung dieser Prüfungsabrecher, deren Zahl in einzelnen Fächern relativ hoch sein dürfte, würden sich entsprechend höhere Quoten der endgültig nicht bestandenen Prüfungen ergeben. Dies dürfte mitunter ein Grund dafür sein, daß die Quote der endgültig nicht bestandenen Prüfungen im Vergleich zur Quote der nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit bei nahezu sämtlichen Studiengängen in der Statistik sehr niedrig ausfällt.

7. Auswirkungen der Vorprüfungen und der sonstigen Leistungsanforderungen während des Studiums

Im Rahmen eines Vergleichs der Durchfallquoten bei den Hauptprüfungen müssen weiterhin die entsprechenden Quoten bei den Vor- bzw. Zwischenprüfungen berücksichtigt werden. Eine an einer Hochschule vergleichsweise hohe Durchfallquote in der Vorprüfung kann dazu führen, daß in der Hauptprüfung wesentlich weniger Prüflinge scheitern als an anderen Universitäten, obwohl die Prüfungsanforderungen im wesentlichen gleich sind. Die Auslese hat hier früher stattgefunden.

Die Erfolgsquoten bei Prüfungen hängen darüber hinaus in ganz erheblichem Maße davon ab, inwieweit an der jeweiligen Hochschule bereits im Vorfeld der Prüfungen durch studienbegleitende Leistungsanforderungen – z. B. Scheine – eine Auslese stattfindet. Es liegt auf der Hand, daß an Hochschulen, an denen strenge Anforderungen an die Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung gestellt werden, die Durchfallquoten in den Prüfungen entsprechend niedriger sind, da bei

diesem Verfahren ein Großteil der Leistungsschwächeren schon vor Antritt zur Prüfung entweder zwangsweise (wegen Nichterwerbs der Scheine) oder freiwillig (wegen schlechter Noten in den Scheinen) das Studium abbricht oder das Fach wechselt. An manchen Hochschulen werden die fachlichen Zulassungsvoraussetzungen zu den Prüfungen so geäßwählt, daß der Erwerb dieser Scheine bereits eine gewisse Gewähr für den erfolgreichen Abschluß der Prüfung darstellt, d. h. daß nur die tatsächlich qualifizierten Studenten zur Prüfung antreten. Bei dieser Personengruppe ist dann im geringeren Umfang mit nicht bestandenen Prüfungen zu rechnen.

8. Besonderheiten an der Universität der Bundeswehr

Als Erklärung für die in der Regel überdurchschnittlichen Durchfallquoten an der Universität der Bundeswehr sind u. a. folgende Besonderheiten des Studiums an dieser Hochschule anzuführen:

- Das Studium muß in der Regel innerhalb von drei Jahren und drei Monaten abgeschlossen werden. Eine Höchststudienzeit von vier Jahren darf nicht überschritten werden. Dadurch ist eine wesentlich intensivere Beanspruchung des Studenten gegeben, da dieser den gleichen Lernstoff in wesentlich kürzerer Zeit vollständig beherrschen muß.
- Auf Grund der kürzeren Studienzeit und des daraus resultierenden Zwangs, ggf. ohne ausreichende Vorbereitung in Zielten Durchfällens in einem Teil der Fächer, um sich auf die Wiederholungsprüfung besser vorbereiten zu können, bei den Studenten der Universität der Bundeswehr häufiger vorkommen als an den anderen Hochschulen.
- Bei der statistischen Berechnung der Durchfallquoten an der Universität der Bundeswehr ist auch zu berücksichtigen, daß dort im Vergleich zu den anderen Hochschulen nur

ein geringer Anteil der Studenten im Vorfeld der Prüfungen
(durch Studienfachwechsel etc.) ausscheidet.

- d) Das Studium an der Universität der Bundeswehr ist in Tri-
mester eingeteilt. Aus Gründen des Vergleichs mit den
anderen Hochschulen werden jedoch in der Statistik als
zeitliche Meßeinheit Semesterzahlen zugrundegelegt.

9. Schlußfolgerung

Zusammenfassend kann festgestellt werden, daß die Prüfungs-
erfolgsquoten an den einzelnen Hochschulen von einer Viel-
zahl unterschiedlichster Faktoren beeinflußt werden, die
bei einem Vergleich der jeweiligen statistischen Zahlen be-
rücksichtigt werden müssen. Die vorstehend genannten Ge-
sichtspunkte machen insbesondere deutlich, daß die Durch-
fallquoten nicht zwangsläufig einen Maßstab für den Grad der
jeweiligen Prüfungsanforderungen darstellen.

Hierfür wurde der Studiengang Elektrotechnik ausgewählt, der
ein typisches Beispiel für solche Studiengänge darstellt,
in denen das Prüfungsverfahren sehr kompliziert ist – ab-
schnittsweise Prüfungen, die sich regelmäßig auf mehrere Se-
mester verteilen – und bei denen folglich die Möglichkeit
der Fehlerhaftigkeit bei der statistischen Erfassung der
Durchfallquoten besonders groß ist. Hinzu kommt, daß die
Zahlenangaben der amtlichen Statistik gerade in diesem Stu-
diengang zwischen den einzelnen Hochschulen (TU München, Uni-
versität Erlangen-Nürnberg und Universität der Bundeswehr)
besonders stark differierten.

Die detaillierte Verlaufsanalyse im Studiengang Elektrotech-
nik wurde für folgende Kohorten durchgeführt:

- Studienanfänger im Studienjahr 1980/81 und im Studienjahr
1981/82:
Für diese beiden Studienanfängerjahrgänge wurden durch
eine spezielle Auswertung der vorhandenen Prüfungsunter-
lagen die verschiedenen Studien- und Prüfungsverläufe bis
zum endgültigen erfolgreichen Abschluß bzw. bis zum end-
gültigen Scheitern vor und während der Vorpriüfung erfaßt.

IV. Studien- und Prüfungsverlaufsstatistik im Studiengang
Elektrotechnik bei zwei Studentenkohorten

1. Notwendigkeit einer Kohortenanalyse

Eine exakte Erfassung der nicht bestandenen Prüfungen mit
Wiederholungsmöglichkeit und der endgültig nicht bestandenen
Prüfungen in sämtlichen Prüfungsabschnitten sowie des An-
teils derjenigen Studenten, die bereits im Vorfeld der Prü-
fungen das Studium abgebrochen haben, ist nur im Wege einer
Verlaufsanalyse möglich, in deren Rahmen die Studien- und
Prüfungsverläufe bestimmter Prüfungskandidateneinkohorten an-
hand der einzelnen Prüfungssakten ex post ermittelt werden.
Da dieses Verfahren jedoch sehr arbeits- und zeitaufwändig
ist, konnte es nur in einem Studiengang durchgeführt werden.

- Studenten, die im Prüfungsjahr 1979/80 und im Prüfungsjahr 1980/81 die Diplomvorprüfung erfolgreich abgeschlossen haben:
Für diesen Personenkreis wurden die Prüfungsverläufe bis zum erfolgreichen Abschluß der Diplomprüfung bzw. bis zum endgültigen Scheitern erfaßt.

2. Prüfungsverfahren

2.1 Vorprüfung

Die Diplomvorprüfung wird an allen drei Hochschulen einheitlich schriftlich abgenommen, wobei die jeweiligen Prüfungsfächer im wesentlichen identisch sind. An der Universität Erlangen wird die Prüfung en bloc durchgeführt, während sie sich an der TU München in zwei Abschnitte und an der Universität Erlangen-Nürnberg in drei Abschnitte gliedert. Während an der TU München zur Diplomvorprüfung II nur zugelassen wird, wer bereits die Diplomvorprüfung I bestanden hat, müssen die drei Abschnitte an der Universität Erlangen-Nürnberg nicht sequenziell abgelegt werden, d. h. die Prüfungskandidaten können bereits Fächer im zweiten und dritten Prüfungsabschnitt ablegen und dabei nochmals Fächer des ersten Prüfungsabschnitts wiederholen. Neuerdings werden die Diplomvorprüfungen auch an der Universität der Bundeswehr abschnittsweise, also nicht mehr in kompakter Form, durchgeführt.

Die Prüfung ist an allen drei Hochschulen nicht bestanden, wenn ein Prüfungsfach mit "nicht ausreichend" bewertet worden ist, wobei jeweils nur die nicht bestandenen Fächer zu wiederholen sind. Eine zweite Wiederholung ist nur in Ausnahmefällen zulässig, wobei an der Universität der Bundeswehr eine zweite Wiederholung dann ausgeschlossen ist, wenn in der ersten Wiederholungsprüfung mehr als zwei Fächer nicht bestanden wurden.

2.2 Hauptprüfung

- An der Universität der Bundeswehr und an der Universität Erlangen-Nürnberg finden in allen Fächern schriftliche, an der TU München mündliche oder schriftliche Prüfungen statt. Die Prüfung zerfällt an der Universität der Bundeswehr in zwei, an den anderen beiden Hochschulen in bis zu drei Abschnitte. Hinsichtlich des Umfangs der Wiederholung bei nicht bestandener Prüfung sowie bezüglich der Möglichkeit einer zweiten Wiederholung gelten jeweils die gleichen Regelungen wie bei der Vorprüfung.

An der Universität der Bundeswehr liegt der Beginn der Diplomarbeit zwischen dem ersten und zweiten Prüfungsabschnitt, während die Diplomarbeit an den anderen beiden Hochschulen jeweils erst nach den übrigen Prüfungsteilen angefertigt werden kann.

3. Studien- und Prüfungserfolg

3.1 Vorprüfung

Die nachstehende Übersicht 1 zeigt den Studien- und Prüfungs- erfolg der Studienanfängerkohorten der Studienjahre 1980/81 und 1981/82 bis zum Abschluß der Diplomvorprüfung auf. Es mußte auf verhältnismäßig weit zurückliegende Studienanfängerjahrgänge zurückgegriffen werden, um möglichst abgeschlossene Studien- und Prüfungsabläufe ermitteln zu können.

**Übersicht 1: Studien- und Prüfungserfolg bis zum Abschluß der Diplomvorprüfung im Fach
Elektrotechnik**

- Verlaufsanalyse der Studienanfänger Jahrgänge 1980/81 und 1981/82 -

Studienanfänger-Kohorte	U. Erlangen-Nürnberg	TU München	U. der Bundeswehr	Zusammen
	Zahl	%	Zahl	%
Studienanfänger 80/81				
a) Zusammen	271	100,0	451	100,0
davon	174	64,2	266	59,0
b) endg. bestanden	64	23,6	101	22,4
c) endg. nicht best.	32	11,8	84	18,6
d) Abgänge ohne Prüf.	1	0,4	-	-
e) Prüf. noch nicht abgeschlossen	1	0,4	-	-
Studienanfänger 81/82				
a) Zusammen	371	100,0	563	100,0
davon	192	51,6	336	59,7
b) endg. bestanden	87	23,5	122	21,7
c) endg. nicht best.	92	24,7	103	17,7
d) Abgänge ohne Prüf.	-	-	5	0,9
e) Prüf. noch nicht abgeschlossen	-	-	-	-
1980/81 und 1981/82				
a) Zusammen	642	100,0	1014	100,0
davon	366	57,0	602	59,4
b) endg. bestanden	151	23,5	223	22,0
c) endg. nicht best.	124	19,3	184	16,1
d) Abgänge ohne Prüf.	1	0,2	5	0,5
e) Prüf. noch nicht abgeschlossen	-	-	-	-

Von den insgesamt 1862 Studienanfängern der Studienjahre 1980/81 und 1981/82 im Diplomvorprüfung im Fach Elektrotechnik hatten 60,4 % die Diplomvorprüfung erfolgreich abgeschlossen, 21,0 % die Vorprüfung endgültig nicht bestanden und 18,3 % den Studiengang ohne Vorprüfung verlassen, indem sie das Fach wechselten oder sich exmatrikulieren ließen. Dabei kann davon ausgegangen werden, daß die Mehrzahl dieser Abgänge auf ein vorzeitiges Scheitern im Studium zurückzuführen ist. 0,3 % der Studenten befanden sich noch im Grundstudium und haben die Vorprüfung noch nicht abgeschlossen.

Die durchschnittliche Erfolgssquote bis zum Abschluß des Diploms ist an der Universität Erlangen-Nürnberg und an der TU München mit 57 % bzw. 59 % fast gleich hoch, fällt jedoch an der Universität der Bundeswehr mit 76 % beträchtlich höher aus. Andererseits ist die Erfolgsquote in den Diplomhauptprüfungen an der Universität der Bundeswehr entsprechend niedriger. 23 % bzw. 22 % der Studienanfängerkohorten an der Universität Erlangen-Nürnberg und an der TU München waren im Ablauf der Diplomvorprüfung endgültig gescheitert; der entsprechende Anteilsatz an der Universität der Bundeswehr belief sich auf rund 9 %. Zwischen den beiden Studienanfängerjahren 1980/81 und 1981/82 sind keine signifikanten Abweichungen festzustellen. Lediglich an der Universität Erlangen-Nürnberg war die Quote der Abgänger ohne Vorprüfung mit rund 25 % beim Studienjahrhgang 1981/82 höher als beim Jahrhgang 1980/81 mit rund 12 %.

3.2 Hauptprüfung

Die in der nachstehenden Übersicht 2 ausgewiesenen Zahlenangaben über die bestandenen und nicht bestandenen Prüfungen beziehen sich auf diejenigen Studenten, die in den Studienjahren 1979/80 bzw. 1980/81 die Diplomvorprüfung erfolgreich abgeschlossen hatten. Die Diplomhauptprüfungen selbst wurden entsprechend später abgelegt (vgl. auch die Ausführungen unter 4.2). Die Auswahl dieser zeitlich relativ weit zurück-

liegenden Studienjahrgänge war notwendig, um zu gewährleisten, daß die Studien- und Prüfungsabläufe der jeweiligen Studentenkohorte möglichst weitgehend abgeschlossen und somit möglichst wenige Fälle offen geblieben sind.

Übersicht 2: Studien- und Prüfungserfolg bis zum Abschluß der Diplomhauptprüfung im Fach Elektrotechnik

- Verlaufsanalyse der Studenten, die in den Studienjahren 1979/80 und 1980/81 die Diplomvorprüfung erfolgreich abgeschlossen haben -

Studenten mit bestandener Diplomvorprüfung	U. Erlangen-Nürnberg Zahl	%	TU München Zahl	%	U. der Bundeswehr Zahl	%	Zusammen Zahl	%
<u>Jg. 1979/80</u>								
a) zusammen	133	100,0	285	100,0	87	100,0	506	100,0
b) davon								
b) endg. bestanden 1)	123	92,5	238	63,2	74	85,1	435	86,0
c) endg. nicht best.	10	7,5	8	2,9	12	13,8	30	5,9
d) Abgänge ohne Prüf.	-	-	40	14,9	1	1,1	41	8,1
e) Prüfung noch nicht abgeschlossen	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>Jg. 1980/81</u>								
a) zusammen	134	100,0	334	100,0	81	100,0	549	100,0
b) davon								
b) endg. bestanden 1)	124	92,5	310	92,8	65	80,2	492	89,9
c) endg. nicht best.	6	6,0	6	1,8	16	19,8	30	5,4
d) Abgänge ohne Prüf.	2	1,5	12	3,6	-	-	14	2,5
e) Prüfung noch nicht abgeschlossen	-	-	6	1,8	-	-	6	1,1
4. Studiendauer der erfolgreichen Prüfungskandidaten								
<u>Jg. 1979/80 und 1980/81</u>								
a) Zusam-	257	100,0	620	100,0	168	100,0	455	100,0
b) davor								
b) endg. bestanden 1)	247	92,5	542	88,4	139	82,7	534	88,5
c) endg. nicht best.	18	6,7	14	2,2	28	16,7	60	5,7
d) Abgänge ohne Prüf.	2	0,6	52	8,4	1	0,6	55	5,2
e) Prüfung noch nicht abgeschlossen	-	-	5	1,0	-	-	6	0,6

Die Erfolgsquote ist im Durchschnitt aller drei Hochschulen mit knapp 90 % beim Hauptstudium wesentlich höher als im Grundstudium mit rund 60 %. Allerdings trifft diese Aussage für die Universität der Bundeswehr, an der die Erfolgsquote im Grundstudium bis zur Diplomvorprüfung 75 % und im Hauptstudium bis zum Abschluß der Diplomhauptprüfung 83 % beträgt, nur in beschränktem Maße zu. Immerhin 17 % der Studenten an der Universität der Bundeswehr waren im Laufe der Diplomhauptprüfung gescheitert. Zwischen der Universität Erlangen-Nürnberg und der TU München zeigen sich keine auffallenden Differenzen. An der Universität Erlangen-Nürnberg waren es 92,5 % und an der TU München 88,4 % der Studenten mit einer bereits bestandenen Diplomvorprüfung, die auch die Diplomhauptprüfung erfolgreich abgeschlossen haben. Der Anteil der endgültig nicht bestandenen Diplomhauptprüfungen ist mit 6,7 % an der Universität Erlangen-Nürnberg höher als an der TU München mit 2,2 %; andererseits gibt es an der TU München einen beachtlichen Anteil von 8,4 % der Studenten, die sich ohne Abschlußprüfung exmatrikuliert haben und insofern gleichfalls als gescheitert anzusehen sind. Der Vergleich der Erfolgs- und Versagerquoten zwischen den beiden Studienjahrgängen 1979/80 und 1980/81 läßt gewisse Schwankungen erkennen, so daß eine Übertragung der hier gewonnenen Aussagen auf andere Studien- und Prüfungszeiträume nur in beschränktem Maße zulässig ist.

4.1 Vorprüfung

Die Studiendauer bis zum erfolgreichen Abschluß der Diplomvorprüfung ergibt sich aus der nachfolgenden Übersicht 3.

¹⁾ Einschließlich Prüfungskandidaten, die noch die Dipliarbeit abzuschließen haben.

Übersicht 3: Studiendauer bis zum Abschluß der Diplomvorprüfung im Fach Elektrotechnik

4.2 Hauptprüfung

Die entsprechenden Zahlenangaben für die Hauptprüfung sind in der nachfolgenden Übersicht 4 enthalten.

Übersicht 4: Studiendauer ab dem Zeitpunkt des erfolgreichen Abschlusses der Diplomvorprüfung bis zum Abschluß der Diplomhauptprüfung im Fach Elektrotechnik

Universität	Bestandene Vorprüfungen	davon nach dem						Semester
		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8. u. mehr
U. Erlangen-Nürnberg								
Jahrg. 1980/81	174	-	-	101	61	6	3	3
Jahrg. 1981/82	192	1	-	77	53	54	5	2
Zusammen	Zahl	366	1	178	114	60	8	5
	%	100,0	0,3	48,6	31,1	16,4	2,2	1,4
TU München								
Jahrg. 1980/81	266	-	-	140	94	16	11	5
Jahrg. 1981/82	356	1	-	157	97	51	25	5
Zusammen	Zahl	602	1	-	297	191	67	36
	%	100,0	0,2	-	49,3	31,7	11,1	6,0
U. der Bundeswehr								
Jahrg. 1980/81	80	30	37	12	1	-	-	-
Jahrg. 1981/82	76	34	34	10	1	1	-	-
Zusammen	Zahl	156	64	67	22	2	1	-
	%	100,0	41,0	42,9	14,1	1,3	0,7	-

Universität	Best. Haupt- prüfungen	davon nach dem Semester						davon nach dem Semester nach der Diplomvorprüfung
		3.	4.	5.	6.	7.	8.	
U. Erlangen-Nürnberg ¹⁾								
Jahrg. 1979/80	112	2	-	-	-	-	4	21
Jahrg. 1980/81	102	2	-	-	-	-	2	17
Zusammen	Zahl	214	-	-	-	-	6	38
	%	100,0	-	-	-	-	2,8	17,8
TU München ¹⁾								
Jahrg. 1979/80	238	-	4	78	81	41	16	9
Jahrg. 1980/81	310	1	52	85	78	49	28	13
Zusammen	Zahl	548	1	56	163	159	90	44
	%	100,0	0,2	10,2	29,8	29,0	16,4	8,0
U. der Bundeswehr ¹⁾								
Jahrg. 1979/80	74	3	28	29	13	1	-	-
Jahrg. 1980/81	65	-	21	24	18	2	-	-
Zusammen	Zahl	139	3	49	53	31	3	-
	%	100,0	2,2	35,2	38,1	22,3	2,2	-

Aus der Übersicht ist zu erkennen, daß die Studiendauer bis zum erfolgreichen Abschluß der Diplomvorprüfung an der Universität Erlangen-Nürnberg und an der TU München in etwa gleich lang ist; knapp 50 % der Kandidaten beider Universitäten schließen die Diplomvorprüfung bereits nach dem vierten Semester ab und weitere 31 % nach dem fünften Semester; bei den restlichen knapp 20 % mit sechs und mehr Semestern ist die Anzahl der Nachzügler an der TU München etwas höher. An der Universität der Bundeswehr sind die Studienzeiten um rund zwei Semester kürzer; 41 % der dortigen Kandidaten schlossen die Diplomvorprüfung bereits nach dem zweiten Semester und weitere 43 % nach dem dritten Semester ab.

1) An der Universität Erlangen-Nürnberg wurden auch die für die Diplomarbeit benötigten Semester mit einberechnet, so daß sich gegenüber der TU München und der Universität der Bundeswehr höhere Semesterzahlen für die Prüfungskandidaten ergeben.

2) Ohne Prüfungskandidaten, die noch nicht die Diplomarbeit abgeschlossen haben.

In der vorstehenden Übersicht fällt die unterschiedliche Studiendauer während des Hauptstudiums im Fach Elektrotechnik zwischen den einzelnen Universitäten auf. Hierbei ist hervorzuheben, daß in der Übersicht nur die Semesterzahlen ausgewiesen sind, die von den Prüfungskandidaten nach Abschluß des Diploms bis zum Abschluß des Hauptdiploms benötigt wurden (bei der Universität Erlangen-Nürnberg einschließlich der Fertigung der Diplomarbeit); es handelt sich somit um die Studiendauer allein für das Hauptstudium.

Die Universität der Bundeswehr zeichnet sich wiederum mit äußerst kurzen Studienzeiten aus. 35 % der dortigen Prüfungskandidaten absolvierten das Hauptstudium nach vier Semestern, vereinzelt sogar nach drei Semestern, 38 % nach fünf Semestern. Zählt man die Zahl der Semester für das Grundstudium (2 bis 3 Semester) hinzu, so ergibt sich für die Mehrzahl der Prüfungskandidaten an der Universität der Bundeswehr eine Gesamtstudiendauer von sieben bis acht Semestern.

Mit diesem Studententempo können die staatlichen Universitäten nicht mithalten. An der TU München hat die Mehrzahl, nämlich 75 % der erfolgreichen Prüfungskandidaten, fünf bis sieben Semester für das Hauptstudium benötigt. Dabei fällt auf, daß die Kohorte des Jahrgangs 1980/81 wesentlich rascher studiert hat als die des Jahrgangs 1979/80. Für die Prüfungskandidaten im Fach Elektrotechnik an der Universität Erlangen-Nürnberg enthält die Übersicht wesentlich höhere Semesterzahlen, was jedoch dadurch zu erklären ist, daß in der dortigen Verlaufsanalyse auch die zur Fertigung der anschließenden Diplomarbeit benötigten Semester mit eingerechnet wurden, während an der TU München nur die Studienzeiten bis zum Abschluß der Diplomhauptprüfung ohne Anrechnung der anschließenden Diplomarbeit gezählt wurden. Um vergleichbare Angaben zwischen den einzelnen Universitäten zu erhalten, wird ergänzend auf das Zahlenmaterial der amtlichen Prüfungsstatistik zurückgegriffen; danach betrug die durch-

schnittliche Studiendauer der erfolgreichen Prüfungskandidaten im Fach Elektrotechnik an den jeweiligen Universitäten:

Übersicht 5: Durchschnittliche Studiendauer im Fach Elektrotechnik¹⁾

Universität	Prüfungsjahr		
	1982/83 HS 2)	1983/84 HS 3)	1983/84 HS 2)
U. Erlangen-Nürnberg	12,8	12,6	13,0
TU München	12,8	12,4	12,8
U. der Bundeswehr	8,0	8,0	7,6
			7,6

1) Quelle: Statistische Berichte über die Prüfungen an den Hochschulen in Bayern im Prüfungsjahr 1982/83 und im Prüfungsjahr 1983/84

2) HS = Hochschulsemester

3) HS = Fachsemester

5. Nicht bestandene Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit

Wie bereits in Abschnitt II Ziffer 6 dargelegt wurde, ist bei der Auszählung der nicht bestandenen Prüfungen zu beachten, daß es etliche Prüfungskandidaten gibt, die nicht nur eine, sondern mehrere Prüfungsfächer nicht bestehen und somit in der Statistik mehrfach als nicht bestandene Prüfungsfälle auftreten können. Wegen der erhebungstechnischen Schwierigkeiten und des damit verbundenen hohen Arbeitsaufwandes wurden die einzelnen Fälle nicht bestandener Prüfungsteile bzw. Prüfungsfächer für diese Untersuchung nur bei der Diplomhauptprüfung ermittelt.

Ferner ist zur Beurteilung der Prüfungsanforderungen von Bedeutung, wieviele Prüfungskandidaten ohne jegliche Wiederholung, also auf Anhieb die gesamte Prüfung bestehen, wieviele zumindest einmal und wieviele im gleichen Fach zweimal wiederholen müssen und damit bereits in einer kritischen Phase des Prüfungsgeschlebens getreten sind.

Übersicht 6: Bestandene Vorprüfungen nach der Zahl der Wiederholungen im gleichen Prüfungsfach

Übersicht 7: Bestandene Hauptprüfungen nach der Zahl der Wiederholungen im gleichen Prüfungsfach

Universität	Erfolgreiche Prüfungskandidaten Zusammen	davon haben bestanden					
		ohne Wiederholung		mit 1 Wiederholung eines oder mehrerer Fächer		mit 2 Wiederholungen eines gleichem Fach	
		Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%
<u>I. Erlangen-Nürnberg</u>							
Jahrg. 1980/81	174	109	62,7	56	33,3	7	4,0
Jahrg. 1981/82	192	84	43,7	81	42,2	27	14,1
Jg. 80/81 u. 81/82	366	193	52,7	139	38,0	34	9,3
TU München 1)							
Jahrg. 1980/81	164	91	57,6	91	31,9	30	10,5
1. Abschnitt	285	156	55,4	131	38,0	7	2,6
2. Abschnitt	266	214	58,5	116	31,7	36	9,8
Jahrg. 1981/82	366	185	55,1	125	37,2	26	7,7
1. Abschnitt	336	214	63,3	116	35,2	16	4,5
2. Abschnitt							
Jg. 80/81 u. 81/82	651	378	58,1	207	31,8	66	10,1
Zusammen	652	353	57,0	226	37,5	33	5,5
<u>II. der Bundeswehr</u>							
Jahrg. 1980/81	80	30	37,5	41	51,3	9	11,2
Jahrg. 1981/82	76	34	44,7	32	42,1	10	13,2
Jg. 80/81 u. 81/82	156	64	41,0	73	46,8	19	12,2
zusammen							

1) An der TU München wurden die Wiederholungsprüfungen bei den Vorprüfungen getrennt für die Abschritte I und II ausgewertet. Zahlenangaben darüber, wieviel Prüfungskandidaten sowohl den I. als auch den II. Abschnitt, also die gesamte Vorprüfung ohne Wiederholungen bestanden haben, liegen nicht vor.

Universität	Erfolgreiche Prüfungskandidaten Zusammen	Erfolgreiche				Prüfungskandidaten Zusammen				davon haben bestanden			
		ohne Wiederholung		mit 1 Wiederholung eines oder mehrerer Fächer		ohne Wiederholung		mit 1 Wiederholung eines oder mehrerer Fächer		ohne Wiederholung		mit 1 Wiederholung eines oder mehrerer Fächer	
		Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%
<u>I. Erlangen-Nürnberg</u>													
Jahrg. 1979/80	112	99	88,4	11	9,8	2	1,8						
Jahrg. 1980/81	102	78	76,5	23	20,6	3	2,9						
Zusammen	214	177	82,7	32	15,0	5	2,3						
<u>TU München</u>													
Jahrg. 1979/80	238	121	50,8	92	38,7	25	10,5						
Jahrg. 1980/81	310	180	58,0	113	36,5	17	5,5						
Zusammen	548	331	56,9	205	37,4	42	7,7						
<u>II. der Bundeswehr</u>													
Jahrg. 1979/80	74	19	25,7	39	52,7	16	21,6						
Jahrg. 1980/81	65	13	20,0	29	44,6	23	35,4						
Zusammen	139	32	23,0	68	48,9	39	28,1						

5.1 Vorprüfungen (vgl. Übersicht 6)

An der TU München wurden die Prüfungskandidaten mit oder ohne Wiederholungsprüfungen jeweils getrennt für den ersten und zweiten Abschnitt der Diplomvorprüfung ausgezählt. Nach den Zahlenergebnissen der Übersicht 6 sind es in jedem der beiden Prüfungsabschnitte gut die Hälften, nämlich 57 % bis 58 % der erfolgreichen Prüfungskandidaten, die ohne jegliche Wiederholung eines Einzelfaches bestanden haben. Der Anteil der zweitwiederholungen im gleichen Fach ist dagegen im ersten Prüfungsabschnitt mit rund 10 % höher als im zweiten Prüfungsabschnitt mit durchschnittlich 5 %. Anhand der Erhebungsumfragen der TU München konnte allerdings nicht festgestellt werden, wieviele Prüfungskandidaten sowohl den ersten als auch den zweiten Prüfungsabschnitt ohne die Hürde der Wiederholung bestanden haben. Es kann jedoch davon ausgegangen werden, daß sich deren Anteil um die 50 % bewegt und nicht wesentlich vom entsprechenden Anteilsatz der Universität Erlangen-Nürnberg differiert, an der im Durchschnitt 53 % der Prüfungskandidaten auf Anhieb die Diplomvorprüfung bestanden haben. An der Universität der Bundeswehr ist der Anteilsatz der Prüfungskandidaten ohne jegliche Wiederholungsprüfung mit durchschnittlich 41 % etwas niedriger. Der Anteil der zweitwiederholer im gleichen Fach ist bei allen drei Universitäten mit etwa 10 bis 12 % gleich hoch.

5.2 Hauptprüfung (vgl. Übersicht 7)

Der Umfang der Wiederholungsprüfungen weicht bei den Diplomhauptprüfungen zwischen den Universitäten ziemlich stark ab. So haben an der Universität Erlangen-Nürnberg im Durchschnitt 83 % der Prüfungskandidaten im Hauptdiplom keinen Prüfungsteil wiederholen müssen, an der TU München waren es 55 % und an der Universität der Bundeswehr nur 23 %. Umgekehrt ist der Anteil der Wiederholer an der Universität Erlangen-Nürnberg mit 17 % wesentlich niedriger als an der

TU München mit 45 % und an der Universität der Bundeswehr mit sogar 77 %. Die sehr hohe Zahl an Prüfungswiederholern an der Universität der Bundeswehr dürfte insbesondere auch durch die strengen Studienzeitvorgaben, innerhalb derer die Prüfungen abzuschließen sind (an der Universität der Bundeswehr muß im Fach Elektrotechnik die Diplomvorprüfung spätestens nach zwei Jahren und die Diplomhauptprüfung spätestens nach vier Jahren abgeschlossen sein), bedingt sein, die dazu führen, daß viele Studenten beim ersten Versuch ohne ausreichende Vorbereitung in die Prüfung gehen müssen.

Aus der nachstehenden Übersicht 8 geht hervor, wieviele Prüfungsteile die erfolgreichen Absolventen jeweils wiederholen mußten. So waren es an der TU München im Durchschnitt immerhin 10 % und an der Universität der Bundeswehr sogar 23 % der erfolgreichen Prüfungskandidaten, die fünf oder mehr Prüfungsteile bzw. Prüfungsfächer während der Diplomhauptprüfung wiederholen mußten.

Übersicht 8: Gesamtzahl der Prüfungsteilwiederholungen der erfolgreichen Prüfungskandidaten in der Diplomhauptprüfung

Universität	Erfolgreiche Prüf.-kand. Zusammen	davon mit Prüfungsteilwiederholungen				
		0	1	2	3	4
U. Erlangen-Nürnberg						
Jahrg. 1979/80	112	99	6	3	4	-
Jahrg. 1980/81	102	78	8	6	5	2
Zusammen	214	178	14	9	9	3
	%	82,7	6,5	4,2	4,2	1,4
TU München						
Jahrg. 1979/80	238	121	44	27	19	6
Jahrg. 1980/81	310	180	40	28	17	12
Zusammen	548	301	84	55	36	54
	%	54,9	15,3	10,0	6,6	3,3
U. der Bundeswehr						
Jahrg. 1979/80	74	19	15	6	9	8
Jahrg. 1980/81	65	13	9	7	6	15
Zusammen	139	32	24	13	15	32
	%	23,0	17,3	9,4	10,8	16,5
						23,0

V. Globale Nachuntersuchung in weiteren ausgewählten Fächern

6. Prüfungsnoten

Unabhängig von den im Rahmen der Verlaufsanalyse untersuchten Kohorten wurden die Prüfungsnoten der bestandenen Abschlußprüfungen des Studiengangs Elektrotechnik in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83 ermittelt.

Übersicht 9: Prüfungsnoten der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83;

Studiengang: Elektrotechnik

Universität	1	2	3	4	Durchschnitt
Augsburg	-	-	-	-	-
Bamberg	-	-	-	-	-
Bayreuth	-	-	-	-	-
Eichstätt	-	-	-	-	-
Erlangen-Nürnberg	18	148	58	2	2,19
München	-	-	-	-	-
TU München	23	240	252	20	2,50
Passau	-	-	-	-	-
Regensburg	-	-	-	-	-
Nürnberg	-	-	-	-	-
Univ. d. Bundeswehr	4	28	194	3	2,76
Zusammen	45	416	414	25	2,47

- 1) Die Prüfungsjahre umfassen folgende Semester: WS 1981/82, SS 1982; WS 1982/83, SS 1983.
 Der insbesondere im Vergleich zur Universität Erlangen-Nürnberg deutlich schlechtere Notendurchschnitt an der Universität der Bundeswehr dürfte wiederum mit den kürzeren Studienzeiten an dieser Hochschule zusammenhängen.

1. Untersuchungsmethode

Die Nachuntersuchung wurde in den Diplomstudiengängen Mathematik, Chemie, Biologie, Informatik, Betriebswirtschaftslehre, Physik und Pädagogik (Erziehungswissenschaft) sowie im Magisterstudiengang Pädagogik (Erziehungswissenschaft) durchgeführt. Dabei wurde wie folgt verfahren:

Zunächst wurde das statistische Zahlenmaterial vom Statistischen Landesamt durch weitere Tabellenübersichten für die Prüfungsjahre 1981/82, 1982/83 und 1983/84 ergänzt, in denen folgende Differenzierungen enthalten sind:

- Für die Abschlußprüfungen (vgl. Anlage 1 a bis 1 h) eine Aufgliederung nach einzelnen Prüfungssemestern sowie zusätzliche Angaben über
- die bestandenen Prüfungen nach erster Wiederholung sowie nach zweiter Wiederholung,
- die endgültig nicht bestandenen Prüfungen.

Für die Vorprüfungen (vgl. Anlage 2 a bis 2 g) eine Aufgliederung nach einzelnen Prüfungssemestern. Zusätzliche Angaben über Wiederholungsprüfungen und über endgültig nicht bestandene Prüfungen sind in der amtlichen Statistik für den Bereich der Vorprüfungen nicht möglich.

Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, daß es sich bei diesen ergänzenden Unterlagen nicht um Datenmaterial handelt, das auf der Basis einheitlicher Kriterien neu erhoben worden ist, da dies aus erhebungstechnischen Gründen nicht durchführbar war. Vielmehr handelt es sich lediglich um eine differenziertere Auswertung des bereits vorhandenen Datensstands. Dies bedeutet, daß sich auch die Nachuntersuchung auf kein einheitliches Datenmaterial stützen konnte. Es war

vielmehr ein Ziel der Nachuntersuchung, zu prüfen, inwieweit das Datenmaterial einheitlich erhoben und somit vergleichbar ist bzw. inwieweit dies nicht zutrifft.

Die vom Landesamt für Statistik zusammengestellten zusätzlichen Datenunterlagen wurden den Hochschulen mit einem umfangreichen Fragenkatalog zur nochmaligen Stellungnahme zugleitet.

Der Fragenkatalog gliedert sich in sechs Abschnitte:

In Abschnitt I ist das Prüfungsverfahren bei den Vor- und Hauptprüfungen darzustellen.

In Abschnitt II wird nach weiteren Leistungsanforderungen vor der Vor- bzw. Hauptprüfung sowie nach der Schwundquote gefragt.

In Abschnitt III ist zu definieren und inhaltlich abzugrenzen, welche Prüfungen an das Landesamt für Statistik als "nicht bestandene Prüfungen" gemeldet wurden.

In Abschnitt IV soll zu dem ergänzenden Zahlensmaterial des Landesamts für Statistik Stellung genommen werden.

In den Abschnitten V und VI wird um ergänzende Zahlenangaben, vor allem auch über die Prüfungsnoten der bestandenen Hauptprüfungen, gebeten.

Die Fragebögen wurden von sämtlichen angeschriebenen Hochschulen ausgefüllt zurückgesandt, wobei allerdings in vielen Fällen die vollständige Beantwortung aller Fragen nicht möglich war. So konnten insbesondere die jeweiligen Prüfungsämter bzw. Fachvertreter häufig keine Angaben zur Schwundquote im Vorfeld der Prüfungen machen, da insoweit keine Statistiken geführt werden.

2. Allgemeine Ergebnisse

Generell fällt auf, daß die Durchfallquoten in den naturwissenschaftlichen Studiengängen – insbesondere bei den Abschlußprüfungen – im Durchschnitt deutlich niedriger liegen als in den Geistes- bzw. gesellschaftswissenschaftlichen Disziplinen. Desgleichen fallen die Noten in den naturwissenschaftlichen Fächern im Schnitt besser aus als beispielsweise im Studiengang Betriebswirtschaftslehre.

Ein wesentlicher Grund hierfür ist in der besonderen Struktur des naturwissenschaftlichen Studiums zu sehen. Die Universität München hat hierzu speziell im Hinblick auf die geringen MiBerfolgsquoten in den Studiengängen Chemie und Biologie folgendes ausgeführt:

"Sowohl das Chemie- wie das Biologiestudium ist – mindestens in den Pflichtpraktika – sehr betreuungsintensiv. Der Student, der ein Halbtags- oder Ganztagspraktikum absolviert, hat ständigen Kontakt mit den das Praktikum betreuenden Lehrpersonen; er muß im Verlauf des Praktikums eine bestimmte Anzahl von Versuchen erfolgreich durchführen, bevor er einen Leistungsnachweis erhält. Hinzu kommen Klausuren und Kolloquia, deren Bestehen Voraussetzung für den jeweils nächsten Studienschritt ist. Bei dieser (zwangsläufig) intensiven Studienbetreuung erfährt der studierende vergleichsweise rasch, ob er für das gewählte Studium geeignet ist und ob sein Arbeitseinsatz ausreicht, und die Lehrenden reagieren auf Versagen frühzeitig mit intensiver Studienberatung. Der überwiegende Teil der Auslese findet deshalb in den Praktika, Klausuren und Kolloquia statt und nicht in den Zwischen- bzw. Abschlußprüfungen. Die Professoren sehen es als ihr eigenes Versagen an, wenn jemand in eine Diplomvor- oder -hauptprüfung geht, der die dort geforderte Leistung nicht zu erbringen in der Lage ist, nicht weil in diesen Prüfungen nicht mehr geprüft wird, sondern weil die Leistungsschwachen bis dahin darüber aufgeklärt sein müssen, daß das gewählte Studium für sie der falsche Weg ist.

Ein gewisser Unterschied zwischen den Fächern Chemie und Biologie besteht höchstens darin, daß der Ausleseprozeß im Fach Vordiplom abgeschlossen wird, während im Fach Biologie das Vordiplom selbst noch einer gewissen Auslese dient. In beiden Fächern geht man davon aus, daß die Gründe für einen Studienabbruch nach dem Vordiplom nur noch in seltenen Ausnahmefällen im Bereich der fachlichen Leistungsfähigkeit der Studierenden zu suchen sind. Auch ein Versagen in der Diplomm Hauptprüfung ist aus den genannten Gründen weitgehend auszuschließen."

Verschiedene andere Hochschulen, wie die Universitäten Bayreuth und Regensburg, haben sich im Hinblick auf die hohen Erfolgsquoten in den Prüfungen einzelner naturwissenschaftlicher Studiengänge in ähnlicher Weise geäußert (vgl. hierzu die jeweiligen Ausführungen bei den betreffenden Studiengängen unter Ziff. 3 dieses Abschnitts). Man kann deshalb allgemein feststellen, daß in den naturwissenschaftlichen Disziplinen infolge der bereits in den ersten Studiensemestern einsetzenden Leistungskontrolle die wesentliche Auslese bereits im Vorfeld der Prüfungen stattfindet, während dies in den geistes- und vor allem in den gesellschaftswissenschaftlichen Studiengängen wegen der dort durchwegs ungünstigeren Personalrichtwerte und der andersartigen Studienstruktur regelmäßig nicht möglich ist.

Eine Rolle dürfte in diesem Zusammenhang auch der Umstand spielen, daß in den Naturwissenschaften ganz überwiegend nur mündlich geprüft wird (lediglich an der TU München, die häufig die höchsten Durchfallquoten aufweist, finden teilweise schriftliche Prüfungen statt), während in den geisteswissenschaftlichen und den technischen Disziplinen vorwiegend auch schriftliche Prüfungen stattfinden.

3. Ergebnisse der einzelnen Studiengänge

3.1 Studiengang Mathematik (Diplom)

a) Prüfungsverfahren

Vorprüfung

Die Vorprüfung erstreckt sich an allen Hochschulen auf die Hauptfächer Analysis, Algebra und Angewandte (bzw. Praktische) Mathematik sowie ein Neben- bzw. Wahlfach. An der Universität Würzburg und der TU München gliedert sich die Prüfung in zwei Abschnitte, während sie an den übrigen Hochschulen en bloc abgenommen wird. An der TU München finden in allen Fächern, an den Universitäten Augsburg, Regensburg und Würzburg dagegen jeweils nur im Nebenfach, schriftliche und mündliche Prüfungen statt, während an den letztgenannten Hochschulen in den Hauptfächern sowie an den übrigen Hochschulen in allen Fächern ausschließlich mündlich geprüft wird.

Die Prüfung ist einheitlich nicht bestanden, wenn in einem Fach keine ausreichenden Leistungen erzielt wurden, wobei jeweils nur die nicht bestandenen Fächer zu wiederholen sind. Eine zweite Wiederholung ist nur in Ausnahmefällen möglich.

Hauptprüfung

An der Universität Augsburg wurden bisher noch keine Hauptprüfungen abgehalten; die Hochschule kann somit insoweit außer Betracht bleiben.

Die Prüfung wird an allen Hochschulen einheitlich in den Prüfungsfächern Reine Mathematik, Angewandte Mathematik, einem mathematischen Spezial- bzw. Schwerpunktgebiet sowie einem Wahl- bzw. Nebenfach mündlich (in Würzburg im Nebenfach auch schriftlich) abgenommen. In Bayreuth und an den beiden Münchner Universitäten findet die Prüfung en bloc statt, während sie an den übrigen Hochschulen in zwei Abschnitten abgelegt werden kann.

Bezüglich des Umfangs der Wiederholung nicht bestandener Prüfungen sowie der Möglichkeit einer zweiten Wiederholung gelten einheitlich die gleichen Regelungen wie bei der Vorprüfung. Die Diplomarbeit kann einmal mit neuem Thema wiederholt werden. In Würzburg sind die schriftlichen bzw. mündlichen Prüfungen vor, an der TU München dagegen nach der Diplomarbeit abzulegen; an den übrigen Hochschulen steht es den Studenten frei, die Reihenfolge festzulegen.

b) Besonderheiten bei der statistischen Erfassung

Im Rahmen der Meldungen an das Landesamt für Statistik wurden an den Universitäten Bayreuth und Regensburg hinsichtlich der Vor- und Hauptprüfungen nur die endgültig nicht bestandenen Prüfungen erfaßt. Die übrigen Hochschulen haben dagegen sowohl die nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit als auch die endgültig nicht bestandenen Prüfungen jegen gemeldet, wobei bei den abschnittsweisen Prüfungen jeweils nur der letzte Prüfungsabschnitt berücksichtigt wurde.

Die nicht bestandenen Prüfungen wegen unentschuldigtem Rücktritts gingen an der Universität Erlangen-Nürnberg sowie an den beiden Münchner Hochschulen in die Statistik ein, während dies an den übrigen Hochschulen nicht der Fall war. Mit Ausnahme der Universität Erlangen-Nürnberg sind Fälle nicht bestandener Prüfungen wegen nicht rechtzeitiger Anmeldung zur Prüfung entweder nicht aufgetreten oder in der Statistik nicht mitgezählt worden. An der Universität Erlangen-Nürnberg sind in den vier Prüfungsterminen von Wintersemester 1981/82 bis Sommersemester 1983 bei der Vorprüfung insgesamt 15, bei der Hauptprüfung insgesamt fünf derartiger Fälle vorgekommen und in die Statistik eingegangen.

c) Vergleich der Durchfallquoten

Die aus der amtlichen Statistik zusammengefaßten Zahlen für die Prüfungsjahre 1981/82 bis 1983/84 sind in der nachfol-

genden Übersicht enthalten. Bezüglich der Aufgliederung nach einzelnen Prüfungssemestern wird auf die Anlagen 1 a und 2 a verwiesen.

Übersicht 10: Prüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 bis 1983/84¹⁾

Studiengang: Mathematik Diplom

Universität	Vorprüfungen		Abschlußprüfungen		
	zu- sam- men Zahl	davon nicht bestanden Zahl	zu- sam- men Zahl	davon nicht bestanden Zahl	%
Augsburg	27	6	22,2	-	-
Bamberg	-	-	-	-	-
Bayreuth	34	2	5,9	13	-
Eichstätt	-	-	-	-	-
Erlangen-Nürnberg	93	23	24,7	83	5
U. München	176	48	27,3	154	18
TU München	160	51	31,9	105	17
Passau	-	-	-	-	-
Regensburg	55	-	-	37	-
Würzburg	82	9	11,0	33	4
U. d. Bundeswehr	-	-	-	-	-
Zusammen	627	139	22,2	425	44
				10,4	1
					0,2

- 1) Die Übersicht enthält die zusammengefaßten Zahlen der Prüfungen für folgende Semester:
WS 1981/82; SS 1982/83; WS 1982/83; SS 1983/84; WS 1983/84; SS 1984.
- 2) Zum Teil mit, zum Teil ohne Wiederholungsmöglichkeit.
- 3) Mit Wiederholungsmöglichkeit.
- 4) Bezoogen auf die Abschlußprüfungen zusammen.

Vorprüfungen

Auffallend sind die geringen Durchfallquoten in Regensburg (0 %) und Bayreuth (durchschnittl. 5,9 %). Dies erklärt sich aus dem Umstand, daß dort im Gegensatz zu den anderen Hochschulen nur die endgültig nicht bestandenen Prüfungen erfaßt wurden; das Zahlenmaterial ist daher mit dem der übrigen Hochschulen nicht vergleichbar. Die Universität Bayreuth hat ferner auf die intensive Betreuung der Studenten durch das Lehrpersonal schon während der ersten Semester hingewiesen.

Im Rahmen kleiner Übungsgruppen haben die Studenten die Gelegenheit, Fragen an die Professoren und Assistenten zu stellen, was eine wesentliche Hilfe bedeutet. Daneben wird nach Aussagen der Universität in Bayreuth eine intensive Fachstudienberatung betrieben, die dazu führt, daß nicht geeignete Studenten frühzeitig ihre mangelnde Befähigung erkennen und das Studium vor Antritt zur Vorprüfung abbrechen bzw. das Fach wechseln. Die durchschnittliche Schwundquote zwischen dem ersten Fachsemester und der Vorprüfung beläuft sich in Bayreuth auf ca. 35 % und in Regensburg auf ca. 38 %. Eine noch höhere Schwundquote, nämlich ca. 45 %, ist an der Universität München zu verzeichnen, was nach Auffassung der Hochschule darauf zurückzuführen ist, daß dort viele Studenten das Studium beginnen, die ihre mathematischen Fähigkeiten überschätzt haben. Die übrigen Hochschulen konnten zur Schwundquote keine Angaben machen.

Bei einem Vergleich derjenigen Hochschulen, die auch die nicht bestandenen Vorprüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit gemeldet haben, fällt die relativ niedrige Mißerfolgsquote von durchschnittlich 11 % in Würzburg etwas aus dem Rahmen. Ein Grund hierfür dürfte vielleicht darin zu sehen sein, daß an der Universität Würzburg die Prüfung abschnittsweise abgelegt wird. Die an der TU München trotz abschnittsweiser Prüfung überdurchschnittlich hohe Durchfallquote läßt sich wohl damit erklären, daß dort im Gegensatz zu den übrigen Hochschulen in allen Fächern auch schriftlich geprüft wird.

Hauptprüfungen

Bei einem Vergleich der Quote der endgültig nicht bestandenen Prüfungen ergeben sich zwischen den Hochschulen keine Abweichungen, da während des gesamten untersuchten Zeitraumes mit Ausnahme eines einzigen Kandidaten an der Universität München niemand endgültig gescheitert ist.

Im Rahmen des Vergleichs der Quoten der nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit müssen die Universitäten Bayreuth und Regensburg wieder außer Betracht bleiben, da dort – wie oben dargelegt – nur die endgültig nicht bestandenen Fälle erfaßt wurden. Zwischen den übrigen Hochschulen ergeben sich im Durchschnitt der drei untersuchten Prüfungsjahrgänge keine gravierenden Abweichungen; die Mißerfolgsquoten schwanken zwischen 6 % an der Universität Erlangen-Nürnberg und 16,2 % an der TU München. Die im Vergleich zu Erlangen durchschnittlich etwas höheren Durchfallquoten an den beiden Münchener Universitäten könnten darauf zurückzuführen sein, daß dort im Gegensatz zu Erlangen die Prüfungen en bloc abgenommen werden.

Betrachtet man die Durchfallquoten der einzelnen Prüfungsjahre, so sind die großen Unterschiede zwischen den jeweiligen Prüfungsjahren an der Universität Würzburg (0 % im Prüfungsjahr 1981/82, 10 % im Prüfungsjahr 1982/83 und 37,5 % im Prüfungsjahr 1983/84) auffallend. Diese scheinbar gravierenden Abweichungen erklären sich aber aus den geringen Teilnehmerzahlen an der dortigen Universität. So kam die extrem hohe Mißerfolgsquote im Prüfungsjahr 1983/84 dadurch zustande, daß von insgesamt acht Prüfungskandidaten drei erstmals gescheitert sind. Es versteht sich von selbst, daß bei derart kleinen Fallzahlen die Prozentwerte für sich betrachtet keinerlei Aussagekraft haben. Vergleicht man nämlich die absoluten Zahlen, so ergeben sich auch in Würzburg keine nennenswerten Abweichungen zwischen den jeweiligen Prüfungsjahren (Schwankungsbreite zwischen null und drei gescheiterten Kandidaten).

Die durchschnittliche Schwundquote zwischen bestandener Vorprüfung und der Anmeldung zur Hauptprüfung belief sich an der Universität München auf ca. 25 % und an der Universität Regensburg auf ca. 29 % (inkl. Schwund während der Diplomhauptprüfung). Die übrigen Hochschulen konnten insoweit keine Angaben machen. Die Universität München hat die hohe

Schwundquote mit der großen Zahl der Studierenden erklärt, die nach bestandener Vorprüfung in einen Beruf ausweichen, indem sie ihre mathematischen Kenntnisse verwenden können (z.B. Programmierer). Die gegenwärtige berufliche Situation im Computerbereich macht es anscheinend den Abbrechern leicht, auch ohne Diplom eine gute Stelle zu finden.

d) Prüfungsnoten

Die Notenverteilung sowie die Durchschnittsnoten der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83 ergeben sich aus der nachfolgenden Übersicht.

Übersicht 11: Prüfungsnoten¹⁾ der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83

Studiengang: Mathematik

Universität	Note				Durchschnitt
	1	2	3	4	
Augsburg	-	-	-	-	-
Bayreuth	-	-	-	-	-
Erlangen-Nürnberg	8	1	-	-	1,11
München	16	26	13	-	1,95
TU München	49	28	8	3	1,60
Passau	16	34	4	1	1,82
Regensburg	12	16	4	-	1,75
Würzburg	10	8	5	1	1,88
Hoch. d. Bundeswehr	-	-	-	-	-
Zusammen	111	113	34	5	1,75

1) Die Prüfungsjahre umfassen folgende Semester: WS 1981/82, SS 1982; WS 1982/83, SS 1983.

An sämtlichen Hochschulen liegt der Schwerpunkt auf den Notenstufen 1 und 2. Allerdings erreichten an der Universität München weit mehr Kandidaten die Note 1 als die Note 2. Mit Ausnahme des erheblich besseren Notendurchschnitts an der Universität Bayreuth, dem aber im Hinblick auf die kleinen Fallzahlen keine Bedeutung beizumessen ist, weichen die Durchschnittsnoten an den einzelnen Hochschulen nur unerheblich voneinander ab.

3.2 Studiengang Chemie (Diplom)

a) Prüfungsverfahren

Vorprüfung

Die Vorprüfung wird an allen Hochschulen einheitlich mündlich (an der TU München entweder mündlich oder schriftlich) in den Fächern Anorganische Chemie, Organische Chemie, Physikalische Chemie und Experimentalphysik (an der TU München zusätzlich Mathematik) abgehalten. Während die Prüfung in Bayreuth und Erlangen en bloc abgenommen wird, ist sie an den übrigen Hochschulen auf zwei Abschnitte (Experimentalphysik einerseits und übrige Fächer andererseits) verteilt.

Bei nicht bestandener Prüfung müssen an den beiden Münchner Universitäten und an der Universität Würzburg jeweils nur die mit "nicht ausreichend" bewerteten Prüfungsfächer wiederholt werden. An den übrigen Hochschulen gilt dies nur, wenn lediglich ein Fach nicht bestanden worden ist, während im Fall des Nichtbestehens in mehreren Prüfungsfächern die gesamte Prüfung zu wiederholen ist. Eine zweite Wiederholung ist regelmäßig nur in Ausnahmefällen zulässig. An der Universität Würzburg ist sie dann ausgeschlossen, wenn in mehr als zwei Fächern der Wiederholungsprüfung eine schlechtere Note als "befriedigend" erzielt wurde.

Hauptprüfung

An allen Hochschulen wird die Prüfung einheitlich mündlich (an der TU München wiederum je nach Vorankündigung mündlich oder schriftlich) und en bloc in den Fächern Anorganische Chemie, Organische Chemie und Physikalische Chemie abgenommen. Teilweise wird zusätzlich noch in einem Wahlfach geprüft.

Bezüglich des Umfangs der Wiederholung bei nicht bestandenen Prüfungen sowie hinsichtlich der Möglichkeit einer zweiten Wiederholung gelten an den jeweiligen Hochschulen die glei-

chen Regelungen wie bei den Vorprüfungen. Die Diplomarbeit kann einheitlich mit neuem Thema einmal wiederholt werden. An allen Hochschulen ist der mündliche Prüfungsteil vor der Diplomarbeit abzulegen.

b) Besonderheiten bei der statistischen Erfassung

Bei den Meldungen an das Landesamt für Statistik wurden an den Universitäten Erlangen-Nürnberg und München bezüglich der Vor- und Hauptprüfungen nur die endgültig nicht bestandenen Prüfungen berücksichtigt, wobei bei den abschnittsweisen Vorprüfungen an der Universität München nur die endgültig gescheiterten Kandidaten beider Prüfungsabschnitte erfaßt wurden. Von den übrigen Hochschulen wurden dagegen sowohl die endgültig nicht bestandenen Prüfungen als auch die nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit gemeldet, wobei im Rahmen der abschnittsweisen Vorprüfungen in Regensburg und Würzburg jeweils nur die Kandidaten, die im letzten Prüfungsabschnitt gescheitert sind, erfaßt wurden. Die Universität Regensburg hat ferner darauf hingewiesen, daß dort nach Ablegung der mündlichen Diplomhauptprüfung keine Meldung ergibt, sondern vielmehr erst nach vollständigem Abschluß (also nach dem Vorliegen der Diplomarbeit) der Hauptprüfung. Die erstmals in der mündlichen Prüfung gescheiterten Kandidaten werden daher dort nicht erfaßt.

Die Fälle nicht bestandener Prüfungen wegen unentschuldigten Rückritts wurden an den Universitäten Erlangen-Nürnberg und Bayreuth im Gegensatz zu den übrigen Hochschulen nicht mitgezählt. Fälle nicht bestandener Prüfungen wegen nicht rechtzeitiger Anmeldung zur Prüfung sind nicht vorgekommen.

c) Vergleich der Durchfallquoten

Die aus der Statistik zusammengefaßten Zahlen ergeben sich aus der nachfolgenden Übersicht. Bezuglich der Aufgliederung nach einzelnen Prüfungssemestern wird auf die Anlagen 1 b) und 2 b) verwiesen.

Übersicht 12: Prüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 bis 1983/84¹⁾

Studiengang: Chemie Diplom

Universität	Vorprüfungen		Abschlußprüfungen				Zahl	% endgültig nicht bestanden (% 4)
	zu- sam- men	davon nicht bestanden ²⁾	Zu- sam- men	davon nicht bestanden ³⁾	%			
Augsburg	-	-	-	-	-	-	-	-
Bamberg	-	-	-	-	-	-	-	-
Bayreuth	59	7	11,9	33	-	-	-	-
Erlangen-Nürnberg	-	-	-	-	-	-	-	-
U München	175	25	14,3	119	-	-	-	-
TU München	148	1	0,7	213	4	1,9	1,9	-
Passau	282	70	24,8	103	-	-	-	-
Regensburg	156	6	3,8	97	-	-	-	-
Würzburg	150	20	13,3	145	11	7,6	1	0,7
U d. Bundeswehr	-	-	-	-	-	-	-	-
Zusammen	970	129	13,3	710	15	2,1	5	0,7

- 1) Die Übersicht enthält die zusammengefaßten Zahlen der Prüfungen für folgendes Semester:
WS 1981/82, SS 1982; WS 1982/83, SS 1983; WS 1983/84, SS 1984.
- 2) Zum Teil mit, zum Teil ohne Wiederholungsmöglichkeit.
- 3) Mit Wiederholungsmöglichkeit.
- 4) Bezogen auf die Abschlußprüfungen zusammen.

Vorprüfungen

Die Durchfallquoten an den Universitäten München und Erlangen-Nürnberg sind mit den Quoten an den anderen Hochschulen nicht vergleichbar, da dort nur die endgültig nicht bestandenen Prüfungen erfaßt wurden. Daraus ergibt sich folgerichtig die minimale Mißerfolgsquote an der Universität München, während

aber andererseits die Quote an der Universität Erlangen-Nürnberg von durchschnittlich 14,3 % unter Berücksichtigung des Umstands, daß dort nur die endgültig nicht bestandenen Fälle gemeldet wurden, als vergleichsweise hoch anzusehen ist.

Beim Vergleich der übrigen Hochschulen fällt die deutliche Diskrepanz zwischen den Durchfallquoten an der TU München

(durchschnittl. 24,8 %) und an der Universität Regensburg (durchschnittl. 3,8 %) auf. Ein Grund für die überdurchschnittlich hohen Mißerfolgsquoten an der TU München dürfte darin zu sehen sein, daß dort der Prüfungsstoff umfangreicher ist (zusätzliches Prüfungsfach Mathematik) als an den übrigen Hochschulen und die Prüfungen teilweise auch schriftlich durchgeführt werden. Daneben ist zu berücksichtigen, daß an der TU München im Gegensatz zu Regensburg und Würzburg auch die gescheiterten Kandidaten des ersten Prüfungsabschnitts erfaßt wurden.

Zur Erklärung für die minimalen Durchfallquoten in Regensburg hat die Hochschule darauf hingewiesen, daß dort im Chemiestudium schon in den ersten vier Semestern sehr hohe Anforderungen an die Studenten gestellt werden. Die Studierenden der Chemie in Regensburg müssen nach dem ersten Semester Qualifikationsprüfungen in Anorganischer Chemie, Physikalischer Chemie, EDV und im Anorganisch-Chemischen Praktikum ablegen. Nur wer alle diese Prüfungen besteht (eine einmalige Wiederholung ist möglich), kann im zweiten Semester ebenfalls nochmals beträchtlich sind. Die Schwundquote bis zum fünften Semester beläuft sich demnach an der Universität Regensburg auf durchschnittlich ca. 50 %. Die übrigen Hochschulen konnten insoweit keine Konkreten Angaben machen.

Hauptprüfungen

Als Erklärung für die generell minimalen Durchfallquoten wird auf die allgemeinen Ausführungen unter Ziffer 2 dieses Abschnitts Bezug genommen. Speziell bei der Chemie handelt es sich um einen Studiengang, bei dem die Auslese regelmäßig bereits im Vorfeld der Prüfung stattfindet.

Bei einem Vergleich der endgültig nicht bestandenen Prüfungen ergeben sich zwischen den Hochschulen keine nennenswerten Abweichungen, da lediglich im Prüfungsjahr 1981/82 vier Kandidaten an der Universität München und ein Prüfling an der Universität Würzburg endgültig gescheitert sind.

Bei der Betrachtung der nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit müssen die Universitäten Erlangen-Nürnberg und München wiederum ausgeklammert werden, da dort nur die endgültig nicht bestandenen Prüfungen erfaßt wurden. Vergleicht man die Erfolgsquoten an den danach noch verbleibenden Hochschulen, so fällt auf, daß lediglich an der Universität Würzburg Kandidaten durchgefallen sind, deren durchschnittliche Quote jedoch mit 7,6 % niedrig ausfällt:

d) Prüfungsnoten

Die Notenverteilung sowie die Durchschnittsnoten der bestandenen Abschlußprüfungen ergeben sich aus der nachfolgenden Übersicht.

1) Die Prüfungsjahre umfassen folgende Semester: WS 1981/82, SS 1982; WS 1982/83, SS 1983.

2) Die Universität München sah sich nicht in der Lage, die Noten zu ermitteln.

Die Notenstufe 2 ist an allen Hochschulen am stärksten besetzt. Die Durchschnittsnoten weichen nur geringfügig voneinander ab.

Übersicht 13: Prüfungsnoten der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83

Studiengang: Chemie

Universität	Noten				Durchschnitt
	1	2	3	4	
Augsburg	-	-	-	-	-
Bamberg	-	-	-	-	-
Bayreuth	3	20	4	-	2,64
Erlangen	-	-	-	-	-
Erlangen-Nürnberg 2)	29	39	12	2	1,84
München	***	***	***	***	***
TU München	15	58	7	-	1,90
Passau	-	-	-	-	-
Regensburg	20	41	11	1	1,90
Karlsruhe	26	53	16	3	1,96
Univ. d. Bundeswehr	-	-	-	-	-
Zusammen	93	271	50	6	1,91

3.3 Studiengang Biologie (Diplom)

lichkeiten bezüglich der einzelnen Fachgebiete zur Verfügung stehen.

a) Prüfungsverfahren

Vorprüfung

Die Prüfungsfächer an den jeweiligen Hochschulen stimmen in den Grundzügen (Chemie, Physik – ausgenommen in Erlangen – und verschiedene Teilgebiete aus der Biologie) überein, wobei in Teilbereichen kleinere Abweichungen festzustellen sind. In Bayreuth wird innerhalb der jeweiligen Fächer ein besonderes Gewicht auf ökologische Fragen gelegt. In Erlangen und Regensburg wird in allen Fächern nur mündlich geprüft, an den Universitäten Bayreuth, München und Würzburg finden in jeweils einem Fach schriftliche, ansonsten mündliche Prüfungen statt, während an der TU München vom jeweiligen Prüfer ein Semester vor dem Prüfungstermin bestimmt wird, ob mündlich oder schriftlich geprüft wird. Mit Ausnahme der Universität Würzburg, wo die Prüfung in zwei Abschnitte zerfallen kann, werden die Prüfungen an allen Hochschulen en bloc abgenommen.

Die Prüfung ist an sämtlichen Hochschulen nicht bestanden, wenn in einem Fach nicht ausreichende Leistungen vorliegen. In Würzburg sind in jedem Fall nur die nicht bestandenen Fächer zu wiederholen, während dies an den übrigen Hochschulen nur gilt, wenn lediglich ein Fach (an der TU München zwei Fächer) nicht bestanden wurde. Andernfalls muss die gesamte Vorprüfung wiederholt werden. Eine zweite Wiederholung ist einheitlich nur in Ausnahmefällen zulässig.

Hauptprüfung

Die Prüfungen finden an allen Hochschulen einheitlich mündlich und en bloc statt, wobei allerdings der Zeitraum, innerhalb dessen die Prüfungen abzulegen sind, an den einzelnen Hochschulen zwischen zwei Wochen und zwei Monaten schwankt. Die Prüfung setzt sich aus Haupt- und Nebenfächern zusammen, wobei den Studenten jeweils zahlreiche Wahlmögl

lichkeiten bezüglich der einzelnen Fachgebiete zur Verfügung stehen.

a) Nichtbestehen der mündlichen Prüfung sind an den Universitäten Regensburg, Würzburg und der TU München jeweils nur die mit "nicht ausreichend" bewerteten Fächer zu wiederholen. In Erlangen gilt dies nur, wenn lediglich ein Fach nicht bestanden wurde. Andernfalls ist die gesamte mündliche Prüfung zu wiederholen. An den Universitäten Bayreuth und München ist dann die gesamte mündliche Prüfung zu wiederholen, wenn das Hauptfach nicht bestanden wurde. Eine zweite Wiederholung ist einheitlich nur in Ausnahmefällen möglich.

Die Diplomarbeit kann an allen Hochschulen nur einmal mit neuem Thema wiederholt werden. Sie ist regelmäßig nach dem mündlichen Prüfungsteil anzufertigen.

b) Besonderheiten bei der statistischen Erfassung:

Im Rahmen der Meldungen an das Landesamt für Statistik wurden an sämtlichen Hochschulen, mit Ausnahme der Universität Erlangen, die lediglich die endgültig nicht bestandenen Prüfungen gemeldet hat, bei den Vor- und Hauptprüfungen sowohl die nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit als auch die endgültig nicht bestandenen Prüfungen erfasst. Fälle nicht bestandener Prüfungen wegen unentschuldigten Rücktritts bzw. wegen nicht rechtzeitiger Anmeldung zur Prüfung sind entweder nicht vorgekommen oder wurden statistisch nicht erfasst.

c) Vergleich der Durchfallquoten

Die zusammengefassten Zahlen aus der amtlichen Statistik sind in der nachfolgenden Übersicht enthalten; die Aufgliederung nach einzelnen Prüfungsterminen ergibt sich wiederum aus den Anlagen 1 c) und 2 c).

Übersicht 14: Prüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 bis 1983/84¹⁾

Studiengang: Biologie Diplom

Universität	Vorprüfungen		Abschlußprüfungen		zu- sammen Zahl	% davon nicht bestanden ²⁾	zu- sammen Zahl	% davon nicht bestanden ³⁾	endgültig best. Zahl	% davon nicht bestanden ⁴⁾
	zu- sammen Zahl	% davon bestanden ²⁾	davon nicht bestanden ³⁾	% davon nicht bestanden ³⁾						
Augsburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bamberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bayreuth	100	33	33,0	44	-	-	-	-	-	-
Fichtstatt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erlangen-Nürnberg	271	4	1,5	104	-	-	-	-	-	-
U München	466	131	28,1	198	1	0,5	-	-	-	-
TU München	144	30	20,8	44	-	-	-	-	-	-
Passau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Regensburg	223	9	4,0	87	-	-	-	-	-	-
Würzburg	319	68	21,3	104	8	7,7	-	-	-	-
U d. Bundeswehr	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zusammen	1523	275	18,1	581	9	1,5	-	-	-	-

- 1) Die Übersicht enthält die zusammengefaßten Zahlen der Prüfungen für folgende Semester:
WS 1981/82, SS 1982; WS 1982/83, SS 1983; WS 1983/84, SS 1984.
- 2) Zum Teil mit „zum Teil ohne Wiederholungsmöglichkeit.“
- 3) Mit Wiederholungsmöglichkeit.
- 4) Bezogen auf die Abschlußprüfungen zusammen.

Vorprüfungen

Die extrem niedrige Durchfallquote in Erlangen (durchschnittl. 1,5 %) ist mit den Mißerfolgsquoten an den anderen Hochschulen nicht vergleichbar, da Erlangen nur die endgültig nicht bestandenen Prüfungen gemeldet hat. Vergleicht man die durchschnittlichen Mißerfolgsquoten der übrigen Hochschulen, so fällt die geringe Quote von 4 % in Regensburg deutlich aus dem Rahmen. Von der Universität Regensburg wird auf die hohen Schwundquoten von durchschnittlich 28 % zwischen dem ersten Semester und der Vorprüfung sowie ca. 35 % nach bestandener Vorprüfung hingewiesen. Die Schwundquote an der Universität München

beläuft sich auf durchschnittlich 36 % bis zur Vorprüfung, während danach kein Schwund mehr auftritt. Die übrigen Hochschulen konnten insoweit keine konkreten Angaben machen.

Ansonsten sind keine signifikanten Abweichungen der Durchfallquoten an den jeweiligen Hochschulen festzustellen (Schwankungsbreite zwischen durchschnittlich 21 % in Würzburg und 33 % in Bayreuth). Die relativ hohe Durchfallquote in Bayreuth ist nach Auffassung der Hochschule darauf zurückzuführen, daß bereits im Grundstudium alle biologischen Teilgebiete durch Praktika und Prüfung erfaßt, zusätzliche Nebenfächer (z. B. Bodenkunde) im Hinblick auf den Schwerpunkt Ökologie verlangt werden und die schriftliche Prüfung sich auf alle biologischen Teilgebiete erstreckt.

Hauptprüfungen

Zur Erklärung der generell extrem niedrigen Durchfallquoten darf wiederum auf die allgemeinen Aufführungen unter Ziff. 2 dieses Abschnitts Bezug genommen werden. Die Auslese im Studiengang Biologie findet regelmäßig bereits im Vorfeld der Prüfungen bzw. im Rahmen der Vorprüfungen statt.

Gemäß obiger Übersicht ist kein Kandidat endgültig durchgefallen. Die Universität Erlangen-Nürnberg hat jedoch nachträglich darauf hingewiesen, daß dort im Prüfungsjahr 1981/82 ein Kandidat endgültig gescheitert ist, der zunächst versetztlich nicht gemeldet wurde und deshalb in der Statistik nicht enthalten ist.

Auch nicht bestandene Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit treten nur in sehr geringer Zahl auf (ein Kandidat an der Universität München und acht Kandidaten an der Universität Würzburg in sechs Prüfungsterminen), so daß von nennenswerten Abweichungen nicht gesprochen werden kann.

d) Prüfungsnoten

Die Notenverteilung der bestandenen Abschlußprüfungen ergibt sich aus der nachfolgenden Übersicht.

Übersicht 15: Prüfungsnoten¹⁾ der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83

Studiengang: Biologie

Universität	Note				Durchschnitt
	1	2	3	4	
Augsburg	-	-	-	-	-
Bamberg	-	-	-	-	-
Bayreuth	17	15	***	***	1,43
Erlangen-Nürnberg	-	-	-	-	-
München (2)	36	19	-	-	1,35
TU München	***	***	***	***	...
Passau	7	16	1	-	1,75
Regensburg	-	-	-	-	-
Würzburg	24	21	4	1	1,68
Univ. d. Bundeswehr	27	20	4	1	1,60
Zusammen	-	-	-	-	-
	94	76	9	2	1,55

Hauptprüfung

An der TU München und an der Universität der Bundeswehr werden die Prüfungen en bloc abgenommen, während sie sich in Erlangen regelmäßig auf zwei Abschnitte verteilen. Mit Ausnahme der Nebenfächer an der Universität der Bundeswehr (nur schriftliche Prüfungen) und an der TU München (wahlweise schriftliche oder mündliche Prüfung) finden an allen Hochschulen nur mündliche Prüfungen statt. Bei den Prüfungsfächern gibt es in Teilbereichen Abweichungen zwischen den Hochschulen. So ist beispielsweise die Mathematik bei der TU München im Gegensatz zu den anderen beiden Hochschulen kein Pflichtfach.

Bezüglich des Umfangs der Wiederholung bei nicht bestandenen Prüfungen sowie bezüglich der Möglichkeit einer zweiten Wi-

3.4 Studiengang Informatik (Diplom)

a) Prüfungsverfahren

Vorprüfung

Während die Vorprüfung an der Universität der Bundeswehr en bloc abgenommen wird, zerfällt sie an den beiden anderen Hochschulen in zwei Abschnitte. An der Universität der Bundeswehr wird in allen Fächern schriftlich geprüft, in Erlangen ist dies nur bei den Fächern des ersten Prüfungsabschnitts der Fall. Im zweiten Prüfungsabschnitt finden dort nur mündliche Prüfungen statt. An der TU München gelten für die einzelnen Prüfungsfächer unterschiedliche Regelungen, d. h. zum Teil wird nur mündlich, zum Teil nur schriftlich, zum Teil schriftlich und mündlich und im Nebenfach schließlich wahlweise schriftlich oder mündlich geprüft.

Bei nicht bestandenen Prüfungen müssen an allen Hochschulen nur die mit "nicht ausreichend" bewerteten Fächer wiederholt werden. Eine zweite Wiederholung ist nur in Ausnahmefällen zulässig.

- 1) Die Prüfungsjahre umfassen folgende Semester: WS 1981/82, SS 1982; WS 1982/83, SS 1983.
- 2) Die Universität München sah sich nicht in der Lage, die Noten zu ermitteln.

An allen Hochschulen liegt der Schwerpunkt auf den Notenstufen 1 und 2. Signifikante Abweichungen zwischen den Durchschnittsnoten der einzelnen Hochschulen sind nicht festzustellen.

1) Universität Erlangen-Nürnberg, Technische Universität München.

derholung gelten die gleichen Regelungen wie bei der Vorprüfung. An der Universität Erlangen-Nürnberg sind die mündlichen Prüfungen vor der Diplomarbeit abzulegen, während an der TU München und an der Universität der Bundeswehr die Diplomarbeit zeitlich vor den übrigen Prüfungsteilen liegt.

b) Besonderheiten bei der statistischen Erfassung

In Erlangen wurden bei der Vor- und Hauptprüfung nur die endgültig nicht bestandenen Prüfungen (in beiden Prüfungsabschnitten) erfaßt, während bei den anderen beiden Hochschulen auch die nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit in die Statistik eingegangen sind. Bei der abschnittsweisen Vorprüfung an der TU München wurden dabei allerdings nur die gescheiterten Kandidaten des letzten Prüfungsabschnitts erfaßt.

Die nicht bestandenen Prüfungen wegen unentschuldigten Rücktritts wurden nur an der TU München in der Statistik berücksichtigt. Fälle nicht bestandener Prüfungen wegen nicht rechtzeitiger Anmeldung zur Prüfung sind nicht vorgekommen bzw. wurden nicht statistisch erfaßt.

c) Vergleich der Durchfallquoten

Die zusammengefaßten Zahlen ergeben sich aus der nachfolgenden Übersicht. Beziiglich der Aufgliederung nach einzelnen Prüfungssemestern wird wiederum auf die Anlagen 1 d) und 2 d) verwiesen.

Universität:	Vorprüfungen zur summen Zahl	davon nicht bestanden %	Abschlußprüfungen		
			Zu- sammen Zahl	davon nicht bestanden %	davon bestanden Zahl
Augsburg	-	-	-	-	-
Bamberg	-	-	-	-	-
Bayreuth	-	-	-	-	-
Eichstätt	-	-	-	-	-
Erlangen-Nürnberg	400	61	15,3	167	-
TU München	1114	522	46,9	264	45
Passau	-	-	-	-	-
Regensburg	-	-	-	-	-
Würzburg	-	-	-	-	-
U. d. Bundeswehr	181	87	48,1	148	68
Zusammen	1695	670	39,5	579	113
					19,5
					11
					7,4
					1,9

- 1) Die Übersicht enthält die zusammengefaßten Zahlen der Prüfungen für folgende Semester:
WS 1981/82, SS 1982; WS 1982/83, SS 1983; WS 1983/84, SS 1984.
2) Zum Teil mit, zum Teil ohne Wiederholungsmöglichkeit.
3) Mit Wiederholungsmöglichkeit.
4) Bezogen auf die Abschlußprüfungen zusammen.

Vorprüfungen

- An der TU München und der Universität der Bundeswehr sind die Durchfallquoten etwa gleichmäßig hoch. Die deutlich niedrigeren Mißerfolgsquoten in Erlangen beruhen auf dem Umstand, daß dort nur die endgültig nicht bestandenen Prüfungen in die Statistik eingingen. Die Erlanger Zahlen haben daher im Vergleich zu den Quoten an den anderen Hochschulen keinerlei Aussagewert.

Hauptprüfungen

- Vergleicht man die Quote der endgültig nicht bestandenen Prüfungen, so ergeben sich keine gravierenden Abweichungen zwischen den Hochschulen. Die Quote schwankt zwischen durchschnittlich 7,4 % an der Universität der Bundeswehr und jeweils 0 % an der TU München und der Universität Erlangen-Nürnberg.

Übersicht 17: Prüfungsnoten der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83

Studiengang: Informatik

Universität	N o t e				Durchschnitt
	1	2	3	4	
Augsburg	-	-	-	-	-
Babrig	-	-	-	-	-
Bayreuth	-	-	-	-	-
Eichstätt	-	-	-	-	-
Erlangen-Nürnberg	26	51	13	-	1,86
München	25	87	30	2	2,06
TU München	-	-	-	-	-
Passau	-	-	-	-	-
Regensburg	-	-	-	-	-
Nürnberg	-	-	-	-	-
Univ. d. Bundeswehr	4	32	19	-	2,27
Zusammen	55	170	62	2	2,04

¹⁾ Die Prüfungsjahre umfassen folgende Semester: WS 1981/82, SS 1982; WS 1982/83, SS 1983.

Bei allen drei Hochschulen liegt der Schwerpunkt auf der Note 2. Die Abweichungen bei den Durchschnittsnoten halten sich in vertretbaren Grenzen.

Bezieht man in den Vergleich auch die nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit ein, so ist jedoch ein erheblicher Unterschied zwischen den Mißerfolgsnoten an der TU München (durchschnittl. 17 %) und der Universität der Bundeswehr (45,9 %) festzustellen (Erlangen muß insoweit wieder außer Betracht bleiben, da dort die nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit nicht gemeldet wurden).

Hier muß wiederum auf die im Abschnitt II geschilderte besondere Struktur der Universität der Bundeswehr hingewiesen werden. Nach Aussagen dieser Hochschule wirkt sich die zeitliche Schranke von vier Jahren, innerhalb derer das Studium abzuschließen ist, im Studiengang Informatik besonders nachhaltig aus. Wegen der Schwierigkeit des Prüfungsstoffes in diesem Studiengang sehen sich viele Studenten gezwungen, schlecht vorbereitet in die Prüfung zu gehen, um die Zeitschranke einzuhalten. Auch dürfte aus diesem Grund der Anteil derjenigen Studenten, die sich im ersten Anlauf gezielt nur auf einen Teil der Fächer vorbereiten und sich bezüglich der anderen Fächer von vornherein auf die Wiederholungsprüfung konzentrieren ("strategische Durchfaller") besonders hoch sein. Hierfür spricht auch die auffallend hohe Diskrepanz zwischen den Quoten der nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit und der endgültig nicht bestandenen Prüfungen.

d) Prüfungsnoten

Die Notenverteilung sowie die Durchschnittsnoten der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83 ergibt sich aus der nachfolgenden Übersicht.

3.5 Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Diplom)

a) Prüfungsverfahren

Vorprüfung

An allen Hochschulen wird die Vorprüfung schriftlich in den Fächern BWL, VWL, Statistik und Recht (in Augsburg zusätzlich Soziökonomie) durchgeführt. An der Universität Augsburg ist die Vorprüfung en bloc abzulegen,¹⁾ während sie an den übrigen Hochschulen in zwei getrennte Prüfungsabschnitte (an der Universität München in drei Abschnitte) zerfällt.

Bei erstmals nicht bestandener Prüfung muß an allen Hochschulen nur das nicht bestandene Fach wiederholt werden. Eine zweite Wiederholung ist regelmäßig nur in Ausnahmefällen zulässig.

Hauptprüfung

An allen Universitäten finden in sämtlichen Prüfungsfächern sowohl schriftliche als auch mündliche Prüfungen statt, die jeweils en bloc abgenommen werden. Die Prüfungsfächer sind im wesentlichen identisch; in Augsburg wird zusätzlich im Fach Soziökonomie geprüft.

Die jeweiligen Prüfungsordnungen enthalten sehr unterschiedliche Regelungen darüber, unter welchen Voraussetzungen die Prüfung nicht bestanden ist und in welchem Umfang sie zu wiederholen ist.

In Augsburg, Bamberg und Würzburg ist die Prüfung nicht bestanden, wenn ein Fach mit "nicht ausreichend" bewertet wurde, wobei – im Gegensatz zu den übrigen Hochschulen – keine Ausgleichsmöglichkeit besteht. In Würzburg ist die Prüfung darüber hinaus nicht bestanden, wenn drei oder mehr Klausuren eine schlechtere Note als "ausreichend" aufweisen.

1) Künftig soll auch in Augsburg die Prüfung abschnittsweise abgelegt werden.

weisen. In Bamberg muß in jedem Fall nur das nicht bestandene Fach wiederholt werden, während dies in Augsburg und Würzburg nur dann gilt, wenn lediglich ein Fach mit "nicht ausreichend" bewertet wurde. In den übrigen Fällen ist dort die gesamte Prüfung zu wiederholen (wobei in Augsburg wiederum die Fächer ausgenommen sind, die mindestens mit der Note 2,3 bewertet wurden).

In Bayreuth, Regensburg, Erlangen, Passau und an der Universität München ist die Prüfung nicht bestanden, wenn zwei oder mehr Fächer mit "nicht ausreichend" bewertet wurden oder eine nicht ausreichende Note in einem Prüfungsfach nicht durch eine Note "gut" (z. T. genügen auch zwei Fachnoten "befriedigend") in einem anderen Fach ausgeglichen werden kann. An den Universitäten München und Regensburg ist die Prüfung ferner nicht bestanden, wenn mindestens zwei Klausurarbeiten mit "nicht ausreichend" bewertet wurden. In Bayreuth gilt das gleiche bei drei nicht bestandenen Klausuren. An den Universitäten München, Erlangen-Nürnberg und Regensburg muß in jedem Fall die gesamte Prüfung (ausgenommen die Diplomarbeit) wiederholt werden, während dies in Bayreuth und Passau nur erforderlich ist, wenn drei oder mehr Prüfungsfächer mit "nicht ausreichend" bewertet wurden. Ansonsten sind dort nur die nicht bestandenen Fächer zu wiederholen.

Die vorstehenden Ausführungen beziehen sich nicht auf die Diplomarbeit. Diese kann an allen Hochschulen einheitlich einmal mit neuem Thema wiederholt werden.

Mit Ausnahme von Augsburg, wo die Diplomarbeit in der Regel nach den übrigen Prüfungsteilen abzulegen ist, ist diese an allen Hochschulen Zulassungsvoraussetzung für die schriftliche und mündliche Prüfung, d. h. sie ist immer vor diesen Prüfungsteilen anzufertigen.

b) Besonderheiten bei der statistischen Erfassung

Im Rahmen der Meldungen der Vorprüfungen an das Statistische Landesamt wurden von den Universitäten Augsburg, Bamberg, Passau, Regensburg und Bayreuth (bis einschließlich Sommersemester 1983) sowohl die nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit als auch die endgültig nicht bestandenen Prüfungen mitgeteilt. Dabei wurden – sofern die Prüfung abschnittsweise durchgeführt wurde – sämtliche Prüfungsabschnitte erfaßt. An den Universitäten Würzburg, Erlangen-Nürnberg und Bayreuth (ab Wintersemester 1983/84) wurden dagegen bei den Vorprüfungen nur die endgültig nicht bestandenen Fälle erfaßt. An der Universität München wurde die Vorprüfung überhaupt nicht statistisch erfaßt.

Bei den Hauptprüfungen haben alle Hochschulen sowohl die nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit als auch die endgültig nicht bestandenen Prüfungen gemeldet. In Bayreuth war dies allerdings nur bis zum Sommersemester 1983 der Fall; danach wurden nur die endgültig nicht bestandenen Prüfungen gemeldet.

Die nicht bestandenen Prüfungen wegen unentschuldigten Rücktritts wurden bezüglich der Vor- und Hauptprüfungen von den Universitäten Erlangen-Nürnberg, Bamberg, Bayreuth, Passau, Regensburg und München (nur bezüglich der Hauptprüfungen) gemeldet, während dies an den Universitäten Würzburg und Augsburg (dort gab es keine derartigen Fälle) nicht der Fall war.

Fälle nicht bestandener Prüfungen wegen nicht rechtzeitiger Anmeldung zur Prüfung gab es nur an den Universitäten München und Erlangen; sie wurden dort allerdings, mit Ausnahme von drei Fällen in der Vorprüfung in Erlangen, in der Statistik nicht mitgezählt.

c) Vergleich der Durchfallquoten

Die aus der amtlichen Statistik zusammengefaßten Zahlen ergeben sich aus der nachfolgenden Übersicht; die Aufgliederung nach einzelnen Prüfungssemestern ist in den Anlagen 1 e) und 2 e) enthalten.

Übersicht 18: Prüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 bis 1983/84¹⁾

Studiengang: Betriebswirtschaftslehre Diplom

Universität	Vorprüfungen ²⁾		Abschlußprüfungen ³⁾		davon nicht bestanden ⁴⁾ %	davon nicht bestanden ⁵⁾ %
	zu- sammen Zahl	%	zu- sammen Zahl	%		
Augsburg	978	442	45,2	427	119	27,9
Bamberg	263	117	44,5	26	1	3,8
Bayreuth	335	95	28,4	31	—	—
Eichstätt	—	—	—	—	—	—
Erlangen-Nürnberg	1060	178	16,5	697	80	11,5
U. München	—	—	—	1203	215	17,9
TU München	—	—	—	—	—	—
Passau	501	176	35,1	97	9	9,3
Regensburg	1009	440	43,6	289	44	15,2
Würzburg	667	65	9,7	272	53	19,5
U. d. Bundeswehr	—	—	—	—	—	—
Zusammen	4833	1513	31,3	2042	521	17,1
					57	1,9

1) Die Übersicht enthält die zusammengefaßten Zahlen der Prüfungen für folgende Semester:
WS 1981/82, SS 1982; WS 1982/83, SS 1983; WS 1983/84, SS 1984.

2) Ohne Vorprüfungen der Universität München; einschließlich Volkswirtschaftslehre der Universitäten Passau, Regensburg und Würzburg; einschließlich Volkswirtschaftslehre und Sozialwissenschaft der Universität Augsburg.

3) Zum Teil mit, zum Teil ohne Wiederholungsmöglichkeit.

4) Mit Wiederholungsmöglichkeit

5) Bezogen auf die Abschlußprüfungen zusammen.

Vorprüfungen

An den Universitäten Erlangen-Nürnberg und Würzburg sowie an der Universität Bayreuth ab dem Wintersemester 1983/84 sind die Durchfallquoten relativ niedrig (Schwankungen zwischen 7 % und 18 %), während sie an den übrigen Hochschulen deutlich höher liegen (Schwankungsbreite zwischen 35 % und 45 %).

Diese Abweichungen erklären sich dadurch, daß – wie oben dargelegt – die Universitäten Erlangen, Würzburg und Bayreuth (ab Wintersemester 1983/84) lediglich die endgültig nicht bestandenen Prüfungen, die übrigen Hochschulen dagegen auch die nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit gemeldet haben. Die Durchfallquoten dieser beiden Hochschulgruppen können daher nicht miteinander verglichen werden. Ansonsten sind zwischen den vergleichbaren Hochschulen keine erheblichen Abweichungen festzustellen. Die noch etwas über dem Durchschnitt der übrigen (vergleichbaren) Hochschulen liegende Mißerfolgsquote in Augsburg kann darauf zurückzuführen sein, daß es sich hier um die einzige Hochschule handelt, an der die Vorprüfung en bloc abgenommen wird und außerdem in Augsburg zusätzlich das Fach Soziökonomie geprüft wird, wodurch sich der Umfang des Prüfungsstoffes erhöht.

Hauptprüfungen

Vergleicht man die Quote der endgültig Durchgefallenen, so ergeben sich zwischen den einzelnen Hochschulen keine nennenswerten Abweichungen. Die durchschnittlichen Quoten schwanken zwischen 0 % und 3,8 %.

Bezieht man in den Vergleich auch die Fälle der nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit ein, so fällt die konstant hohe Durchfallquote an der Universität Augsburg (durchschnittl. 27,9 %) etwas aus dem Rahmen. Dies mag zum einen daran liegen, daß an der Universität Augsburg der Prüfungsstoff etwas umfangreicher ist (zusätzliches Prüfungsfach Soziökonomie). Zum anderen ist es an der Universität Augsburg im Gegensatz zu den meisten anderen Hochschulen nicht

möglich, eine nicht ausreichende Note in einem Fach durch eine Note "gut" in einem anderen Fach auszugleichen. Ferner hat die Universität Augsburg darauf hingewiesen, daß die durchschnittliche Studienzeit der dortigen Studenten erheblich unter dem Landesdurchschnitt liegt.

Die vergleichsweise niedrigen Durchfallquoten an den Universitäten Bamberg, Bayreuth und Passau sind wohl darauf zurückzuführen, daß es sich an diesen Hochschulen um die ersten, zahlenmäßig sehr kleinen Absolventenjahrgänge handelt. Die Erfolgsquoten können daher mit denen der anderen Hochschulen nicht verglichen werden.

Bei den Durchfallquoten der übrigen Hochschulen ergeben sich keine größeren Abweichungen. Angaben zur Schwundquote im Vorfeld der Prüfungen konnten vom überwiegenden Teil der Hochschulen nicht gemacht werden.

d) Prüfungsnoten

Die Notenverteilung der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83 geht aus der nachfolgenden Übersicht hervor.

Übersicht 19: Prüfungsnoten der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83

Studiengang: Betriebswirtschaftslehre

3.6 Studiengang Physik (Diplom)

a) Prüfungsverfahren

Universität	Note				Durchschnitt
	1	2	3	4	
Augsburg	4	96	103	8	2,55
Bayreuth	-	2	3	-	2,17
Bayreuth	-	5	5	1	2,66
Einricht.	-	-	-	-	-
Erlangen-Nürnberg	4	129	241	23	2,71
München	4	129	423	114	2,97
TU München	-	-	-	-	-
Passau	-	24	26	2	2,58
Regensburg	3	93	92	12	2,71
Würzburg	-	30	91	20	2,93
Univ. d. Bundeswehr	-	-	-	-	-
Zusammen	15	468	984	180	2,81

4) Die Prüfungsjahre umfassen folgende Semester: WS 1981/82, SS 1982; WS 1982/83, SS 1983.

Hauptprüfung

An allen Hochschulen liegt der Schwerpunkt auf den Notenstufen 2 und 3, wobei auffällt, daß in diesem Studiengang auch die Note 4 relativ häufig vergeben wird. Läßt man den wegen der geringen Fallzahlen wenig aussagekräftigen Noteinschnitt an der Universität Bamberg außer Betracht, so sind bei einem Vergleich der Durchschnittsnoten zwischen den einzelnen Hochschulen keine größeren Abweichungen festzustellen.

Die Prüfung erstreckt sich an allen Hochschulen auf die Fächer Experimentalphysik, Theoretische Physik, Angewandte Physik sowie ein Wahlpflichtfach. Abgesehen von den Wahlpflichtfächern an der TU München und in Würzburg, wo z. T. auch schriftliche Prüfungen stattfinden, wird einheitlich nur mündlich geprüft. In Bayreuth wird die Prüfung en bloc abgenommen, während sie an den übrigen Hochschulen regelmäßig in zwei Abschnitte zerfällt bzw. zumindest die Möglichkeit einer abschnittsweisen Prüfung besteht.

Hinsichtlich des Umfangs der Wiederholung bei Nichtbestehen der mündlichen Prüfung sowie bezüglich der Möglichkeit einer zweiten Wiederholung gelten die gleichen Regelungen wie bei der Vorprüfung.

An der TU München finden ausschließlich schriftliche Prüfungen statt, während an den übrigen Hochschulen nur mündlich geprüft wird. Die Prüfungsfächer sind im wesentlichen identisch (Experimentalphysik, Theoretische Physik, Mathematik und Chemie). Während sich die Prüfung in Regensburg, Würzburg und an der TU München auf zwei Abschnitte verteilt, wird sie an den übrigen Hochschulen regelmäßig en bloc abgenommen. Es besteht jedoch jeweils die Möglichkeit, das Fach Chemie vorzuziehen.

Bei Nichtbestehen der Prüfung müssen jeweils nur die mit "nicht ausreichend" bewerteten Prüfungsfächer wiederholt werden. Eine zweite Wiederholung ist nur in Ausnahmefällen zu lässig, wobei an der TU München in diesem Fall die gesamte Prüfung (mit Ausnahme der Chemie) zu wiederholen ist.

Die Diplomarbeit kann einmal mit neuem Thema wiederholt werden. An der Universität Bayreuth sind die mündlichen Prüfungen vor der Diplomarbeit abzulegen, während an den übrigen Hochschulen insoweit zur zeitlichen Reihenfolge keine festen Regelungen bestehen.

- b) Besonderheiten bei der statistischen Erfassung
 In Bayreuth, Erlangen und Regensburg wurden bei den Vor- und Hauptprüfungen lediglich die endgültig nicht bestandenen Prüfungen an das Landesamt für Statistik gemeldet, während an den übrigen Universitäten auch die nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit (bei den abschnittsweisen Prüfungen an der TU München jedoch nur die im zweiten Prüfungsabschnitt gescheiterten Kandidaten) sowie die nicht bestandenen Prüfungen wegen unentschuldigten Rücktritts statistisch erfaßt wurden. Fälle nicht bestandener Prüfungen wegen rechtzeitiger Anmeldung zur Prüfung sind nur in Regensburg vorgekommen; sie wurden jedoch in der Statistik nicht berücksichtigt.

c) Vergleich der Durchfallquoten

Die zusammengefaßten Zahlen aus der amtlichen Statistik ergeben sich aus der nachfolgenden Übersicht; die Aufgliederung nach einzelnen Prüfungssemestern ist wiederum in den Anlagen 1 f) und 2 f) enthalten.

Übersicht 20: Prüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 bis 1983/84¹⁾

Studiengang: Physik Diplom

Universität	Vorprüfungen		Abschlußprüfungen		Zahl	% (%4)
	zu- sammen	nicht bestanden 2)	zu- sammen	davon nicht bestanden 3)		
Augsburg	-	-	-	-	-	-
Bamberg	-	-	-	-	-	-
Bayreuth	62	5	8,1	33	-	-
Erlangen-Nürnberg	-	-	-	-	-	-
U. München	211	1	0,5	149	-	-
TU München	240	50	20,8	214	7	3,3
Passau	549	193	35,2	199	28	14,1
Regensburg	164	-	-	86	-	-
Würzburg	173	17	9,8	93	6	6,5
U. d. Bundeswehr	-	-	-	-	-	-
Zusammen	1399	266	19,0	774	41	5,3
					1	1,1

- 1) Die Übersicht enthält die zusammengefaßten Zahlen der Prüfungen für folgende Semester:
 WS 1981/82; SS 1982; WS 1982/83; SS 1983; WS 1983/84; SS 1984.
 2) Zum Teil mit, zum Teil ohne Wiederholungsmöglichkeit.
 3) Mit Wiederholungsmöglichkeit.
 4) Bezogen auf die Abschlußprüfungen zusammen.

Vorprüfungen

Beim Vergleich der drei Hochschulen der ersten Gruppe ergeben sich keine signifikanten Abweichungen. Die Mißerfolgsquoten schwanken zwischen durchschnittlich 8,1 % in Bayreuth und 0 % in Regensburg, wobei in Bayreuth die kleinen Fallzahlen - insgesamt lediglich 5 gescheiterte Kandidaten - zu berücksichtigen sind.

Die Universitäten Bayreuth und Regensburg haben darauf hingewiesen, daß an ihren Hochschulen das Studium bis zum Diplom sehr straff geführt wird, d. h. es findet durch die zahlreichen Leistungsnachweise, die für die Zulassung zur Prüfung von den Studenten vorzuweisen sind, ein scharfer Ausleseprozeß statt. Demgemäß wurde der Schwund zwischen dem ersten und fünften Semester von beiden Hochschulen jeweils auf durchschnittlich 30 % beziffert (die Universität Erlangen-Nürnberg konnte hierzu keine Zahlenangaben machen). Des weiteren wurde die intensive Betreuung und Beratung der Studenten durch das Lehrpersonal schon während der ersten Semester hervorgehoben, die in Bayreuth und Regensburg wegen der vergleichsweise kleinen Studienanfängerzahlen möglich ist.

Bei den Hochschulen der zweiten Gruppe, die auch die nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit gemeldet haben, fällt auf, daß die Durchfallquote an der TU München (durchschnittl. 35,2 %) deutlich über den Quoten an der Universität München (20,8 %) und insbesondere der Universität Würzburg (9,8 %) liegt. Ein Grund hierfür dürfte in dem Umstand zu sehen sein, daß an der TU München in allen Fächern schriftliche Prüfungen stattfinden, während an den beiden anderen Hochschulen nur mündlich geprüft wird. Als Erklärung für die vergleichsweise geringe Durchfallquote in Würzburg hat die Hochschule – ähnlich wie die Universitäten Bayreuth und Regensburg – auf die intensive Betreuung in Kleingruppen und Praktika vom ersten Semester an sowie die gründliche Studienberatung und spezielle Förderung von Studenten mit Übergangsschwierigkeiten von der Schule zur Hochschule hingewiesen, die zum frühzeitigen Ausscheiden ungeeigneter Kandidaten führen. Die Schwundquote bis zur Vorprüfung beläuft sich an der Universität Würzburg auf durchschnittlich 25 %. Die Münchner Universitäten konnten insoweit keine Angaben machen.

Hauptprüfungen

Bei den Quoten der endgültig nicht bestandenen Prüfungen gibt es keinerlei Unterschiede zwischen den Hochschulen, da

lediglich in Würzburg ein einziger derartiger Fall aufgetreten ist. Vergleicht man die Quoten der nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit, so fällt wiederum die in Relation zu den Universitäten München und Würzburg etwas höhere Quote von durchschnittlich 14,1 % an der TU München auf. Die Abweichung erscheint aber nicht so gravierend, daß daraus irgendwelche Schlüsse gezogen werden sollten.

d) Prüfungsnoten

Die Notenverteilung sowie die Durchschnittsnoten sind in der nachfolgenden Übersicht enthalten.

Übersicht 21: Prüfungsnoten¹⁾ der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83

Universität	Note				Durchschnitt
	1	2	3	4	
Augsburg	-	-	-	-	-
Bamberg	-	-	-	-	-
Bayreuth	4	17	2	-	1,91
Erlangen	-	-	-	-	-
Erlangen-Nürnberg	47	40	3	-	1,51
München	66	76	10	*	1,63
TU München	35	73	16	-	1,85
Passau	-	-	-	-	-
Regensburg	27	28	3	-	1,59
Würzburg	22	42	7	-	1,79
Univ. d. Bundeswehr	*	-	-	-	-
Zusammen	179	234	34	-	1,68

¹⁾ Die Prüfungsjahre umfassen folgende Semester: WS 1981/82; SS 1982/83; WS 1982/83; SS 1983.

An allen Hochschulen liegt der Schwerpunkt bei den Notenstufen 1 und 2. Die Durchschnittsnoten an den einzelnen Hochschulen weichen nicht erheblich voneinander ab.

3.7 Studiengang Pädagogik (Diplom)

a) Prüfungsverfahren

Vorprüfung

Die Vorprüfung wird an allen Hochschulen einheitlich en bloc schriftlich und mündlich in den Fächern Erziehungswissenschaften und wahlweise Psychologie oder Soziologie (in Bamberg anstelle von Psychologie wahlweise Philosophie, Politik, Theologie oder Volkskunde) durchgeführt.

Bei erstmals nicht bestandener Prüfung muß einheitlich nur das nicht bestandene Fach wiederholt werden. Eine zweite Wiederholung ist nur in Ausnahmefällen möglich.

Hauptprüfung

Die Hauptprüfung wird an allen Hochschulen einheitlich en bloc in den Fächern Erziehungswissenschaften I und II, Psychologie oder Soziologie (in Bamberg nur Psychologie) sowie in einem Wahlpflichtfach abgenommen. In Augsburg und Bamberg wird das Fach Psychologie/Soziologie schriftlich und mündlich geprüft, während in den übrigen Fächern lediglich mündliche Prüfungen stattfinden. In Würzburg, Eichstätt und Regensburg werden, abgesehen vom Wahlpflichtfach, in dem nur mündliche Prüfungen stattfinden, die Prüfungen sowohl schriftlich als auch mündlich abgenommen. An der Universität der Bundeswehr wird in sämtlichen Fächern schriftlich und mündlich geprüft.

An allen Hochschulen ist die Prüfung nicht bestanden, wenn ein Fach oder die Diplomarbeit mit "nicht ausreichend" bewertet wurde, wobei jeweils nur das nicht bestandene Fach (bzw. die nicht bestandene Diplomarbeit) zu wiederholen ist. In Regensburg ist im Gegensatz zu den anderen Hochschulen eine zweite Wiederholung ausgeschlossen.

In Regensburg und Augsburg sind die schriftlichen bzw. mündlichen Prüfungen vor der Diplomarbeit abzulegen, während an der Universität der Bundeswehr die umgekehrte Regelung gilt, d. h., die Diplomarbeit steht am Anfang der Prüfung. An den übrigen Hochschulen kann die Diplomarbeit wahlweise vor oder nach den anderen Prüfungsteilen angefertigt werden.

b) Besonderheiten bei der statistischen Erfassung

Bei den Meldungen an das Statistische Landesamt wurden, mit Ausnahme der Universität Würzburg, die bei den Vorprüfungen nur die endgültig nicht bestandenen Fälle gemeldet hat, von sämtlichen Hochschulen einheitlich bei den Vor- und Hauptprüfungen sowohl die endgültig nicht bestandenen Prüfungen als auch die Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit erfaßt.

In Bamberg, Eichstätt und an der Universität der Bundeswehr wurden darüber hinaus im Gegensatz zu den übrigen Hochschulen die Fälle der wegen unentschuldigten Rücktritts nicht bestandenen Prüfungen in der Statistik berücksichtigt.

Fälle nicht bestandener Prüfungen wegen nicht rechtzeitiger Anmeldung für Prüfung sind nur bei den Hauptprüfungen an der Universität der Bundeswehr vorgekommen; sie wurden aber in der Statistik nicht mitgezählt.

c) Vergleich der Durchfallquoten

Die aus der amtlichen Statistik zusammengefaßten Zahlen für die Prüfungsjahre 1981/82 bis 1983/84 sind in der nachfolgenden Übersicht enthalten. Bezuglich der Aufgliederung nach einzelnen Prüfungssemestern wird wiederum auf die Anlagen 1 g) und 2 q) verwiesen.

Übersicht 22: Prüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 bis 1983/84¹⁾

Studiengang: Pädagogik Diplom

Universität	Vorprüfungen		Abschlußprüfungen				endgültig bestanden Zahl	darunter die nicht bestanden Zahl	%
	zu- sammen	davon nicht bestanden	zu- sammen	davon nicht bestanden	%				
Augsburg	175	18	10,3	46	4	8,7	-	-	-
Bamberg	309	25	8,1	316	34	10,8	7	2,2	
Bayreuth	-	-	-	-	-	-	-	-	
Erlangen-Nürnberg.	142	18	12,7	80	3	3,8	-	-	
U München	-	-	-	-	-	-	-	-	
TU München	-	-	-	-	-	-	-	-	
Passau	-	-	-	-	-	-	-	-	
Rogensburg	176	17	9,7	70	-	-	-	-	
Würzburg	350	27	7,7	164	6	3,7	5	3,0	
U d. Bundeswehr	264	48	18,2	255	65	25,5	17	6,7	
Zusammen	1416	153	10,8	931	112	12,0	29	3,1	

- 1) Die Übersicht enthält die zusammengefaßten Zahlen der Prüfungen für folgende Semester:
 WS 1981/82, SS 1982; WS 1982/83, SS 1983; WS 1983/84, SS 1984.

2) Zum Teil mit, zum Teil ohne Wiederholungsmöglichkeit.

3) Mit Wiederholungsmöglichkeit.

4) Bezogen auf die Abschlußprüfungen zusammen.

Vorprüfungen

Die Durchfallquoten an der Universität der Bundeswehr sind im Durchschnitt höher als an den übrigen Hochschulen, was auf die bereits geschilderten Besonderheiten an dieser Hochschule zurückzuführen sein dürfte. Die relativ niedrigen Mißerfolgsquoten an der Universität Würzburg erklären sich aus dem Umstand, daß dort nur die endgültig nicht bestandenen Prüfungen gemeldet wurden. Im übrigen sind zwischen den einzelnen Hochschulen keine gravierenden Abweichungen festzustellen.

Hauptprüfungen

Vergleicht man alle nicht bestandenen Prüfungen (also auch diejenigen mit Wiederholungsmöglichkeit), so fallen wiederum die überdurchschnittlich hohen Mißerfolgsquoten an der Universität der Bundeswehr insbesondere in den Prüfungsjahren 1982/83 und 1983/84 aus dem Rahmen. Neben den bereits genannten Besonderheiten der Universität der Bundeswehr dürfte hier zusätzlich ins Gewicht fallen, daß dort im Gegensatz zu den anderen Hochschulen in sämtlichen Fächern neben der mündlichen Prüfung auch schriftlich geprüft wird, d. h. die Prüfung ist weniger personalisiert als an den übrigen Universitäten.

Weiterhin sticht die vergleichsweise hohe Durchfallquote an der Universität Bamberg im Prüfungsjahr 1981/82 (21,1 %) ins Auge. Nach Angaben der Universität ist der Grund hierfür darin zu sehen, daß in diesem Studienjahr noch die dem Studiengang ab 1974 zugewiesenen starken Numerus-clausus-Jahrgänge auf unveränderte Prüfungsbedingungen, jedoch auf verschlechterte Studienbedingungen (gleichbleibender Personalaufwand trotz hoher Studentenzahl) trafen. Danach hat sich die Situation und somit auch die Durchfallquote aufgrund gesunkenener Studentenzahlen normalisiert. Schließlich fällt auf, daß in Regensburg in sechs Prüfungsterminen niemand durchgefallen ist. Die Universität führt hierzu aus, daß sich die Mißerfolgsquoten in Regensburg denen an anderen Hochschulen angelichen werden, sobald sich die am 30.9.1983 in Kraft getretene neue Diplomprüfungsordnung auf die Prüfungen auswirkt.

Ansonsten weichen die Misserfolgssquoten an den einzelnen Hochschulen nur unerheblich voneinander ab (die Durchfallquote von 100 % in Augsburg im Prüfungsjahr 1981/82 ist nicht aussagekräftig, da nur drei Prüfungskandidaten angereten sind).

Mit Ausnahme der Universität der Bundeswehr konnten die Hochschulen keine Angaben zur Schwundquote im Vorfeld der Prüfungen machen.

1) Prüfungsnoten

Die Notenverteilung der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83 ergibt sich aus der nachfolgenden Übersicht.

Übersicht 23: Prüfungsnoten der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren
1981/82 und 1982/83

Studiengang: Diplompaedagogik	Universität	Note				Durchschnitt
		1	2	3	4	
Augsburg		2	6	4	-	2,17
Bamberg	48	111	30	2	1,93	
Bayreuth	-	-	-	-	-	
Eichstätt	13	28	4	-	1,80	
Erlangen-Nürnberg	-	-	-	-	-	
München	-	-	-	-	-	
TU München	-	-	-	-	-	
Passau	-	-	-	-	-	
Regensburg	16	21	4	-	1,71	
Kürzburg	32	50	19	-	1,87	
Univ. d. Bundeswehr	9	67	49	3	2,36	
Zusammen	120	283	110	5	2,00	

Die Prüfungsjahre umfassen folgende Semester: WS 1981/82 SS 1982; WS 1982/83 SS 1983

Mit Ausnahme des deutlich schlechteren Notenschnitts an der Universität der Bundeswehr und des etwas schlechteren Schnitts an der Universität Augsburg (hier sind allerdings die kleinen Fallzahlen zu berücksichtigen) weichen die Durchschnittsnoten an den einzelnen Hochschulen nur unwesentlich voneinander ab.

3.8 Studiengang Pädagogik (Magister)

- a) Prüfungsverfahren und Besonderheiten der statistischen Erfassung

Wegen der geringen Zahl von Prüfungsteilnehmern und insbesondere im Hinblick auf die verschwindend kleine Zahl der nicht bestandenen Prüfungen erübrigt sich bei diesem Studiengang eine detaillierte Darstellung der jeweiligen Prüfungsverfahren, da Erklärungsbürtige Abweichungen zwischen den Hochschulen nicht bestehen. Bezuglich der statistischen Erfassung ist zu erwähnen, daß an der Universität Erlangen-Nürnberg im Gegensatz zu den anderen Hochschulen die nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit nicht gemeldet wurden.

- b) Vergleich der Durchfallquoten

Die zusammengefaßten Zahlen der Abschlußprüfungen ergeben sich aus der nachfolgenden Übersicht; eine Aufgliederung nach einzelnen Prüfungssemestern ist in der Anlage 1 h) enthalten. Bezuglich der Vorprüfungen, die in diesem Studiengang nur an einem Teil der Hochschulen durchgeführt werden, existiert kein statistisches Material.

Übersicht 24: Prüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 bis 1983/84¹⁾

Studiengang: Pädagogik Magister

Universität	Vorprüfungen		Abschlußprüfungen		Zahl	%
	zu- sam- men Zahl	davon nicht bestanden Zahl	zu- sam- men Zahl	davon nicht bestanden Zahl		
Augsburg	*	*	*	*	14	1
Bamberg	-	-	-	-	-	-
Bayreuth	*	*	*	1	1	-
Eichstätt	-	-	-	-	-	-
Erlangen-Nürnberg	*	*	*	32	32	-
U München	*	*	*	46	1	2,2
TU München	-	-	-	-	-	-
Passau	*	*	*	2	2	-
Regensburg	*	*	*	4	4	-
Würzburg	-	-	-	1	1	-
U d. Bundeswehr	-	-	-	-	-	-
Zusammen	*	*	*	100	-	2,0

- 1) Die Übersicht enthält die zusammengefaßten Zahlen der Prüfungen für folgende Semester:
 WS 1981/82; SS 1982/83; WS 1983/84; SS 1983/84.
 2) Zum Teil mit, zum Teil ohne Wiederholungsmöglichkeit.
 3) Mit Wiederholungsmöglichkeit.
 4) Belegen auf die Abschlußprüfungen zusammen.

Aus der Übersicht geht hervor, daß lediglich in Augsburg und an der Universität München jeweils ein Kandidat vorläufig gescheitert ist.

Die im Vergleich zu den Diplomprüfungen erheblich niedrigere Durchfallquote bei den Magisterprüfungen beruht darauf, daß die Magisterprüfung nur drei Prüfungsfächer (ein Hauptfach und zwei Nebenfächer) umfaßt, die der Student entsprechend seinen jeweiligen Interessen und Neigungen auswählen kann. Er hat somit die Möglichkeit, sich ohne die im Diplomstudien-gang regelmäßig bestehende Vielfalt von unterschiedlichen Studienverpflichtungen voll auf die selbst gewählten Studienfächer zu konzentrieren.

c) Prüfungsnoten

Die Notenverteilung ergibt sich aus der nachfolgenden Übersicht.

1. Durchfallquoten

Übersicht 25: Prüfungsnoten der bestandenen Abschlußprüfungen in den Prüfungsjahren 1981/82 und 1982/83
und 1983/84
Studiengang: Pädagogik Magister

Universität	Note				Durchschnitt
	1	2	3	4	
Augsburg	1	5	4	-	2,38
Bayreuth	-	-	-	-	-
Eichstätt	-	-	-	-	-
Erlangen-Nürnberg	2	6	8	4	2,70
München	12	18	2	-	1,69
TU München	-	-	-	-	-
Passau	-	-	-	-	-
Regensburg	-	-	-	-	-
Nürnberg	-	-	-	-	-
Univ. d. Bundeswehr	-	-	-	-	-
Zusammen	15	29	14	4	2,11

1) Die Prüfungsjahre umfassen folgende Semester: WS 1981/82, SS 1982; WS 1982/83, SS 1983.

Es fällt auf, daß der Notendurchschnitt an der Universität München rund eine Notenstufe besser ausfällt als in Erlangen. Wegen der kleinen Fallzahlen lassen sich hieraus jedoch keine Schlüsse ziehen.

VI. Ergänzendes Zahlenmaterial für die Lehramtsprüfungen

1. Durchfallquoten

Das Landesamt für Statistik hat für die Prüfungsjahre 1981/82 bis 1983/84 zusätzliche Zahlenunterlagen über die Lehramtsprüfungen zusammengestellt¹⁾, die folgende Differenzierungen aufweisen:

- Aufteilung nach einzelnen Prüfungsterminen (jeweils Wintersemester und Sommersemester);
- bestandene Prüfungen mit erster Wiederholung und solche mit zweiter Wiederholung;
- endgültig nicht bestandene Prüfungen;
- Trennung zwischen Prüfungen nach den alten Lehramtsprüfungsordnungen sowie nach der neuen Lehramtsprüfungsordnung (LPO I).

Die zusammengefaßten Zahlen für alle bayerischen Hochschulen sind in der nachfolgenden Übersicht dargestellt, in der nicht zwischen den nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit und den endgültig nicht bestandenen Prüfungen differenziert wird.

Übersicht 26: Durchfallquoten bei Lehramtsprüfungen

Lehrant für	Durchfallquote im Prüfungsjahr		
	1981/82	1982/83	1983/84
Volksschulen VPO	17,8	20,0	leer
Grundschulen LPO I	5,3	8,0	8,9
Hauptschulen LPO I	2,1	7,9	9,5
Realschulen RPAO	28,9	32,6	46,5
Realshulen LPO I	0,0	3,8	4,4
Gymnasien GPO	17,9	17,9	24,6
Gymnasien LPO I	leer	4,8	4,7
Sonderschulen	0,0	0,0	0,0
ZAV SoSch	0,0	2,8	6,0
Sonderschulen LPO I	leer	1,6	3,8
Berufl. Sch. WPO	7,1	6,3	13,8
Berufl. Sch. LPO I	leer	1,6	3,8
Diplomhandelslehrer	2,2	8,1	3,6

1) Die entsprechenden Tabellen können beim Bayerischen Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung angefordert werden. 85

Die vorstehende Übersicht läßt deutlich erkennen, daß die Durchfallquoten bei den Prüfungen nach den alten Prüfungsordnungen in den letzten Jahren sehr hoch ausgefallen sind und eine steigende Tendenz aufweisen, was dadurch zu erklären ist, daß sich zu diesen letztmöglichen Prüfungsterminen vermehrt schwache Prüfungskandidaten gemeldet haben, die noch unsicher waren, aber die sich noch bietende Chance einer Prüfungsteilnahme wahrnehmen wollten. So ist nicht zu verhindern, wenn gerade in den letzten Prüfungsterminen unerwartete Durchfallquoten festzustellen sind. Umgekehrt sind die Durchfallquoten bei den Prüfungen nach der neuen Lehramtsprüfungsordnung (LPO I) relativ niedrig, was auch dadurch zu erklären ist, daß sich zu den ersten Prüfungsterminen vor allem qualifizierte Kandidaten und solche mit kurzen Studienzeiten melden, wobei allgemein bekannt ist, daß diese besser abschneiden als Prüfungskandidaten mit überlangen Studienzeiten. Teilweise sind die Zahlen der Prüfungsteilnehmer noch sehr niedrig, so daß hieraus keine allgemeinen Schlüssefolgerungen gezogen werden können.

Zu den einzelnen Lehramtsprüfungen kann folgendes ausgeführt werden:

- a) Lehramt an Volksschulen nach der VPO (Ordnung der ersten Prüfung für das Lehramt an Volksschulen)

Wegen der niedrigen Zahlenbesetzungen können hier keine aussagekräftigen Zusammenhänge hergestellt werden.

- b) Lehramt an Grundschulen nach der LPO I

Auffallend sind die konstant niedrigen Durchfallquoten in Augsburg (im Prüfungsjahr 1983/84 ist von 110 Kandidaten kein einziger durchgefallen). Die Universität Augsburg hat in diesem Zusammenhang auf die besonders intensive Betreuung während der ersten Semester hingewiesen, die dazu führt, daß die nicht befähigten Studenten das Studium frühzeitig

aufgeben. Daneben fällt im Prüfungsjahr 1982/83 die deutliche Diskrepanz zwischen Eichstätt (Durchfallquote 17,2 %) und Würzburg (0 %) auf. Ansonsten liegen die Mißerfolgsquoten in den Prüfungsjahren 1982/83 und 1983/84 (die Ergebnisse des Prüfungsjahres 1981/82 sind wegen der z. T. kleinen Fallzahlen nur beschränkt aussagekräftig) zwischen 5 % und 13 %.

Vergleicht man die Quoten der endgültig nicht bestandenen Prüfungen, so ergeben sich keine nennenswerten Abweichungen (Schwankungsbreite zwischen 0 % und maximal 3,4 %).

- c) Lehramt an Hauptschulen nach der LPO I

Es ist eine Steigerung der Durchfallquoten in der zeitlichen Entwicklung zu beobachten, was bestätigen dürfte, daß sich zu den ersten Prüfungsterminen die qualifizierten und sichereren Prüfungskandidaten gemeldet haben. In Bayreuth lagen die Durchfallquoten in den Prüfungsjahren 1982/83 und 1983/84, in Erlangen und Würzburg im Prüfungsjahr 1983/84 überdurchschnittlich hoch.

Die Schwankungsbreite bei den endgültig nicht bestandenen Prüfungen ist wiederum minimal (zwischen 0 % und 4,1 %).

- d) Lehramt an Realschulen nach der RPAO (Prüfungs- und Ausbildungsordnung für das Lehramt an Realschulen)

Auffallend sind die wachsenden Durchfallquoten mit dem allmählichen Auslaufen dieser Prüfungsordnung. Bei den allgemein hohen Mißerfolgsquoten sind besonders krasse Unterschiede zwischen den einzelnen Hcchschenken nicht zu erkennen.

Auch bei den endgültig nicht bestandenen Prüfungen ergeben sich insbesondere im Prüfungsjahr 1983/84 z. T. sehr hohe Quoten. Dies erklärt sich durch den hohen Anteil von Wiederholern sowie die durchwegs nur noch sehr niedrigen Fallzahlen in diesem Prüfungsjahr (so sind beispielsweise in

Augsburg zwei von vier Prüfungskandidaten endgültig gescheitert, wodurch sich eine Mißerfolgsquote von 50 % ergibt.

e) Lehramt an Realschulen nach der LPO I

Auch hier ist eine Steigerung der Durchfallquoten in der zeitlichen Entwicklung zu beobachten. Die einzelnen Positionen sind teilweise zu schwach besetzt, um hieraus etwaige Schlüsse ziehen zu können.

Abgesehen von je einem Fall an den Universitäten Erlangen und München im Prüfungsjahr 1983/84 ist kein Kandidat endgültig gescheitert.

f) Lehramt an Gymnasien nach der GPO (Prüfungsordnung für das Lehramt an Gymnasien)

Die Universität Augsburg weist in allen drei Prüfungsjahren unterdurchschnittliche Durchfallquoten auf. Nach Aussagen der Universität hängt dies damit zusammen, daß in Augsburg in den Vorprüfungen ein steeperer Maßstab angelegt wird und dort deshalb höhere Durchfallquoten zu verzeichnen sind als an den anderen Hochschulen. In den Schlußprüfungen fallen dementsprechend weniger Kandidaten durch. Daneben fällt die deutliche Diskrepanz in Bayreuth zwischen den Prüfungsjahren 1982/83 (Durchfallquote 8,1 %) und 1983/84 (35 %) auf, wobei es auch hier plausibel erscheint, daß sich zum letztmöglichen Prüfungstermin weniger qualifizierte Kandidaten gemeldet haben. Ansonsten sind keine krassen Abweichungen zwischen den Hochschulen festzustellen.

Bei den endgültig nicht bestandenen Prüfungen fallen die relativ hohen Quoten im Prüfungsjahr 1983/84 an der Technischen Universität München (14,7 %) und an der Universität Würzburg (11,3 %) etwas aus dem Rahmen. Ansonsten sind hier keine gravierenden Abweichungen zwischen den Hochschulen zu verzeichnen.

g) Lehramt an Gymnasien nach der LPO I

Im Prüfungsjahr 1983/84 liegen erstmals größere Zahlenbesetzungen vor. Dabei fällt die Mißerfolgsquote in Regensburg (12,9 %) gegenüber dem Landesdurchschnitt (4,7 %) etwas aus dem Rahmen.

Auch hier ist eine Steigerung der Durchfallquoten in der Endgültig gescheitert ist lediglich ein Kandidat im Prüfungsjahr 1982/83 in Würzburg.

h) Lehramt an Sonderschulen nach der ZAV SoSch (Zulassungs- und Ausbildungsordnung für das Lehramt an Sonderschulen)

Hier wurden alle Prüfungen bestanden, wobei festzuhalten ist, daß es sich hier mehr oder weniger um ein Aufbaustudium handelt, zu dem nur qualifizierte Volksschullehrer zugelassen werden.

i) Lehramt an Sonderschulen nach der LPO I

In diesem Studiengang fanden lediglich an den Universitäten München und Würzburg Prüfungen statt. Die Durchfallquoten weichen nur minimal voneinander ab. Kein Prüfling ist endgültig durchgefallen.

k) Lehramt an beruflichen Schulen nach der WBPO (Ordnung der wissenschaftlichen Prüfung für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen)

In diesem Studiengang wurden nur an der TU München und an der Universität Erlangen Prüfungen abgehalten. Die Durchfallquoten in Erlangen sind wegen den im Vergleich zur TU München kleinen Fallzahlen wenig aussagefähig.

l) Lehramt an beruflichen Schulen nach der LPO I

Es sind keine signifikanten Abweichungen zwischen den Höchschulen festzustellen.

m) Diplomhandelslehramt

Auch hier sind keine auffallenden Entwicklungen oder Abweichungen zu erkennen.

2. Prüfungsnoten

Das Prüfungsamt des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus hat die Durchschnittsnoten der Lehramtsprüfungen für vier Prüfungstermine (1984/I bis 1985/II) differenziert nach Fächern und Hochschulen ermittelt.¹⁾

Die für alle Hochschulen zusammengefaßten Durchschnittsnoten sind in der nachfolgenden Übersicht aufgeführt.

Übersicht 27: Durchschnittsnoten der Prüfungsteilnehmer (Erstbegleiter, einschließlich nicht bestandene Prüfungen) in ausgewählten Fächern der Lehramtsprüfungen

	1984/I	1984/II	1985/I	1985/II	1985/II
Didaktik GS	435	2,46	403	2,49	490
Didaktik HS	232	2,64	166	2,57	254
Deutsch n.v. 1) v. 2)	177	2,99	149	3,06	202
Englisch n.v.	92	3,11	80	3,20	104
V.	62	2,98	93	3,14	123
Geschichte n.v.	72	3,17	61	3,30	73
V.	38	2,64	68	2,95	69
Erdkunde n.v.	86	3,29	77	3,25	107
V.	16	2,81	28	3,10	41
Mathematik n.v.	54	3,13	38	3,22	53
V.	33	2,85	22	2,92	28
Biologie n.v.	69	2,85	63	2,76	71
V.	34	2,84	56	2,59	26
Sozialkunde n.v.	117	2,84	61	2,97	89
V.	9	2,75	5	2,69	29

1) n. v. = nicht vertieft

2) v. = vertieft

1) Vgl. Fußnote auf S. 85.

Aus der Übersicht geht hervor, daß die Fächer Didaktik der Grundschule und Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule eine Sonderstellung einnehmen; die im Vergleich zu den übrigen Fächern besseren Noten lassen sich durch das stärkere Gewicht der mündlichen und praktischen Prüfungen erklären. Den Unterschieden bei den Durchschnittsnoten zwischen dem vertieften Studium und dem nicht vertieften Studium eines Faches kommt insowein keine Bedeutung zu, als aufgrund der Bestimmungen des Lehrerbildungsgesetzes diese Prüfungsteilnehmer nicht in Konkurrenz zueinander stehen.

Auch bei einem Vergleich der Durchschnittsnoten zwischen den einzelnen Hochschulen können keine signifikanten Abweichungen festgestellt werden, wobei zu berücksichtigen ist, daß bei den kleineren Universitäten die Zahl der Prüfungsteilnehmer in einzelnen Fächern zu gering ist, um daraus Schlüsse ziehen zu können.

VII. Ergänzendes Zahlenmaterial für die Ersten Juristischen Staatsprüfungen

In der Anlage 3 a) sind die vom Landesjustizprüfungsamt zusammengestellten Ergebnisse der Ersten Juristischen Staatsprüfung in Bayern in den 20 Terminen 1976/I mit 1985/II, in der Anlage 3 b) die vom Bundesminister der Justiz veröffentlichten Übersichten über die Ergebnisse der Ersten Juristischen Staatsprüfung in den einzelnen Ländern in den Jahren 1976 mit 1984 enthalten.

Das Landesjustizprüfungsamt weist hierzu auf folgendes hin:

- "i. Die nach den einzelnen Prüfungskampagnen erstellten Übersichten weisen die Ergebnisse der Ersten Juristischen Staatsprüfung in den 20 Prüfungsterminen 1976/I mit 1985/II sowie das für diesen Zeitraum zusammengefasste Ergebnis an den einzelnen Prüfungsorten und in Bayern insgesamt aus. Die Erhebungen wurden auf einen Zeitraum von zehn Jahren erstreckt, um den Langfristigen Verlauf der Prüfungen aufzuzeigen.

Die nach Kalenderjahren erstellten Übersichten, die vom Bundesminister der Justiz veröffentlicht werden, enthalten die Ergebnisse der Ersten Juristischen Staatsprüfung in den einzelnen Ländern in den Jahren 1976 mit 1984. Für das Jahr 1985 liegt die Zusammenstellung noch nicht vor. Die Ergebnisse aus Bayern stellen die Summen der Zahlen aus den beiden Prüfungskampagnen I und II jeweils eines Jahres dar. Soweit sie sich aufgrund nachträglicher Überprüfung geändert haben, ist dies vermerkt.

Die Erste Juristische Staatsprüfung wird in Bayreuth, Erlangen-Nürnberg, München, Passau, Regensburg und Würzburg abgehalten, in Bayreuth erst ab dem Prüfungstermin 1983/II, in Passau erst ab dem Prüfungstermin 1981/II.

Die acht Aufgaben des schriftlichen Teils der Ersten Juristischen Staatsprüfung werden einheitlich gestellt; sie sind an allen Prüfungsorten zur selben Zeit zu bearbeiten. Sie sind von Professoren wie auch von Praktikern entworfen und werden von einem Prüfungsausschuß ausgewählt.

Die Prüfungsarbeiten werden jeweils von zwei Prüfern, in der Regel einem Professor und einem Praktiker, unter Wahrung des Anonymitätsgrundsatzes bewertet. Die Bearbeitungen der Wahlfachaufgabe werden dabei landeseinheitlich bewertet. Die Bearbeitungen der anderen sieben Prüfungsaufgaben werden an den einzelnen Prüfungsorten bewertet. Sind an einem Prüfungsort nicht mindestens 50 Prüfungsteilnehmer zu erwarten, werden die Arbeiten gemeinsam mit den Arbeiten eines anderen Prüfungsortes bewertet.

Seit dem Prüfungstermin 1983/I gilt die Verordnung über eine Noten- und Punkteskala für die erste und zweite juristische Prüfung – sogenannte Bundesnotenverordnung – vom 3. Dezember 1981 (BGBl I S. 1243) mit sieben Notenstufen und 19 Punktzahlen. Vorher gab es lediglich sieben Notenstufen. Die Durchfallquote in Bayern wurde, soweit sich dies bislang beurteilen lässt, von der Änderung des Notensystems nicht beeinflußt. Die Auswirkungen des neuen Notensystems im übrigen lassen sich aber noch nicht abschließend beurteilen.

2. Die Übersichten über die Prüfungstermine 1976/I mit 1985/II enthalten in den Zeilen 1 ("sehr gut") mit 8 ("Summe") auch die Wiederholer zur Notenverbesserung gemäß § 30 der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Juristen (JAPÖ), nunmehr in der Fassung der Bekanntmachung vom 26. November 1985 (GVBl S. 737), die die Prüfung bereits bei erstmaliger Ablegung bestanden haben. Denn sie haben bei der Wiederholung der Prüfung eine echte Leistung erbracht, die bewertet worden ist. Der Prozentsatz der Teilnehmer, die die Prüfung nicht bestanden haben (Zeilen 6 und 7

der Übersichten) wird dadurch praktisch nicht verändert. Die Zahl der Wiederholer zur Notenverbesserung ist gering. Auch unter ihnen befinden sich Teilnehmer, die die Prüfung nicht bestehen.

In den Zeilen 9 und 10 der Übersichten ("Wiederholer bestanden/nicht bestanden") sind die Wiederholer zur Notenverbesserung dagegen nicht enthalten. Denn diese Zahlen sollen die Quote der Prüfungsteilnehmer ausdrücken, die in der Prüfung endgültig gescheitert sind. Die Zahl der Prüfungsteilnehmer, die die Prüfung wegen einer als unzureichend bewerteten Leistung nicht bestanden haben, weist Zeile 6 der Übersichten ("nicht bestanden § 24 Abs. 3, § 27 Abs. 4, § 31 JAPO") aus. Sie ist im folgenden gemeint, wenn von "Durchfallquote" gesprochen wird.

Die Zahlen in Zeile 7 der Übersichten ("nicht bestanden § 17 JAPO") betreffen die Fälle, in denen das Nichtbestehen der Prüfung fingiert wird, eine Leistung also nicht erbracht und auch nicht bewertet worden ist. Sie sind in den Jahresübersichten über die Ergebnisse in den Ländern nicht gesondert aufgeführt, sondern in den Zahlen der Teilnehmer, die "nicht bestanden" haben, mitenthalten.

3. Die Ergebnisse in der Ersten Juristischen Staatsprüfung, insbesondere die Durchfallquoten, schwanken sowohl in jedem Prüfungstermin zwischen den einzelnen Prüfungsorten wie auch an jedem Prüfungsamt im Verlauf der einzelnen Prüfungstermine.

Die Ursachen dafür lassen sich, soweit sie in die persönliche Sphäre der Prüfungsteilnehmer hineinreichen, nur vermuten. Aber auch soweit sich Gründe dafür finden lassen, ist Vorsicht bei der Beurteilung der Kausalität geboten. Aus der Sicht des Landesjustizprüfungsamtes verdienst in diesem Zusammenhang folgende Gesichtspunkte Beachtung:

Die "jungen" Universitäten, wie z.B. Passau und Bayreuth, verfügen noch nicht über einen Stamm von Altstudenten und Wiederholern, wie etwa die Universität München, deren Teilnahme an der Prüfung die Durchfallquote erfahrungsgemäß erhöht. Nach den Erfahrungen in der einstufigen juristischen Ausbildung ist aber damit zu rechnen, daß auch am Prüfungsamt Regensburg in Kürze und an den Prüfungsorten Passau und Bayreuth in einigen Jahren die Durchfallquote ähnlich sein wird wie an den Prüfungs-orten München, Würzburg und Erlangen-Nürnberg.

Der Umstand, daß die Bearbeitungen von sieben Prüfungsaufgaben eines Prüfungstermins an den jeweiligen Prüfungsorten bewertet werden, ist ohne Einfluß auf die Ergebnisse. Dies belegen die Ergebnisse der Bewertung von Prüfungsarbeiten eines Prüfungsamtes mit weniger als 50 Teilnehmern gemeinsam mit den Prüfungsarbeiten eines anderen Prüfungsamtes. So wurden etwa im Prüfungstermin 1985/II die am Prüfungsamt Bayreuth gefertigten Arbeiten gemeinsam mit den am Prüfungsamt Erlangen-Nürnberg gefertigten Arbeiten bewertet. Die Durchfallquote in diesem Termin betrug in Bayreuth 25,00 %, in Erlangen-Nürnberg dagegen 47,47 %. Der Anteil der Wiederholer in einer Prüfung beeinflußt die Durchfallquote, da die Versagensquote der Wiederholer sich um ca. 50 % bewegt.

4. Die Schwankungen der Durchfallquote gleichen sich indes sowohl kurzfristig wie auch langfristig aus. In Erlangen-Nürnberg war die Durchfallquote z. B. in dem Prüfungstermin 1983/I die höchste in Bayern, in dem vorangegangenen Prüfungstermin 1982/II dagegen die niedrigste. Über den Erhebungszeitraum 1976 bis 1985 hinweg ist die Durchfallquote an den repräsentativen "alten" Prüfungs-orten München (30,42 %), Erlangen-Nürnberg (29,40 %) und Würzburg (28,93 %) nahezu gleich.

5. Die Quote der Teilnehmer in Bayern, die die Prüfung „nicht bestanden“ haben (Zeile 2, Spalte 8 der Jahressichten), entspricht den Ergebnissen in fast allen anderen Ländern und dem Bundesdurchschnitt (Zeile 12, Spalte 8 der Jahressichten). Dabei ist zu berücksichtigen, daß die bayerische Quote durch die Teilnehmer, deren Prüfung lediglich als nicht bestanden eingestuft wird, erhöht wird.

In dem Zeitraum der Jahre 1976 mit 1984 haben bundesweit 26,06 % der Teilnehmer die Prüfung nicht bestanden; in Bayern waren es 28,91 %, ohne die Teilnehmer, deren Prüfung als nicht bestanden eingestuft wird, 28,26 %.

6. Die durchschnittliche Durchfallquote der Prüfungstermine 1976/I mit 1985/II ist mit 29,02 % im Vergleich zu anderen Prüfungen hoch.

Eine Ursache dafür dürfte sein, daß es während des rechtswissenschaftlichen Studiums bisher keine wirksame Eignungskontrolle gab. Um die Eignung der Studenten frühzeitig festzustellen, hat der Gesetzgeber nunmehr die studienbegleitenden Leistungskontrollen eingeführt (§ 5 Abs. 4 DRiG).

Im Hinblick auf die letzten Jahre ist auch zu berücksichtigen, daß die Regelung des § 15 Abs. 2 JAPO, die bei Überschreiten einer bestimmten Dauer des Studiums ohne Meldung zur Prüfung das Nichtbestehen der Prüfung festgesetzt, wohl eine nicht unerhebliche Zahl von leistungsschwachen Hochseminestrigen Studenten veranlaßt hat, an der Prüfung teilzunehmen.

Hinzu kommt die begründete Annahme, daß unter den nun zur Prüfung anstehenden starken Jahrgängen sich zahlreiche Studenten befinden, die u. a. wegen der Warnungen vor anderen Studiengängen seit Ende der 70er Jahre auf das juristische Studium ausgewichen sind. Daß bei einem Teil dieser Studenten eine weniger stark ausgeprägte Eignung und Nei-

gung für das juristische Studium die Leistungsfähigkeit nicht unbeeinflußt läßt, kann zwar nicht belegt werden, ist aber auch nicht von der Hand zu weisen.

Aus dem Umstand, daß im Prüfungstermin 1985/II die Durchfallquote über 30 % lag, kann noch nicht der Schluß gezogen werden, daß die Durchfallquote sich künftig in dieser Höhe bewegen wird. Eine Durchfallquote von mehr als 30 % gab es vereinzelt auch schon in früheren Prüfungsterminen. Um hier eine steigende Tendenz feststellen zu können, bedürfte es weiterer Anhaltspunkte, die aber nicht zu erkennen sind.

7. Die Durchfallquote in Bayern erscheint in einem anderen Licht, wenn berücksichtigt wird, daß nur ca. 7 % der Prüfungsteilnehmer endgültig, d. h. auch in der Wiederholungsprüfung, scheitern.

Der durchschnittliche Anteil von 7,21 % in Bayern in dem Zeitraum der Jahre 1976 mit 1984 weicht kaum vom Bundesdurchschnitt (5,69 %) ab."

VIII. Schlußfolgerungen

Die Untersuchung hat gezeigt, daß sich aus einem Vergleich der statistisch ermittelten Prüfungsergebnisse allein keine allgemeinen Schlüsse hinsichtlich der Qualität der Prüfungen ziehen lassen. Der Grund hierfür ist zum einen darin zu sehen, daß die Universitäten bei ihren statistischen Erhebungen z. T. unterschiedliche methodische Ansätze benutzt haben. Zum anderen dürfen die sich aus der Statistik ergebenden Prüfungserfolgsquoten nicht ohne Beachtung der örtlich unterschiedlichen Strukturen des Studiums (Betreuungsrelation, geringe Teilnehmerzahlen etc.) interpretiert werden. Zuverlässige Aufschlüsse über den Studienerfolg können insbesondere nur dann gewonnen werden, wenn man neben den Prüfungserfolgsquoten auch die Auslese im Vorfeld der Prüfungen berücksichtigt. Hier besteht allerdings das Problem, daß über die Zahl der Studienabbrecher regelmäßig keine Statistiken geführt werden und deshalb die genaue Schwandquote nur im Wege einer Verlaufsuntersuchung, wie sie unter Abschnitt III für den Studiengang Elektrotechnik durchgeführt wurde, ermittelt werden kann.

Für die künftige Gestaltung der amtlichen Prüfungsstatistik ergibt sich insbesondere die Notwendigkeit einer Präzisierung der bundeseinheitlichen Definitionen, da nur auf diese Weise ein zumindest statistisch kompatibles und vergleichbares Datensmaterial zwischen den einzelnen Hochschulen und Studiengängen zu erhalten ist. Das künftige Erhebungsverfahren bei nicht bestandenen Prüfungen sollte dabei in erster Linie folgende Punkte berücksichtigen:

1. Trennung zwischen Prüfungen, die en bloc abgelegt werden, und Prüfungen, die abschnittsweise abzulegen sind

Bei den Kompaktprüfungen bereitet die statistische Erfassung grundsätzlich keine Schwierigkeiten. Dagegen mußte sich bei den abschnittsweisen Prüfungen die Auszählung der nicht bestandenen Prüfungen an sich auf sämtliche Prüfungsabschnitte

beziehen. Eine solche umfassende statistische Erfassung würde jedoch über das derzeitige, vom Statistischen Bundesamt festgelegte Erhebungsverfahren, das sich lediglich auf die Gesamtprüfung bezieht, hinausgehen, da in diesem Fall auch das Bestehen bzw. Nichtbestehen von Teilprüfungen bzw. Prüfungsfächern erhoben werden müßte. Dies hätte eine Vervielfachung der Prüfungsfälle je Semester sowie aus der stärkeren Belastung der Prüfungsämter resultierende erhebliche Verzögerungen der Statistikmeldungen zur Folge.

Es empfiehlt sich deshalb, bei den abschnittsweisen Prüfungen nur die endgültig nicht bestandenen Prüfungen zu erfassen, wobei auch diejenigen Prüfungskandidaten zu berücksichtigen sind, die bereits in einem der dem letzten Prüfungsabschnitt vorgegangenen Abschnitte endgültig gescheitert sind.

2. Erfassung der Prüfungsabbrecher

Insbesondere bei abschnittsweisen Prüfungen gibt es eine Anzahl von Prüfungsteilnehmern, die zwar einige Prüfungsteile abgelegt haben, dann aber nicht mehr zur Wiederholungsprüfung sowie zu den weiteren Prüfungsabschnitten antreten, da sie zu der Erkenntnis gelangt sind, daß das Bestehen der Prüfung in höchstem Maße unwahrscheinlich ist. Diese sogenannten Prüfungsabbrecher sollten künftig in die Statistik der nicht bestandenen Prüfungen mit einbezogen werden.

3. Nichteinhalten von Meldefristen sowie unentschuldigte Rücktritte von der Prüfung

In der Statistik der nichtbestandenen Prüfungen sollten diejenigen Kandidaten gesondert erfaßt und ausgewiesen werden, die wegen Nichteinhaltung der Meldefristen oder wegen nicht fristgerechter Abgabe der Diplomarbeit die Prüfung erstmals nicht bestanden haben. Analog sollte bei Versäumnis der Wiederholungsfristen verfahren werden. Ebenso sollten Prüfungen, die wegen unentschuldigten Rücktritts als nicht bestanden gelten, in der Statistik gesondert ausgewiesen werden.

4. Anfechtung von nicht bestandenen Prüfungen

Soweit einzelne Prüfungen von Prüfungskandidaten angefochten werden, sollte für die statistische Erfassung der endgültige Bescheid der Hochschule hierzu abgewartet werden.

5. Einfluß der Diplomarbeit

Bei den künftigen statistischen Erhebungen müßte auch geklärt werden, inwieweit nicht bestandene Diplomarbeiten mit einbezogen werden sollen. Dies gilt insbesondere für solche Diplomarbeiten, die erst nach der schriftlichen bzw. mündlichen Prüfung anzufertigen sind.

6. Studienverlaufsstatistik

Neben den notwendigen methodischen Verbesserungen der Prüfungsstatistik erscheint es unverzichtbar, die bisherige Studienverlaufsstatistik fortzuführen und weiterzuentwickeln.

Im Vordergrund steht dabei die notwendige Verknüpfung von Studentenstatistik und Prüfungsstatistik, um auf diese Weise den gesamten Studienverlauf vom Studienbeginn bis zum Prüfungsschluss durchleuchten zu können.

7. Bundesweite Abstimmung

Bei allen Überlegungen ist zu bedenken, daß die Prüfungsstatistik eine Bundesstatistik ist und daß Änderungen nur in Abstimmung mit dem Statistischen Bundesamt und den statistischen Landesämtern erfolgen können. Das Bayerische Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung hat bereits entsprechende Initiativen ergriffen.

Anlage 1:

Abgelegte Abschlußprüfungen in wissenschaftlichen Studiengängen nach dem Prüfungserfolg 1981/82, 1982/83, 1983/84

103

Anlage 1 a: Diplom Univ. Mathematik

- 1 b: Diplom Univ. Chemie und Biochemie
- 1 c: Diplom Univ. Biologie
- 1 d: Diplom Univ. Informatik
- 1 e: Diplom Univ. Betriebswirtschaftslehre
- 1 f: Diplom Univ. Physik, Astronomie
- 1 g: Diplom Univ. Erziehungswissenschaft (Pädagogik)
- 1 h: Magister Erziehungswissenschaft (Pädagogik)

124

Anlage 2:

Vorprüfungen in wissenschaftlichen Studiengängen nach dem Prüfungserfolg 1981/82, 1982/83, 1983/84

127

Anlage 2 a: Diplom Univ. Mathematik

- 2 b: Diplom Univ. Chemie
- 2 c: Diplom Univ. Biologie
- 2 d: Diplom Univ. Informatik
- 2 e: Diplom Univ. Betriebswirtschaftslehre
- 2 f: Diplom Univ. Physik
- 2 g: Diplom Univ. Erziehungswissenschaft

130

Anlage 3 a: Ergebnisse der Ersten Juristischen Staatsprüfung in Bayern für die Termine

134

1976/I mit 1985/II
3 b: Übersicht über die Ergebnisse der Ersten Juristischen Staatsprüfung in den einzelnen Ländern für die Jahre 1976 mit 1984

155

der nicht bestandenen Prüfung mit Wiederholungsangstlichkeit ergriff sie sich als Differenz aus „zusammen“ und „endgültig nicht bestanden“.

23

Prüfungsphase 1981/82

۱۰

(1) Sowohl nicht beständige Prüfungen mit als auch beständige Prüfungen ohne Weiterprüfungsmöglichkeiten (= aufgelistet in den Beständen) erfordern nicht beständigen Prüfungen mit oder beständigen Prüfungen ohne Weiterprüfungsmöglichkeiten. „Zusammen“ und „endgültig“ nicht beständen.

Wintsemester 1982/83		Sommersemester 1983		WS 1982/83 und SS 1983	
Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin		Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin		Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin	
BESTANDEN	PRÄFUNDIERT	NICHT BESTANDEN	PREFUNDIERT	NICHT BESTANDEN	PREFUNDIERT
ZUSAMMEN	ABGELEHNT	ZUSAMMEN	ABGELEHNT	ZUSAMMEN	ABGELEHNT
ZUSAMMEN	LEHRGANG	ZUSAMMEN	LEHRGANG	ZUSAMMEN	LEHRGANG
ZAHL	%	ZAHL	%	ZAHL	%
Mathematik					
Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin					
Universität Augsburg	-----	-----	-----	-----	-----
Universität Bamberg	-----	-----	-----	-----	-----
Universität Bayreuth	-----	-----	-----	-----	-----
Universität Erlangen-Nürnberg	-----	-----	-----	-----	-----
Universität Frankfurt am Main	-----	-----	-----	-----	-----
Universität Göttingen	-----	-----	-----	-----	-----
Universität Innsbruck	-----	-----	-----	-----	-----
Universität Kassel	-----	-----	-----	-----	-----
Universität Konstanz	-----	-----	-----	-----	-----
Universität Regensburg	-----	-----	-----	-----	-----
Universität Würzburg	-----	-----	-----	-----	-----
Zusammen	53	2	1	1A	-
19	13,2	1	1A4	1A4	-

Ablage 1 a
Blatt 2
Prüfungsjaahr 1982/83
Abgelegte Abschlußprüfungen in Wiessenbach für alle Studierenden nach dem Prüfungsreferat

[1] SWOMBI AUCH BESTÄNDENDE PRÜFUNGEN MIT ALLEN AUFZÄHLUNGSZEICHEN ERGÄBTE SICHT DIFFERENZ AUS „ZUSAHMEN“ UND „ENDGÜLTIG UND LETZTENDEUTEN“.

Abgabebestätigung Abschlußprüfung in den Wahlfächer Lateinisch-Deutsch nach dem Prüfungsabschluß für das

der nicht bestandenen Prüfung mit als auch nicht bestandene Prüfung an ohne Wiederholungsaufgabe (= endgültig nicht bestanden Prüfung) ; die Zahl

Aufgabeteilige Abschlußprüfung in Wasserschädlizzen Studiengang nach dem Prüfungsreferat

Anlage 1 c

Anlage 1 b
Blatt 3

(1) Somwhil nicht bestandenen Prüfungen mit als auch nicht bestandene Prüfungen ohne Wiederholungsprüfung ergriffen sich als Differenz aus „Zusammenen“ und „endgültig nicht bestanden“.

Aufgabegänge Abschlußprüfung an in Wasser- und Abwasser- und Kläranlagen Studiengänge nach dem Prüfungsreferat

der uicht bestandenen Prüfungsn mit Wiederholungsmöglichkeit ergibt sich als Differenz aus „zusammen“ und „endgültig uicht bestanden“.

Abgabetermine Abschaffungspflicht für Nutzungen in Wasserschutzgebieten mit dem Prüfungsbericht 1983/84

Anlage 1 c
Blatt 2

1) SWOHL nicht bestandene Prüfung an mit als auch nicht bestandene Prüfung an ohne Weiterbildungskette (= abgängige Nutzung des Studiums "Technik") oder nach bestandenem Prüfung an mit als auch nicht bestandene Prüfung an mit Weiterbildungskette ergibt sich als Differenz aus "Zusammen" und "Endgültig nicht bestanden".

Sommersemester 1982/83		Wintersemester 1982/83		Sommersemester 1983		Wintersemester 1982/83 und SS 1983	
Bestandene Prüfungen		Nicht bestandene Prüfungen		Bestandene Prüfungen		Nicht bestandene Prüfungen	
Bestandener Prüfungsnachstest		Zusammenfassung		Bestandener Prüfungsnachstest		Zusammenfassung	
Zusammenfassung		Zusammenfassung		Zusammenfassung		Zusammenfassung	
1., 2.		1., 2.		1., 2.		1., 2.	
Hochschule		Wiederholung		Wiederholung		Wiederholung	
Studierende		Zahl		Zahl		Zahl	
Bestandener Prüfungsnachstest		% Bestandener Prüfungsnachstest		Bestandener Prüfungsnachstest		Bestandener Prüfungsnachstest	
Universität Bamberg		19		12		1	
Universität Bayreuth		19		12		1	
Universität Erlangen-Nürnberg		20		11		-	
Universität Frankfurt am Main		55		23		-	
Universität München		1,8		1		-	
Universität Passau		55		-		-	
Universität Regensburg		33		-		-	
Universität Würzburg		12,5		4		32	
Universitätssiebt der Bundeswehr		-		-		-	
Zusammen		2		2		2	

Aufgabe 1 c Abgelegte Abschüttungspunkte fungieren in Wasserschärfzonen Sturzschwemmen nach dem Prüfungsserfolg
Punktgefäß mit 1982/83
Blatt 2

Abgelegte Abschlußprüfungen in Wissenschaftlichen Studiengängen nach dem Prüfungssemester

Anlage 2
Blatt 2

1.) Sowohl nicht bestandene Prüfungen mit Wiederholungsmöglichkeit ergrifft sich als Differenz aus „zusammen“ und „endgültig nicht bestanden“. der nicht bestandene Prüfung mit Wiederholungsmöglichkeit ergibt sich als Differenz aus „zusammen“ und „endgültig nicht bestanden“. 1 die Zahl

Winterrsemester 1982/83										Sommersemester 1983										WS 1982/83 und SS 1983																
Studienfach										Hochschule										Diplom Uni																
Bestandene Prüfungen					Nicht bestandene Prüfungen					Bestandene Prüfungen					Nicht bestandene Prüfungen					Bestandene Prüfungen					Nicht bestandene Prüfungen											
Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung								
Zusammen	46	1	-	25	-	-	20	-	20	-	16	-	4	3	49	24	49,0	Zusammen	46	1	-	25	-	-	20	-	20	-	16	-	4	3	154	32	20,8	
Universität Regensburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Universität Regensburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Würzburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Universität Würzburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Techn. Universität München	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Techn. Universität München	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Erlangen-Nürnberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Universität Erlangen-Nürnberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Bayreuth	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Universität Bayreuth	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Bamberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Universität Bamberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Augsburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Universität Augsburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Abgelegte Abschlußprüfungen in Wissenschaftlichen Studiengängen nach dem Prüfungssemester

Anlage 1
Blatt 1

Winterrsemester 1981/82										Sommersemester 1982										WS 1981/82 und SS 1982																	
Studienfach										Hochschule										Diplom Uni																	
Bestandene Prüfungen					Nicht bestandene Prüfungen					Bestandene Prüfungen					Nicht bestandene Prüfungen					Bestandene Prüfungen					Nicht bestandene Prüfungen												
Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung	Bestandener Prüfung								
Zusammen	46	1	-	25	-	-	20	-	20	-	16	-	4	3	49	24	49,0	Zusammen	46	1	-	25	-	-	20	-	20	-	16	-	4	3	154	32	20,8		
Universität Regensburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Universität Regensburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Universität Würzburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Universität Würzburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Techn. Universität München	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Techn. Universität München	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Universität Erlangen-Nürnberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Universität Erlangen-Nürnberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Universität Bayreuth	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Universität Bayreuth	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Universität Bamberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Universität Bamberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Abgelegte Abschlußprüfungen in Wissenschaftlichen Studiengängen nach dem Prüfungssemester

Anlage 1
Blatt 1

Zusammen										Zusammen										Zusammen															
1.					2.					1.					2.					1.					2.										
Wiederholung										Wiederholung										Wiederholung															
Universität Regensburg	13	1	21	-	-	-	-	-	-	17	15	1	4	2	20	86	3	15	1	25	55	25	45,5	23,3	44	23,3	44	23,3	44	23,3	44	23,3			
Universität Würzburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Techn. Universität München	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Erlangen-Nürnberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Bayreuth	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Bamberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Abgelegte Abschlußprüfungen in Wissenschaftlichen Studiengängen nach dem Prüfungssemester

Anlage 1
Blatt 1

2.) Samtliche bestandene Prüfungsmengen mit als auch nicht bestandene Prüfungsmengen ohne Meldeberichtsumgangsmittel bestanden! die Zahl der nicht bestandenen Prüfungsmengen mit als Differenz aus „Zusammen“ und „angetreten“ ist gleich der bestandenen Prüfungsmengen!

१८

Pritiungsjahr 1981/82

8

Blaat 1

(1) Sowohl nicht bestandene Prüfungen als auch nicht bestandene Prüfungen ohne Wiederholungsprüfung erfüllen die Voraussetzung für die Prüfung eines anderen Fachs.

Anlage 1 d Blatt 3

abgeleitete Abschlußprüfungen in Missionsschäfflichen Studiengängen nach dem Prüfungsrecht folg
Prüfungsjaahr 1983/84

der nicht bestandenen Prüfungen mit Wiederholungsmaßzahlen ergriffen sich als Differenz aus „zusammen“ und „endgültig nicht bestanden“. 1) So wohl nicht bestandene Prüfungen mit Wiederholungsmaßzahlen ergriffen sich als Differenz aus „zusammen“ und „endgültig nicht bestanden“, die Zahl

Diplom UniV													
Hochschule													
Studienangang													
Winterrsemester 1983/84	Sommersemester 1984	WS 1983/84 und SS 1984	Winterrsemester 1983/84	Sommersemester 1984	WS 1983/84 und SS 1984	Bestandene Prüfungen	Nicht bestandene Prüfungen 1)	Bestandene Prüfungen	Nicht bestandene Prüfungen	Bestandene Prüfungen			
						darunter	darunter	darunter	darunter	darunter			
						1.	2.	zusammen	zusammen	zusammen			
						Wiederholung		Wiederholung					
						zusammen		zusammen					
						1. 2.		1. 2.					
						zusammen		zusammen					
						Bestandene		Bestandene					
						Wiederholung		Wiederholung					
						Zahl		Zahl					
						%		%					
Zusammen	373	50	4	101	12	444	62	4	73	10	991	174	17,6
Universität der Bundeswehr	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Würzburg	43	6	2	8	3	41	3	1	11	2	103	19	18,4
Universität Regensburg	33	2	-	8	2	33	4	-	4	1	78	12	15,4
Universität Passau	10	-	-	-	26	1	-	3	-	-	39	3	7,7
Techn. Universität München	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Erlangen-Nürnberg	73	26	4	14	1	154	31	1	12	-	208	26	12,5
Universität Bayreuth	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Bamberg	1	-	-	-	4	-	-	-	-	-	5	-	-
Universität Augsburg	37	12	5	24	1	69	10	1	21	4	141	35	24,8
Beträgste Abschlußprüfungen in massencaftlichen Studiengängen nach dem Prüfungssefrolg											Anlage 1 e		
Blatt 3											Anlage 1 e		

Diplom UniV													
Hochschule													
Studienangang													
Winterrsemester 1982/83	Sommersemester 1983	WS 1982/83 und SS 1983	Winterrsemester 1982/83	Sommersemester 1983	WS 1982/83 und SS 1983	Bestandene Prüfungen	Nicht bestandene Prüfungen 1)	Bestandene Prüfungen	Nicht bestandene Prüfungen	Bestandene Prüfungen			
						darunter	darunter	darunter	darunter	darunter			
						1.	2.	zusammen	zusammen	zusammen			
						Wiederholung		Wiederholung					
						zusammen		zusammen					
						Bestandene		Bestandene					
						Wiederholung		Wiederholung					
						Zahl		Zahl					
						%		%					
Zusammen	373	50	4	101	12	444	62	4	73	10	991	174	17,6
Universität der Bundeswehr	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Würzburg	43	6	2	8	3	41	3	1	11	2	103	19	18,4
Universität Regensburg	33	2	-	8	2	33	4	-	4	1	78	12	15,4
Universität Passau	10	-	-	-	26	1	-	3	-	-	39	3	7,7
Techn. Universität München	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Erlangen-Nürnberg	73	26	4	14	1	154	31	1	12	-	208	26	12,5
Universität Bayreuth	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Bamberg	1	-	-	-	4	-	-	-	-	-	5	-	-
Universität Augsburg	37	12	5	24	1	69	10	1	21	4	141	35	24,8
Beträgste Abschlußschafletsche											Anlage 1 e		
Blatt 2											Anlage 1 e		

17) Sowohl die dort geschilderte Prüfung als auch die entsprechende Prüfung der Medizinischen Hochschule Berlin erfordern eine schriftliche Bestätigung des Prüfungsausschusses! Diese Zeichnungen müssen auf dem Prüfungsauftrag vermerkt werden.

Aufgezogene Abschlußprüfungen in Wissenschaftsrätseln Studienprüfungen nach dem Prüfungsreferat

Anlage 1 f Blatt 2

Anlage 1 f

(1) Sowohl nicht bestandene Prüfungsnorm mit als auch nicht bestandene Prüfungsnorm ohne Wiederholungsprüfung mit einer bestandenen Prüfungsnorm mit als auch nicht bestandene Prüfungsnorm mit als Differenz aus „zusammen“ und „endgültig nicht bestanden“.

Ablegege Abzeichungspflichtungen in missenschaftlichen Studienprüfungen nach dem Prüfungssesterfolg
Prüfungsjahr 1981/82

Blaat 1

Sommersemester 1984										Wintersemester 1983/84									
Studienfach					Hochschule					Studienfach					Hochschule				
Bestandene Prüfung		Nicht bestandene Prüfung		Prüfungsergebnis 1)	Bestandene Prüfung		Nicht bestandene Prüfung		Prüfungsergebnis 1)	Bestandene Prüfung		Nicht bestandene Prüfung		Prüfungsergebnis 1)	Bestandene Prüfung		Nicht bestandene Prüfung		Prüfungsergebnis 1)
darunter	darunter	darunter	darunter	Zusammen	darunter	darunter	darunter	darunter	Zusammen	darunter	darunter	darunter	darunter	darunter	darunter	darunter	darunter	darunter	Zusammen
1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.
Universität Augsburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Erlangen-Nürnberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Bayreuth	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Regensburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Techn. Universität München	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität München	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Würzburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Göttingen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Regensburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Passau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Würzburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Regensburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zusammen	122	14	1	14	1	84	1	1	13	1	1	2	2	8	237	31	13,1	11,6	8

1) Sowohl nicht bestandene Prüfungen mit Wiederholungsmaßnahmekette er gibt sich als Differenz aus „zusammen“ und „endgültig nicht bestanden“. dte Zahl der nicht bestandene Prüfungen mit Wiederholungsmaßnahmekette ergibt sich aus Differenz aus „zusammen“ und „endgültig nicht bestanden“.

Sommersemester 1984										Wintersemester 1983/84									
Studienfach					Hochschule					Studienfach					Hochschule				
Bestandene Prüfung		Nicht bestandene Prüfung		Prüfungsergebnis 1)	Bestandene Prüfung		Nicht bestandene Prüfung		Prüfungsergebnis 1)	Bestandene Prüfung		Nicht bestandene Prüfung		Prüfungsergebnis 1)	Bestandene Prüfung		Nicht bestandene Prüfung		Prüfungsergebnis 1)
darunter	darunter	darunter	darunter	Zusammen	darunter	darunter	darunter	darunter	Zusammen	darunter	darunter	darunter	darunter	darunter	darunter	darunter	darunter	darunter	Zusammen
1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.
Physik, Astronomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,7
Universität Erlangen-Nürnberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Regensburg	4	1	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
Universität Würzburg	16	1	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
Universität Passau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Techn. Universität München	45	4	-	-	5	-	-	30	-	6	-	8	-	88	13	2	3,5	14,8	
Universität München	29	1	-	-	26	-	-	1	-	1	-	1	-	57	-	-	-	-	-
Universität Erlangen-Nürnberg	36	-	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	59	-	-	-	-	-
Universität Bayreuth	6	-	-	-	5	-	-	1	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-
Universität Bamberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Augsburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zusammen	136	7	-	-	-	-	-	121	-	6	-	8	-	262	15	5,7	-	-	-

1) Sowohl nicht bestandene Prüfungen mit Wiederholungsmaßnahmekette er gibt sich als Differenz aus „zusammen“ und „endgültig nicht bestanden“. dte Zahl der nicht bestandene Prüfungen mit Wiederholungsmaßnahmekette ergibt sich aus Differenz aus „zusammen“ und „endgültig nicht bestanden“.

„Zu zweien nutzt beständende Prüfungen mit als auch nutzbar beständende Prüfungen ohne Wiederholungsmaßnahmen“ (= andiglitig nutzbar beständende Prüfungen)! die Zahl der nicht beständenden Prüfungen mit Wiederholungsmaßnahmen ist ergibt sich als Differenz aus „Zusammen“ und endgültig beständigen“.

Sommersemester 1984		Wintersemester 1983/84		Sommersemester 1984		Wintersemester 1983/84		Sommersemester 1984		Wintersemester 1983/84		Sommersemester 1984		Wintersemester 1983/84	
Bestandene Prüfungen		Nicht bestandene Prüfungen		Bestandene Prüfungen		Nicht bestandene Prüfungen		Bestandene Prüfungen		Nicht bestandene Prüfungen		Bestandene Prüfungen		Nicht bestandene Prüfungen	
Bestandener Prüfungsnachweis		Bestandener Prüfungsnachweis		Bestandener Prüfungsnachweis		Bestandener Prüfungsnachweis		Bestandener Prüfungsnachweis		Bestandener Prüfungsnachweis		Bestandener Prüfungsnachweis		Bestandener Prüfungsnachweis	
Bestandener Prüfungsnachweis		Bestandener Prüfungsnachweis		Bestandener Prüfungsnachweis		Bestandener Prüfungsnachweis		Bestandener Prüfungsnachweis		Bestandener Prüfungsnachweis		Bestandener Prüfungsnachweis		Bestandener Prüfungsnachweis	
Hochschule	Studienanfang	Zusammen	Zusammen												
Pädagogik (Erziehungs- wissenschaft)	15	1	-	15	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	3,2
Universität Bamberg	52	-	-	6	-	39	2	-	3	1	-	1	100	9	9,0
Universität Bayreuth	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Elstertal	20	-	-	1	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Erlangen-Nürnberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Frankfurt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität München	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technische Universität München	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Passau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Regensburg	11	-	-	1	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universität Würzburg	33	-	-	1	-	24	-	4	3	28	-	-	-	-	-
Universität Bielefeld	30	2	-	25	-	32	19	-	10	10	97	35	8,1	36,1	14,5
Zusammen	161	3	-	33	1	139	23	-	18	14	351	51	-	-	-

Abgeltegfe Absechlußprüfungen in Wasserwirtschaften Studienprüfungen nach dem Prüfungsreferat

Blatt 3

Anlage 1 S
Blatt 2

1.) Sowohl nicht bestandene Prüfungen wie auch nicht bestandene Prüfungen ohne Wiederholungsmaßnahmen („Zusatzeinzelprüfung“) als auch nicht bestandene Prüfungen mit Wiederholungsmaßnahmen („Zusatzeinsatzprüfung“) sind „nicht bestanden“.

Aufgabe 10: Abschätzung der Prüfungszeit für die Wissenschaftler im Kitchen- und Studientenlaboratorium nach dem Prüfungsreferat

Anlage 1 g Blatt 2

1.) Sowohl nicht bestandene Prüfung als auch bestandene Prüfung an ohne Weiterholungsmöglichkeit (= "Endgültig nicht bestanden"); die Zertifizierung ist hierbei nicht erforderlich.

Anlage 1 Blatt 1

() Sonnhal nächt beständene Prüfung en mit al s auch jücht beständene Prüfung en ohne Wiederholungsmöglichkeiten (= endgültig nicht bestanden) er nicht beständene Prüfung en mit Wiederholungsmöglichkeit erglbt sich als Differenz aus „zusammen“ und „endgültig nicht bestanden“.

Ablagekarte Abschlußprüfungseinheit in Massenabschaffungseinheiten. Studienleistungsnachweis nach dem Prüfungsreferat

Studiengang	VS 81/82	SS 81/82	FJ 81/82	VS 82/83	SS 82/83	FJ 82/83	VS 83/84	SS 83/84	FJ 83/84	VS 84/85	SS 84/85	FJ 84/85	VS 85/86	SS 85/86	FJ 85/86			
Hochschule	Rechts be- stän- de- ne																	
U Regensburg	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
U Bamberg	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
U Bayreuth	11	5	4	--	13	7,7	7	1	4	--	5	11,1	12	--	--	12		
U Erlangen-Nürnberg	15	4	5	3	27	25,5	52	6	9	2	23	27,5	18	6	11	2		
U Kielce	24	5	22	8	35	22,6	15	5	28	9	47	25,8	26	7	23	14		
TU Kaiserslautern	5	5	23	7	59	24,9	7	5	22	11	43	45,8	14	11	25	8		
U Passau	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
U Regensburg	8	--	13	--	21	--	4	--	8	--	12	--	14	--	12	--		
U Würzburg	14	1	8	1	24	8,3	21	--	11	4	23	3,5	9	5	16	3		
U der Bundeswehr	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
ZUSAMMEN	81	16	78	15	194	18,8	64	21	71	23	173	24,6	85	27	165	33	254	23,5

[1] Sozial nicht bestehende Vorfahrendaten, die Kinderzahl weiter können, gilt auch unter die nicht oder vollständig werden können.

Blatt 3

Aufgabengänge Abschlussprüfung in Missionsschäfftigkeit nach dem Prüfungssexfolge

Verprüfungen in wissenschaftliches Studiengänge nach der Prüfungserfolg in den Prüfungsjahres 1981/82, 1982/83 und 1983/84

בנין עלי

Studienfach		VS 81/82	SS 1982	PJ 81/82	VS 82/83	SS 1983	PJ 82/83	VS 83/84	SS 1984	PJ 83/84	VS 84/85	SS 1985	PJ 84/85	VS 85/86	SS 1986	PJ 85/86
Hochschule	Fakultät	Erstsemester	Zweitsemester	Geplante Bestandess- zahlen	Nicht- bestan- dene	Geplante Bestandess- zahlen										
Universität Regensburg	U Regensburg	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Universität Bayreuth	U Bayreuth	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Universität Erlangen-Nürnberg	U Erlangen-Nürnberg	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Universität München	U München	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
TU Kaiserslautern	TU Kaiserslautern	6	1	22	2	31	9,7	5	4	32	5	46	15,6	12	6	37
Universität Passau	U Passau	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Universität Regensburg	U Regensburg	--	--	11	2	65	3,8	41	1	22	2	66	4,5	57	2	35
ZUSAMMEN	ZUSAMMEN	237	47	155	49	478	26,2	235	38	195	46	588	15,8	247	44	154

Ein solches beständiges Unterlassnen kann wiederholte Merkmale eines Kindes erheblich behindern.

|| Schall nicht beständige Verzierungen, die nicht mehr wiederholt werden können, als auch solche, die wiederholt werden können.

Vorprüfungen in wissenschaftlichen Studiengängen nach dem Prüfungserfolg in den Prüfungsjahren 1981/1982, 1982/1983 und 1983/1984

Hauptprüfungen in wissenschaftlichen Studiengängen nach dem Prüfungserfolg in den Prüfungsjahren 1981/1982, 1982/1983 und 1983/1984

Studiengang	VS 81/82		SS 1982		PJ 82/83		WS 82/83		SS 1983		PJ 83/84		WS 83/84		SS 1984		PJ 83/84		
	Nicht bestanden	Berufsbereich																	
Rechtschule																			
Vorprüfungen	%																		

DIPLOM DAW

SETZERSPRACHENFACHSCHULE 13

Hochschule	VS 81/82		SS 1982		PJ 82/83		WS 82/83		SS 1983		PJ 83/84		WS 83/84		SS 1984		PJ 83/84		
	Nicht bestanden	Berufsbereich																	
U Augsburg	115	83	23	20	37,5	81	123	73	36	312	15,8	157	117	65	65	355	47,4		
U Bayreuth	7	7	17	61	35,5	17	51	29	22	75	41,6	21	27	42	35	123	48,8		
U Erlangen-Nürnberg	51	41	25	15	132	42,4	37	59	14	81	37,9	73	1	47	6	122	7,4		
U Friburg	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
U Regensburg	84	25	213	31	35,6	14,7	95	18	163	34	121	15,7	125	28	281	47	481	18,7	
U Würzburg	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
J Kirchen	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
TU München	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
U Passau	31	4	33	123	35,1	35	28	64	27	193	35,5	45	13	54	21	223	37,7		
U Regensburg	75	34	117	63	35,5	35,4	75	52	112	57	37	44,2	58	73	135	131	357	47,4	
U Würzburg	41	135	2	242	17,8	57	4	146	3	284	1,4	53	8	145	7	221	6,6		
Ü der Bundeswehr	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
ZUSÄTZE	194	54	182	103	43	35,4	144	73	193	165	576	41,5	151	211	154	676	46,5		
ZUSÄTZE	428	236	523	284	143	25,1	488	255	628	214	1493	32,8	522	257	721	313	1843	32,6	

V1 Smeßl nicht bestandene Vorprüfungen, die wiederholt werden können, als auch solche, die nicht mehr wiederholt werden können

V1 Smeßl nicht bestandene Vorprüfungen, die wiederholt werden können, als auch solche, die nicht mehr wiederholt werden können

1) Eine Vorprüfung der Universität München; einschließlich Volkswirtschaftslehrte der Universität Passau, Regensburg und Würzburg
Institut für Politikwissenschaft und Sozialwissenschaft der Universität Augsburg

Vorprüfungen in wissenschaftlichen Studiengängen nach dem Prüfungserfolg in den Prüfungsjahren 1981/82, 1982/83 und 1983/84

Vorprüfungen in wissenschaftlichem Studiengängen nach dem Prüfungserfolg in den Prüfungsjahren 1981/82, 1982/83 und 1983/84

Studiengang	VS 81/82		SS 1982		PJ 81/82		VS 82/83		SS 1983		PJ 82/83		VS 83/84		SS 1984		PJ 83/84	
	Bericht ber- stan- dein- gen	Nicht ber- stan- dein- gen																
Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin	Verprüfung ungen	%	Verprüfung ungen	%														

WIRTSCHAFTS
PHYSIK

Studiengang	VS 81/82		SS 1982		PJ 81/82		VS 82/83		SS 1983		PJ 82/83		VS 83/84		SS 1984		PJ 83/84	
	Bericht ber- stan- dein- gen		Nicht ber- stan- dein- gen		Bericht ber- stan- dein- gen		Nicht ber- stan- dein- gen		Bericht ber- stan- dein- gen		Nicht ber- stan- dein- gen		Bericht ber- stan- dein- gen		Nicht ber- stan- dein- gen			
	Bestanden	Nicht bestanden	Bestanden	Nicht bestanden	Bestanden	Nicht bestanden												
Universität Regensburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
U Bayreuth	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
U Erlangen-Nürnberg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
U Frankfurt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
U Göttingen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
U Kassel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
U Konstanz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
U Münster	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
U Paderborn	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
U Passau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
U Regensburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
U Stuttgart	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
U Trier	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
U Würzburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
U Erlangen-Nürnberg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
U der Bundeswehr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ZUSÄTZE	276	28	274	38	418	15,2	163	23	175	55	419	18,1	216	43	222	81	552	22,1
ZUSÄTZE	27	28	214	28	583	5,4	225	41	158	13	423	12,6	395	57	121	14	473	18,7

*) Nach) nicht bestandene Vorprüfungen, die wiederholt werden können, als auch solche, die nicht mehr wiederholt werden können

**) Sowohl nicht bestandene Vorprüfungen, die wiederholt werden können, als auch solche, die nicht mehr wiederholt werden können

*) Nicht bestandene

Vorprüfungen

abgelehnt

wurden

bestanden

*) Nicht bestandene

Vorprüfungen

abgelehnt

wurden

bestanden

*) Nicht bestandene

Vorprüfungen

abgelehnt

wurden

bestanden

*) Nicht bestandene

Vorprüfungen

abgelehnt

wurden

bestanden

*) Nicht bestandene

Vorprüfungen

abgelehnt

wurden

bestanden

*) Nicht bestandene

Vorprüfungen

abgelehnt

wurden

bestanden

*) Nicht bestandene

Vorprüfungen

abgelehnt

wurden

bestanden

*) Nicht bestandene

Vorprüfungen

abgelehnt

wurden

bestanden

*) Nicht bestandene

Vorprüfungen

abgelehnt

wurden

bestanden

wurden

bestanden

wurden

bestanden

wurden

bestanden

wurden

Noten	Universität										Insassenamt			
	Bayreuth ***	Erlangen-Nürnberg	München	Passau **	Regensburg	Würzburg								
scher gut	-	-	-	-	-	-	Zahl 1 %	Zahl 1 %	Zahl 1 %	Zahl 1 %				
gut	-	-	-	-	-	-	8,43	13	5,63	-	-	-	-	7,81
sehr gut	-	-	-	-	-	-	4	0,43	-	-	-	-	-	0,25
voll befrüdigend	-	-	-	8	16,67	25	10,82	-	-	7	12,28	9	14,75	49
befriedigend	-	-	-	10	20,83	34	14,72	-	-	11	19,30	10	16,39	65
ausreichend	-	-	-	15	31,25	83	35,93	-	-	19	33,33	21	34,43	138
nicht bestanden	-	-	-	22,91	74	32,04	-	-	13	22,81	14	22,95	112	28,21
* § 24 Abs. 3 JAPD; In der schriftlichen Prüfung	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25
Summe	-	100 %	48	100 %	231	100 %	57	100 %	61	100 %	397	100 %	397	9,06
darunter Malederholer	-	-	-	8,81	26	11,25	-	-	3	5,26	3	4,91	36	36
bestanden	-	-	-	24	10,53	-	-	-	1	1,75	5	8,57	30	7,62
§ 27 Abs. 4 JAPD; In der mundlichen Prüfung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25
§ 31 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25
§ 17 JAPD; wegen Unterschleifts oder Versäumnis	-	-	-	1	0,43	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25

Anlage 3 a
Blatt 2
Erste Juristische Staatsprüfung 1976/1

Noten	Universität										Insassenamt				
	Bayreuth ***	Erlangen-Nürnberg	München	Passau **	Regensburg	Würzburg									
scher gut	-	-	-	-	-	-	Zahl 1 %	Zahl 1 %	Zahl 1 %	Zahl 1 %					
gut	-	-	-	-	-	-	8,43	13	5,63	-	-	-	-	7,81	
sehr gut	-	-	-	-	-	-	4	0,43	-	-	-	-	-	0,25	
voll befrüdigend	-	-	-	8	16,67	25	10,82	-	-	7	12,28	7	11,48	31	
befriedigend	-	-	-	10	20,83	34	14,72	-	-	11	19,30	10	16,39	65	
ausreichend	-	-	-	15	31,25	83	35,93	-	-	19	33,33	21	34,43	138	
nicht bestanden	-	-	-	22,91	74	32,04	-	-	13	22,81	14	22,95	112	28,21	
* § 24 Abs. 3, 27 JAPD; In der schriftlichen Prüfung	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
Summe	100 %	2034	6306	100 %	223	100 %	1696	100 %	2181	100 %	12531	100 %	12531	0,25	
darunter Malederholer	-	-	-	15	0,74	50	0,79	1	0,45	3	0,18	9	0,41	78	0,62
bestanden	-	-	-	137	6,78	526	8,34	7	3,14	113	6,66	122	5,59	905	7,22
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 27 Abs. 4 JAPD; In der mundlichen Prüfung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 31 JAPD; wegen Unterschleifts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
darunter Malederholer	-	-	-	5	5,49	155	7,62	482	7,64	9	4,04	184	8,44	928	7,11
bestanden	-	-	-	137	6,78	526	8,34	7	3,14	113	6,66	122	5,59	905	7,22
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 27 Abs. 4 JAPD; In der mundlichen Prüfung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 31 JAPD; wegen Unterschleifts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
darunter Malederholer	-	-	-	5	5,49	155	7,62	482	7,64	9	4,04	184	8,44	928	7,11
bestanden	-	-	-	137	6,78	526	8,34	7	3,14	113	6,66	122	5,59	905	7,22
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 27 Abs. 4 JAPD; In der mundlichen Prüfung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 31 JAPD; wegen Unterschleifts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
darunter Malederholer	-	-	-	5	5,49	155	7,62	482	7,64	9	4,04	184	8,44	928	7,11
bestanden	-	-	-	137	6,78	526	8,34	7	3,14	113	6,66	122	5,59	905	7,22
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 27 Abs. 4 JAPD; In der mundlichen Prüfung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 31 JAPD; wegen Unterschleifts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
darunter Malederholer	-	-	-	5	5,49	155	7,62	482	7,64	9	4,04	184	8,44	928	7,11
bestanden	-	-	-	137	6,78	526	8,34	7	3,14	113	6,66	122	5,59	905	7,22
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 27 Abs. 4 JAPD; In der mundlichen Prüfung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 31 JAPD; wegen Unterschleifts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
darunter Malederholer	-	-	-	5	5,49	155	7,62	482	7,64	9	4,04	184	8,44	928	7,11
bestanden	-	-	-	137	6,78	526	8,34	7	3,14	113	6,66	122	5,59	905	7,22
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 27 Abs. 4 JAPD; In der mundlichen Prüfung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 31 JAPD; wegen Unterschleifts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
darunter Malederholer	-	-	-	5	5,49	155	7,62	482	7,64	9	4,04	184	8,44	928	7,11
bestanden	-	-	-	137	6,78	526	8,34	7	3,14	113	6,66	122	5,59	905	7,22
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 27 Abs. 4 JAPD; In der mundlichen Prüfung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 31 JAPD; wegen Unterschleifts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
darunter Malederholer	-	-	-	5	5,49	155	7,62	482	7,64	9	4,04	184	8,44	928	7,11
bestanden	-	-	-	137	6,78	526	8,34	7	3,14	113	6,66	122	5,59	905	7,22
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 27 Abs. 4 JAPD; In der mundlichen Prüfung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 31 JAPD; wegen Unterschleifts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
darunter Malederholer	-	-	-	5	5,49	155	7,62	482	7,64	9	4,04	184	8,44	928	7,11
bestanden	-	-	-	137	6,78	526	8,34	7	3,14	113	6,66	122	5,59	905	7,22
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 27 Abs. 4 JAPD; In der mundlichen Prüfung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 31 JAPD; wegen Unterschleifts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
darunter Malederholer	-	-	-	5	5,49	155	7,62	482	7,64	9	4,04	184	8,44	928	7,11
bestanden	-	-	-	137	6,78	526	8,34	7	3,14	113	6,66	122	5,59	905	7,22
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 27 Abs. 4 JAPD; In der mundlichen Prüfung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 31 JAPD; wegen Unterschleifts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
darunter Malederholer	-	-	-	5	5,49	155	7,62	482	7,64	9	4,04	184	8,44	928	7,11
bestanden	-	-	-	137	6,78	526	8,34	7	3,14	113	6,66	122	5,59	905	7,22
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 17 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 27 Abs. 4 JAPD; In der mundlichen Prüfung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
§ 31 JAPD; wegen Unterschleifts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	
darunter Malederholer	-</														

Noten	Universitätsstätten																
	Bayreuth	Erlangen-Nürnberg	München	Passau	Regensburg	Würzburg	Insgesamt	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%
sachr. GuV	-	-	-	-	-	-	-	1	1,15	1	0,22						
gut	-	-	4	5,88	16	6,56	-	6	10,00	15	17,24	44	8,93				
voll. berücksigend	-	-	12	17,65	29	11,89	-	10	16,67	14	16,09	65	14,16				
berücksigtlegend	-	-	12	17,65	47	19,26	-	10	16,67	11	12,65	80	17,43				
ausreichend	-	-	26	38,23	72	29,51	-	25	41,66	29	33,33	152	33,11				
nicht bestanden	-	-	14	20,59	75	30,73	-	9	15,00	17	19,54	115	25,06				
abs. 4, 31 JAPD	-	-	-	-	5	2,05	-	-	-	-	-	5	1,09				
nicht bestanden	-	-	-	-	68	100 %	244	100 %	-	100 %	60	100 %	87	100 %	459	100 %	
Summe	-	-	4	6,33	19	7,78	-	6	10,00	5	5,74	34	8,40				
dauerter Miederholer	-	-	-	-	2	2,94	23	9,42	-	3	5,00	6	6,89	34	8,40		
dauerter Miederholer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	dauerter Miederholer

Blast 4
Anlage 3 a

Erste Juristische Staatsprüfung 1977/1

Blatt 3

Ersita Juristische Staatsprüfung 1976/II

Blaatt 5

Erste Juristische Staatsprüfung 1977/II

Erste Juristische Staatsprüfung 1978/1
Anlage 3 a
Blatt 6

Blaett 6

Erste Juristische Staatsprüfung 1978/1

Blaett 6

- * § 27 Abs. 4 JAPD: In der mundartlichen Prüfung
- * § 24 Abs. 3 JAPD: In der schriftlichen Prüfung
- * § 31 JAPD: wegen Unterschreitens
- * § 77 JAPD: wegen Rückertittels oder Versäumnis

- * § 24 Abs. 3 JAPo: In der Schriftlichen Prüfung
- * § 31 JAPo: wegen Unterschreitens
- * § 27 Abs. 4 JAPo: In der mundlichen Prüfung
- * § 17 JAPo: wegen Rücktritts oder Versäumnis

Erste Juristische Staatsprüfung 1979/1

* § 31 JAPPO: wegen Unterschreitung
§ 77 JAPPO: wegen Rechteübertretung oder Versäumnis
§ 27 Abs. 4 JAPPO: in der mangelnden Prüfung
§ 24 Abs. 3 JAPPO: in der schriftlichen Prüfung

Erste Juristische Staatsprüfung 1978/II

Noten										
	Universität Erlangen-Nürnberg									
	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%
scher gut	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
gut	-	-	2	2,17	24	7,16	9	10,46	8	6,68
voll befriedigend	-	-	17	1,96	35	10,45	10	11,63	23	17,56
befriedigend	-	-	18	19,57	52	15,52	9	10,46	14	10,69
ausreichend	-	-	38	41,30	120	35,82	40	46,52	44	33,59
nicht bestanden	-	-	22	23,91	101	30,15	18	20,93	41	31,30
abs. 4, 31 JAPD	-	-	1	1,09	1	0,30	-	-	2	0,30
nicht bestanden	-	-	1	1,09	21	6,26	-	-	10	11,62
darunter Malederhalter	-	-	4	4,42	-	-	-	-	38	5,90
Summe	-	100 %	92	100 %	335	100 %	86	100 %	131	100 %
darunter Malederhalter	-	-	2	2,17	23	6,86	-	-	7	5,34
Summe	-	6,05	39	6,05	-	-	-	-	7	5,34

Anlage 3 a
Blatt 9

Erste Juristische Staatsprüfung 1980/I

Noten										
	Universität Erlangen-Nürnberg									
	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%
scher gut	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
gut	-	-	2	2,17	24	7,16	9	10,46	8	6,68
voll befriedigend	-	-	17	1,96	35	10,45	10	11,63	23	17,56
befriedigend	-	-	18	19,57	52	15,52	9	10,46	14	10,69
ausreichend	-	-	38	41,30	120	35,82	40	46,52	44	33,59
nicht bestanden	-	-	22	23,91	101	30,15	18	20,93	41	31,30
abs. 4, 31 JAPD	-	-	1	1,09	1	0,30	-	-	2	0,30
nicht bestanden	-	-	1	1,09	21	6,26	-	-	10	11,62
darunter Malederhalter	-	-	4	4,42	-	-	-	-	38	5,90
Summe	-	100 %	92	100 %	335	100 %	86	100 %	131	100 %
darunter Malederhalter	-	-	2	2,17	23	6,86	-	-	7	5,34
Summe	-	6,05	39	6,05	-	-	-	-	7	5,34

Anlage 3 a
Blatt 9

Erste Juristische Staatsprüfung 1979/II

* § 24 Abs. 3 JAPD: in der schriftlichen Prüfung
* § 31 JAPD: wegen Unzertitets oder Versäumnis
§ 27 Abs. 4 JAPD: in der mundlichen Prüfung
§ 17 JAPD: wegen Rücktritts oder Versäumnis

* § 24 Abs. 3 JAPD: in der schriftlichen Prüfung
* § 31 JAPD: wegen Unzertitets oder Versäumnis
§ 27 Abs. 4 JAPD: in der mundlichen Prüfung
§ 17 JAPD: wegen Rücktritts oder Versäumnis

Moten	Universität										Insgesamt	
	Bayreuth	Erlangen-Nürnberg	München	Passau	Regensburg	Würzburg						
sehr gut	-	-	-	-	-	-	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%
gut	-	-	-	-	-	-	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%
sehr gut	-	-	-	-	-	-	1	0,87	1	0,79	1	0,74
gut	-	-	-	-	-	-	2	1,65	23	7,21	3	2,29
sehr gut	-	-	-	-	-	-	13	10,74	26	8,15	11	8,40
voll befriedigend	-	-	-	-	-	-	13	10,74	18	15,65	11	10,03
befriedigend	-	-	-	-	-	-	24	19,83	50	15,67	19	16,52
ausreichend	-	-	-	-	-	-	40	33,06	125	39,19	42	36,52
icht bestanden	-	-	-	-	-	-	41	33,89	91	28,53	25	21,74
icht bestanden	-	-	-	-	-	-	1	0,83	4	1,25	115	100 %
Summe	-	100 %	121	100 %	319	100 %	2	100 %	131	100 %	688	100 %
icht bestanden	-	-	-	-	-	-	7	5,78	24	8,52	8	6,95
darunter Mlederholder	-	-	-	-	-	-	9	7,43	33	10,34	21	16,03
darunter Mlederholder	-	-	-	-	-	-	3	2,60	21	16,03	66	9,59

* § 24 Abs. 3 JAPD: In der schriftlichen Prüfung * § 31 JAPD: wegen Unstetigkeiten oder Versäumnis
 § 27 Abs. 4 JAPD: In der mündlichen Prüfung * § 31 JAPD: wegen Rücktritts oder Versäumnis
 § 27 Abs. 4 JAPD: In der schriftlichen Prüfung * § 31 JAPD: wegen Unstetigkeiten oder Versäumnis

Moten	Universität										Insgesamt	
	Bayreuth	Erlangen-Nürnberg	München	Passau	Regensburg	Würzburg						
sehr gut	-	-	-	-	-	-	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%
gut	-	-	-	-	-	-	1	0,96	6	7,05	5	3,93
sehr gut	-	-	-	-	-	-	11	9,56	30	33,8	100 %	665
gut	-	-	-	-	-	-	115	100 %	338	100 %	127	100 %
Summe	-	100 %	115	-	100 %	85	100 %	127	100 %	665	100 %	0,60
icht bestanden	-	-	-	-	-	-	3	0,89	15	17,65	35	27,56
icht bestanden	-	-	-	-	-	-	27	23,48	107	31,65	184	27,67
ausreichend	-	-	-	-	-	-	46	40,00	132	39,06	37	43,53
befriedigend	-	-	-	-	-	-	23	20,00	46	13,61	21	24,71
voll befriedigend	-	-	-	-	-	-	13	11,30	34	10,06	5	5,88
gut	-	-	-	-	-	-	5	4,35	14	4,14	7	8,23
sehr gut	-	-	-	-	-	-	1	0,47	2	0,59	3	0,45
gut	-	-	-	-	-	-	5	4,35	14	4,14	7	8,23
icht bestanden	-	-	-	-	-	-	27	23,48	107	31,65	184	27,67
darunter Mlederholder	-	-	-	-	-	-	11	9,56	30	8,96	115	100 %
darunter Mlederholder	-	-	-	-	-	-	7	6,08	28	8,28	6	7,87
Summe	-	100 %	115	-	100 %	85	100 %	127	100 %	665	100 %	7,21

Erste Juristische Staatsprüfung 1980/II
 Anlage 3 a

Moten	Universität										Insgesamt			
	Bayreuth	Erlangen-Nürnberg	München	Passau	Regensburg	Würzburg								
scher gut	-	-	-	-	-	-	1	0.93	-	-	1	0.15		
gut	-	4	3.31	32	3.61	-	-	3	2.78	11	9.25	30	4.41	
voll befreidigend	-	-	10	8.26	47	14.16	-	-	12	11.11	30	8.40	79	11.60
befriedigend	-	-	26	21.49	46	13.86	-	-	14	12.96	20	16.81	106	15.56
ausreichend	-	-	40	33.06	136	40.96	1	100.0	50	46.29	43	36.73	270	39.65
nicht bestanden	-	39	32.23	91	27.41	-	-	27	25.00	34	28.57	191	28.04	
§ 17 JAPD	-	-	2	1.65	-	-	-	1	0.93	1	0.84	4	0.59	
Summe	-	-	100%	121	100%	332	100%	108	100%	119	100%	681	100%	
gut	-	-	-	-	2	0.54	-	-	-	-	-	2	0.29	
gut	-	5	4.63	22	5.98	1	100.00	4	3.96	8	7.77	40	5.87	
voll befreidigend	-	-	15	13.89	27	7.34	-	-	10	9.90	10	9.71	62	9.10
befriedigend	-	-	19	17.59	58	15.76	-	-	22	21.78	13	12.62	112	16.45
ausreichend	-	-	45	41.67	137	37.23	-	-	42	41.59	36	34.95	260	38.19
nicht bestanden	-	24	22.22	119	32.34	-	-	23	22.77	36	34.95	202	29.66	
§ 17 JAPD	-	-	3	0.81	-	-	-	-	-	-	-	3	0.44	
Summe	-	-	100%	108	100%	368	100%	1	100%	101	100%	681	100%	
ausreichend	-	-	12	11.31	27	7.42	-	-	8	7.92	5	4.85	52	7.63
nicht bestanden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.37

Anlage 3 a
Blatt 13
Erste juristische Staatsprüfung 1981/II

Moten	Universität										Insgesamt			
	Bayreuth	Erlangen-Nürnberg	München	Passau	Regensburg	Würzburg								
scher gut	-	-	-	-	-	-	1	0.93	-	-	1	0.15		
gut	-	4	3.31	32	3.61	-	-	3	2.78	11	9.25	30	4.41	
voll befreidigend	-	-	10	8.26	47	14.16	-	-	12	11.11	30	8.40	79	11.60
befriedigend	-	-	26	21.49	46	13.86	-	-	14	12.96	20	16.81	106	15.56
ausreichend	-	-	40	33.06	136	40.96	1	100.0	50	46.29	43	36.73	270	39.65
nicht bestanden	-	39	32.23	91	27.41	-	-	27	25.00	34	28.57	191	28.04	
§ 17 JAPD	-	-	2	1.65	-	-	-	1	0.93	1	0.84	4	0.59	
Summe	-	-	100%	121	100%	332	100%	108	100%	119	100%	681	100%	
ausreichend	-	-	-	-	2	0.54	-	-	-	-	-	2	0.29	
gut	-	5	4.63	22	5.98	1	100.00	4	3.96	8	7.77	40	5.87	
voll befreidigend	-	-	15	13.89	27	7.34	-	-	10	9.90	10	9.71	62	9.10
befriedigend	-	-	19	17.59	58	15.76	-	-	22	21.78	13	12.62	112	16.45
ausreichend	-	-	45	41.67	137	37.23	-	-	42	41.59	36	34.95	260	38.19
nicht bestanden	-	24	22.22	119	32.34	-	-	23	22.77	36	34.95	202	29.66	
§ 17 JAPD	-	-	3	0.81	-	-	-	-	-	-	-	3	0.44	
Summe	-	-	100%	108	100%	368	100%	1	100%	101	100%	681	100%	
ausreichend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.37

Anlage 3 a
Blatt 14
Erste juristische Staatsprüfung 1982/I

Noten	Universität Bonn						Insgesamt
	Baryentherapie	Erlangen-Homburg	München	Passau	Regensburg	Würzburg	
gut	-	-	-	1	0.32	-	0.32
sehr gut	-	-	-	1	0.94	-	0.94
befriedigend	-	--	30	23.81	55	17.63	18.61
ausreichend	-	-	57	45.24	128	41.02	39.97
nicht bestanden	-	-	23	18.26	75	24.04	26.21
Summe	-	100 %	126	100 %	312	100 %	120
nicht bestanden	-	-	1	0.79	-	-	0.16
gut	-	-	1	0.79	-	-	0.79
sehr gut	-	-	2	0.55	1	0.90	0.47
gut	-	-	2	2.30	20	5.52	3.88
Summe	-	100 %	87	9.19	43	11.88	8.27
befriedigend	-	-	24	27.59	87	24.03	24.53
ausreichend	-	-	21	24.14	125	34.53	31.68
nicht bestanden	-	-	32	36.78	85	23.49	27.17
Summe	-	100 %	87	8.04	39	10.77	8.85
befriedigend	-	-	7	8.04	39	100 %	100 %
ausreichend	-	-	-	-	-	-	-
nicht bestanden	-	-	-	-	-	-	-
Summe	-	100 %	87	100 %	100 %	100 %	100 %
befriedigend	-	-	-	-	-	-	-
ausreichend	-	-	-	-	-	-	-
nicht bestanden	-	-	-	-	-	-	-
Summe	-	100 %	87	5.74	22	6.07	7.14

* § 24 Abs. 3 JAPD: In der schriftlichen Prüfung
+ § 31 JAPD: Wege der Rücktritts oder Versäumnis
§ 27 Abs. 4 JAPD: In der mundlichen Prüfung
§ 17 JAPD: Wege der Rücktritts oder Versäumnis

Noten	Universität Bonn						Insgesamt
	Baryentherapie	Erlangen-Homburg	München	Passau	Regensburg	Würzburg	
gut	-	-	-	1	0.32	-	0.32
sehr gut	-	-	-	1	0.94	-	0.94
befriedigend	-	--	30	23.81	55	17.63	18.61
ausreichend	-	-	57	45.24	128	41.02	39.97
nicht bestanden	-	-	23	18.26	75	24.04	26.21
Summe	-	100 %	126	100 %	312	100 %	120
nicht bestanden	-	-	24	19.04	32	10.33	10.39
gut	-	-	1	0.79	-	-	0.79
sehr gut	-	-	2	0.55	1	0.90	0.47
befriedigend	-	-	2	2.30	20	5.52	3.88
ausreichend	-	-	8	9.19	43	11.88	8.27
nicht bestanden	-	-	24	27.59	87	24.03	24.53
Summe	-	100 %	87	9.09	22	30.14	31.68
befriedigend	-	-	21	24.14	125	34.53	31.68
ausreichend	-	-	32	36.78	85	23.49	27.17
nicht bestanden	-	-	-	-	-	-	-
Summe	-	100 %	87	8.04	39	10.77	8.85
befriedigend	-	-	-	-	-	-	-
ausreichend	-	-	-	-	-	-	-
nicht bestanden	-	-	-	-	-	-	-
Summe	-	100 %	87	5.74	22	6.07	7.14

Erste Juristische Staatsprüfung 1982/II

Anlage 3 a

Erste Juristische Staatsprüfung 1984/I

Anlage 3 a
Blatt 18

§ 27 Abs. 4 JAPo: In der abendländischen Prüfung
§ 24 Abs. 3 JAPo: In der schriftlichen Prüfung

Erste Juristische Staatsprüfung 1983/II

Blatt 17

Noten	Universität Erlangen-Nürnberg									
	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%
gut	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
schr. gut	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
volll. befriedigend	1	3.85	16	11.59	41	10.33	2	6.90	7	6.19
befriedigend	10	38.46	28	20.29	86	21.66	12	41.38	20	17.70
ausreichend	10	38.46	53	38.41	135	34.01	8	27.58	49	43.37
nicht bestanden	5	19.23	39	28.26	119	29.97	7	24.14	35	30.97
• § 24 Abs. 3 JAPD Abs. 4, 31 JAPD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Summe	26	100 %	138	100 %	397	100 %	29	100 %	113	100 %
darunter Malederholer bestanden	-	-	10	7.24	30	7.55	1	3.44	10	8.84
darunter Malederholer nicht bestanden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
§ 27 Abs. 4 JAPD; In der schriftlichen Prüfung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
§ 31 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
§ 17 JAPD; wegen Unterschleifts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
§ 27 Abs. 4 JAPD; In der mündlichen Prüfung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Blatt 20
Anlage 3 a
Erste juristische Staatsprüfung 1985/1

Noten	Universität Erlangen-Nürnberg									
	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%
gut	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
schr. gut	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
volll. befriedigend	1	4.76	17	10.96	24	5.91	-	8	6.89	7
befriedigend	4	19.05	28	18.06	81	19.90	13	26.19	33	28.45
ausreichend	3	14.29	15	9.68	29	7.14	5	11.90	9	7.76
nicht bestanden	6	28.57	51	32.90	132	32.51	16	38.10	40	34.49
• § 24 Abs. 3, 27 JAPD Abs. 4, 31 JAPD	8	38.09	54	34.84	150	36.94	9	21.43	30	25.86
Summe	21	100 %	155	100 %	406	100 %	42	100 %	116	100 %
darunter Malederholer bestanden	-	-	2	1.29	5	1.23	-	-	2	1.72
darunter Malederholer nicht bestanden	-	-	2	1.29	5	1.23	-	-	2	1.47
§ 17 JAPD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
§ 27 Abs. 4 JAPD; In der schriftlichen Prüfung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
§ 31 JAPD; wegen Rücktritts oder Versäumnis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
§ 17 JAPD; wegen Unterschleifts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
§ 27 Abs. 4 JAPD; In der mündlichen Prüfung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Blatt 19
Anlage 3 a
Erste juristische Staatsprüfung 1984/II

Land	Geplante Kapazität des bestandenen Haushalte	Des Weiteren mit der Note										Wiederholte geprüft										
		Es bestandene					Es bestandene					Es bestandene					Es bestandene					
		sehr gut	Zahl	%	gut	Zahl	%	befriedigend	Zahl	%	ausreichend	Zahl	%	ausreichend	Zahl	%	ausreichend	Zahl	%	ausreichend	Zahl	%
Baden-Württemberg	881	73,67	1	0,11	29	3,29	55	6,24	188	21,34	376	42,68	232	26,33	133	64	376	42,68	232	26,33	133	64
Bayern	784	537	70,29	5	0,65	52	6,91	84	11,00	121	15,84	275	35,99	227	29,71	140	372	47,73	227	29,71	140	372
Berlin	254	178	70,08	-	-	3	1,18	26	10,24	64	25,20	85	33,16	76	29,02	39	5	-	-	-	-	-
Bremen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hamburg	342	250	75,44	1	0,29	22	6,43	85	24,96	149	43,57	84	24,56	81	25	-	-	-	-	-	-	-
Hessen	516	419	81,20	1	0,19	33	6,39	68	13,18	152	29,46	165	31,98	97	18,80	75	13	-	-	-	-	-
Niedersachsen	228	181	79,39	-	-	12	5,26	41	17,98	81	35,54	47	20,61	41	9	-	-	-	-	-	-	-
Nordrhein-Westfalen	1379	971	70,40	4	0,30	53	3,80	138	10,00	200	21,00	408	35,30	200	29,60	218	72	-	-	-	-	-
Rheinland-Pfalz	367	133	79,64	-	-	5	2,99	12	7,19	54	32,34	62	37,13	34	20,36	23	10	5	-	-	-	-
Saarland	95	71	74,74	-	-	1	1,05	7	7,37	34	35,79	29	30,53	24	25,26	10	5	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	125	99	79,20	-	-	3	3,03	12	12,12	41	41,41	43	43,43	26	20,80	25	8,1	-	-	-	-	-
Sachsen	4751	3496	73,58	12	0,25	192	4,04	465	9,79	1110	23,36	1717	36,14	1255	26,42	802	204	-	-	-	-	-
Bundesgesetz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Übersicht über die Ergebnisse der ersten Juristischen Prüfung
im Jahre 1976

Anlage 3 b
Anlage 3 b

Motiv	Bayerisch-Nr. Münchner Passau Regensburg Würzburg Ingolstadt	Universitätslehranstalt										Erste Juristische Staatsprüfung 1985/II										
		Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	
Gut	-	-	-	2	1,27	11	2,67	2	2,90	1	0,70	-	-	-	-	16	1,68	0,32	3	0,32	0,32	
Voll befriedigend	3	10,91	4	2,53	31	7,52	4	5,80	14	9,86	7	4,93	63	6,62	-	-	-	-	-	-	-	
Befriedigend	6	21,43	36	22,78	97	23,54	18	26,09	26	18,31	30	21,13	213	22,40	-	-	-	-	-	-	-	
Ausreichend	12	42,86	39	24,68	128	31,07	26	37,60	49	34,51	39	27,46	293	30,81	-	-	-	-	-	-	-	
Nicht befriedigend	7	25,00	75	47,47	141	34,23	18	26,09	52	36,62	64	45,07	357	37,54	-	-	-	-	-	-	-	
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Summe	28	100 %	158	100 %	412	100 %	69	100 %	142	100 %	142	100 %	951	100 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27	1	0,24	1	1,44	-	-	2	1,41	6	0,63	-	-	-	-	-	-	-
Alchth bestanden	-	-	-	2	1,27</																	

Überseicht über die Ergebnisse der ersten Juristischen Prüfung im Jahre 1972.

-30-

Übersicht über die Ergebnisse der ersten juristischen Prüfung im Jahre 1978.

Land	Gesetzliche Kontrollen der Betriebe	Basisbestand	Von den geprüften Kandidaten bestanden mit der Note		Bestand nicht berücksichtigt	Wiederholungspunkte				
			Zahl %	Zeit sein Gut voll berücksichtigt %						
Baden-Württemberg	1.104	88	76,48	-	68 6,16	66 5,98	257 41,39	256 23,19	186 69	69
Bayern	976	750	76,87	-	77 0,31	77 7,88	106 10,85	196 36,7	226 23,13	62
Berlin	253	186	73,52	-	-	4 1,58	24 9,69	83 32,89	67 26,48	37
Bremen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hamburg	383	282	73,63	-	4 1,40	28 7,31	96 25,07	154 40,21	101 26,37	96
Friesen	583	473	81,13	1	0,17	49 8,41	85 14,58	172 29,50	166 28,47	110 18,87
Niedersachsen	353	290	82,45	1	0,28	20 5,67	53 15,01	129 36,54	87 24,65	63 13
Nordrhein-Westfalen	1.504	1.058	70,35	2	0,13	56 3,59	151 10,46	317 21,08	534 35,51	446 26,65
Rheinland-Pfalz	234	200	85,47	-	-	4 1,71	29 12,39	93 39,74	74 31,62	34 16
Saarland	98	67	68,37	-	-	-	14 14,28	82 25,51	31 28,58	31 15,92
Sachsen-Anhalt	201	169	84,08	-	4 1,99	27 13,43	62 30,85	76 37,81	32 15,92	26 8
Sachsen	5,690	4,324	75,99	7	0,12	286 4,99	583 10,25	11 1,422	24,99 2,028	1,366 303

pg 4

Digitized by srujanika@gmail.com

enlarge 3 b
lat +?

Überblickt unter die Regelmässige der ersten Juristischen Prüfung
im Jahre 1980

Land	Gesamt	Bestandteile	Bestandteile	Von den geprägten Kandidaten bestanden mit der Note													
				Bestandteile	Bestandteile	Bestandteile	Bestandteile	Bestandteile	Bestandteile	Bestandteile	Bestandteile	Bestandteile	Bestandteile				
Baden-Württemberg	1.439	9.066	74,08	-	59	4,10	76	5,28	324	22,52	607	42,18	373	52,92	177	91	
Bayern	1.105	778	70,41	5	0,45	69	6,42	117	10,59	191	77,29	396	35,84	327	29,59	120	67
Berlin	386	284	73,58	-	-	71	2,85	46	11,92	114	29,53	113	29,27	102	26,42	30	6
Bremen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hamburg	347	246	70,89	-	-	7	2,02	21	6,05	90	25,93	128	36,89	101	29,77	51	18
Hessen	692	566	81,79	1	0,41	64	7,08	110	15,90	208	30,06	198	28,61	126	18,21	62	15
Niedersachsen	465	355	76,34	3	0,65	26	6,23	71	15,27	169	36,34	83	27,85	110	23,66	44	15
Nordrhein-Westfalen	1.658	1.201	72,44	2	0,72	46	2,77	175	10,55	330	19,80	648	39,08	457	27,56	225	77
Rheinland-Pfalz	369	302	81,84	-	-	4	1,08	52	14,09	177	31,71	129	34,96	67	18,16	52	10
Saarland	420	86	71,67	-	-	3	2,50	17	14,77	34	28,33	32	26,67	34	28,33	77	7
Sachsen-Anhalt	246	206	83,74	-	-	1	0,41	26	10,57	75	30,49	104	42,27	40	16,26	20	6
Sachsen	6.827	5.090	74,56	11	0,16	278	4,07	777	10,41	1.438	24,80	35,71	1,737	25,44	777	306	

Übersicht über die Ergebnisse der ersten juristischen Prüfung im Jahre 1979

Land	Geprägte Kandidatendaten	Es bestandene Von den geprägten Kandidaten bestanden mit der Note										Es bestandene Von den geprägten Kandidaten bestanden mit der Note									
		gesamt %*	zweit %	dritter %	viert %	fünft %	sechst %	siebent %	acht %	neunter %	zehnt %	zwölfer %	dreizehnt %	vierzehnt %	fünfzehnt %	siebzehnt %	achtzehnt %	nineteen %	zweint %	zweint %	
Bundesgebiete	7.714	5,592	72,49	13	0,17	260	3,37	723	9,37	1,712	22,19	2,884	37,39	2,122	27,51	1,175	479				
Sachsen-Anhalt	255	83,52	2	0,78	5	1,96	29	11,37	66	25,88	111	43,53	42	16,47	36	6					
Sachsen	172	69,57	-	-	1	0,62	22	13,67	37	22,98	52	32,30	49	30,43	21	9					
Rheinland-Pfalz	512	75,78	1	0,19	4	0,28	35	6,83	143	27,93	205	40,04	324	24,22	50	26					
Nordrhein-Westfalen	2.340	1,644	70,26	3	0,13	31	1,32	240	10,26	469	20,04	901	38,50	696	29,74	338	111				
Niedersachsen	393	80,15	1	0,25	27	4,33	57	14,50	149	37,91	91	23,16	78	19,85	66	16					
Freies Land Berlin	756	608	80,42	2	0,26	69	9,13	171	14,88	204	26,98	222	29,37	148	19,58	93	18				
Hessen	425	304	71,53	-	2	0,47	33	7,77	104	24,47	165	38,82	121	28,47	72	38					
Bremen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Berlin	396	298	75,25	-	6	1,51	38	9,60	103	26,01	151	38,13	98	24,75	69	15					
Bayern	1.299	931	71,57	4	0,31	79	6,08	174	8,18	227	17,47	507	39,03	388	28,73	221	105				
Baden-Württemberg	1.177	279	66,78	-	46	3,90	44	3,74	210	17,84	479	40,20	398	33,82	209	335					

Im Jahre 19.82

Übersicht über die Ergebnisse der ersten Juristischen Prüfung

Anlage 3
Blatt 7

Land	Geprägte Kandidatendaten	Es bestandene Von den geprägten Kandidaten bestanden mit der Note										Es bestandene Von den geprägten Kandidaten bestanden mit der Note									
		gesamt %*	zweit %	dritter %	viert %	fünft %	sechst %	siebent %	acht %	neunter %	zehnt %	zwölfer %	dreizehnt %	vierzehnt %	fünfzehnt %	siebzehnt %	achtzehnt %	nineteen %	zweint %	zweint %	
Bundesgebiete	8.189	6,158	75,20	5	0,06	501	3,68	824	10,06	1.939	23,68	3,089	37,32	2,031	24,80	1,135	436				
Sachsen-Anhalt	280	237	86,64	-	-	4	1,43	26	9,29	100	35,71	107	38,27	43	15,36	20	6				
Sachsen	161	118	73,30	-	-	3	1,86	18	11,18	67	29,20	50	31,06	43	26,70	25	13				
Rheinland-Pfalz	465	387	83,23	-	-	7	1,51	44	9,46	157	33,76	179	38,49	78	16,77	38	13				
Nordrhein-Westfalen	2.395	1.765	73,70	1	0,04	51	2,13	249	10,40	496	20,21	968	40,52	650	26,30	294	75				
Niedersachsen	524	413	78,82	1	0,14	62	8,65	112	15,62	215	29,99	200	27,89	127	17,77	77	19				
Hessen	717	590	82,29	-	-	7	1,71	27	6,60	96	23,67	176	43,03	103	25,18	68	22				
Bremen	409	306	74,82	-	-	7	1,67	71	13,15	180	33,33	174	32,22	106	19,63	57	13				
Berlin	540	434	80,37	-	-	9	1,67	71	13,15	180	33,33	174	32,22	106	19,63	57					
Bayern	1.370	964	70,36	2	0,15	68	4,96	148	10,80	215	15,69	531	38,76	406	29,66	222	101				
Baden-Württemberg	1.328	944	71,08	-	-	57	4,29	69	3,69	150	18,83	588	44,28	394	28,92	264	156				

Im Jahre 19.81

Übersicht über die Ergebnisse der ersten Juristischen Prüfung

Anlage 3
Blatt 6

Land	Geprüfte Kandt- daten	Es bestandene Zahl gesamt % Lins- gerpruft be- standen	Es bestandene Zahl gesamt % Lins- gerpruft be- standen	Von den geprüften Kandidaten bestanden mit der Note												
				Es bestandene Zahl gesamt % Lins- gerpruft be- standen												
Bundesgebiet	7.586	5.355	72,96	18	0,24	233	3,07	812	10.70	1.794	23.65	2.678	35.30	2.051	1.240	436
Schleswig-Holstein	256	200	78,73	1	0,39	6	2,34	30	11,72	72	35,55	56	21,88	27	6	
Saarland	124	91	73,39	1	0,80	5	4,03	17	13,71	23	36,30	33	26,61	20	10	
Rheinland-Pfalz	423	299	70,68	1	0,24	8	1,89	34	8,04	99	23,40	157	27,11	24	65	27
Nordrhein-Westfalen	2.360	1.739	73,69	4	0,77	47	1,74	222	9,41	543	23,01	929	39,36	621	400	105
Niedersachsen	440	361	82,05	2	0,46	30	6,82	69	14,76	124	28,18	136	30,91	79	71,95	35
Hessen	657	498	75,80	2	0,30	44	6,70	97	14,76	193	29,38	162	24,66	75	94	35
Hamburg	389	274	70,44	-	-	9	2,31	27	6,94	80	20,57	158	40,62	115	29,95	21
Bremen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
BerlIn	394	276	70,05	2	0,51	10	2,54	39	9,90	102	25,89	123	37,22	118	29,95	57
Bayern	7.487	1.041	70,29	4	0,27	47	3,11	104	11,07	332	22,42	495	33,42	440	29,71	89
Baden-Württemberg	1.062	756	71,79	1	0,10	34	3,20	113	10,64	226	21,28	382	35,97	306	28,81	173
Baden-Württemberg	756	71,79	1	0,10	34	3,20	113	10,64	226	21,28	382	35,97	306	28,81	173	
Bundesgebiet	8.084	5.854	72,41	25	0,31	202	2,50	836	10,34	1.932	23,90	2.859	35,37	2.230	27,59	579
Schleswig-Holstein	372	223	71,47	1	0,32	7	2,24	38	12,18	67	21,47	110	35,26	89	28,53	45
Saarland	177	73,13	1	0,62	5	3,21	12	7,50	37	23,15	62	24,24	43	26,87	30	16
Rheinland-Pfalz	524	364	69,46	2	0,38	7	1,33	49	9,35	177	24,24	179	34,16	160	30,53	33
Nordrhein-Westfalen	2.437	1.875	74,48	3	0,12	44	1,81	225	9,23	580	23,80	963	39,52	622	25,52	45
Niedersachsen	438	333	79,67	1	0,23	9	2,16	75	17,94	170	26,32	178	33,02	85	20,33	69
Hessen	848	608	74,33	8	0,98	36	4,40	117	11,30	227	27,75	220	26,90	240	25,67	109
Hamburg	341	247	72,43	-	-	7	2,05	28	8,21	58	17,01	75	45,16	94	27,57	66
Bremen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Bayern	321	232	72,27	2	0,62	7	2,18	25	7,79	85	26,48	113	35,20	89	27,73	55
Baden-Württemberg	1.753	809	70,36	4	0,35	30	2,60	116	10,06	259	22,46	400	34,69	344	29,84	201
Bayern	1.700	69,76	69,73	3	0,19	50	3,13	75	9,44	382	23,87	520	32,50	494	30,87	201
Bundesgebiet	99	60	69,73	3	0,19	50	2,60	116	10,06	259	22,46	400	34,69	344	29,84	201

im Jahre 1984

Übersicht über die Ergebnisse der ersten statistischen Prüfung

Anlage 3 b

Land	Geprüfte Kandt- daten	Es bestandene Zahl gesamt % Lins- gerpruft be- standen	Es bestandene Zahl gesamt % Lins- gerpruft be- standen	Von den geprüften Kandidaten bestanden mit der Note												
				Es bestandene Zahl gesamt % Lins- gerpruft be- standen												
Bundesgebiet	7.586	5.355	72,96	18	0,24	233	3,07	812	10.70	1.794	23.65	2.678	35.30	2.051	1.240	436
Schleswig-Holstein	256	200	78,73	1	0,39	6	2,34	30	11,72	72	35,55	56	21,88	27	6	
Saarland	124	91	73,39	1	0,80	5	4,03	17	13,71	23	36,30	45	36,30	33	26,61	20
Rheinland-Pfalz	423	299	70,68	1	0,24	8	1,89	34	8,04	99	23,40	157	27,11	24	65	27
Nordrhein-Westfalen	2.360	1.739	73,69	4	0,77	47	1,74	222	9,41	543	23,01	929	39,36	621	400	105
Niedersachsen	440	361	82,05	2	0,46	30	6,82	69	14,76	124	28,18	136	30,91	79	71,95	35
Hessen	657	498	75,80	2	0,30	44	6,70	97	14,76	193	29,38	162	24,66	75	94	35
Hamburg	389	274	70,44	-	-	9	2,31	27	6,94	80	20,57	158	40,62	115	29,95	21
Bremen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
BerlIn	394	276	70,05	2	0,51	10	2,54	39	9,90	102	25,89	123	37,22	118	29,95	57
Bayern	7.487	1.041	70,29	4	0,27	47	3,11	104	11,07	332	22,42	495	33,42	440	29,71	89
Baden-Württemberg	1.062	756	71,79	1	0,10	34	3,20	113	10,64	226	21,28	382	35,97	306	28,81	173
Baden-Württemberg	756	71,79	1	0,10	34	3,20	113	10,64	226	21,28	382	35,97	306	28,81	173	
Bundesgebiet	8.084	5.854	72,41	25	0,31	202	2,50	836	10,34	1.932	23,90	2.859	35,37	2.230	27,59	579
Schleswig-Holstein	372	223	71,47	1	0,32	7	2,24	38	12,18	67	21,47	110	35,26	45	26,87	30
Saarland	177	73,13	1	0,62	5	3,21	12	7,50	37	23,15	62	24,24	43	26,87	30	
Rheinland-Pfalz	524	364	69,46	2	0,38	7	1,33	49	9,35	177	24,24	179	34,16	160	30,53	33
Nordrhein-Westfalen	438	333	79,67	1	0,23	9	1,16	75	7,94	170	26,32	178	33,02	85	20,33	69
Niedersachsen	848	608	74,33	8	0,98	36	4,40	117	11,30	227	27,75	220	26,90	240	25,67	109
Hamburg	341	247	72,43	-	-	7	2,05	28	8,21	58	17,01	75	45,16	94	27,57	66
Bremen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Bayern	321	232	72,27	2	0,62	7	2,18	25	7,79	85	26,48	113	35,20	89	27,73	55
Baden-Württemberg	1.753	809	70,36	4	0,35	30	2,60	116	10,06	259	22,46	400	34,69	344	29,84	201
Bayern	1.700	69,76	69,73	3	0,19	50	3,13	75	9,44	382	23,87	520	32,50	494	30,87	201
Bundesgebiet	99	60	69,73	3	0,19	50	2,60	116	10,06	259	22,46	400	34,69	344	29,84	201

im Jahre 1983

Übersicht über die Ergebnisse der ersten statistischen Prüfung

Anlage 3 b

BAYERISCHES STAATINSTITUT FÜR HOCHSCHULFORSCHUNG UND HOCHSCHULPLANUNG

Veröffentlichungen

I. BAYERISCHE HOCHSCHULFORSCHUNG

Baumgartner, H.M., Höfe, O., Wild, Ch. (Hrsg.): PHILOSOPHIE - GESELLSCHAFT - PLANUNG (1974) (DM 16,00)

Finkenstaedt, Th., Schindler, G., Stewart, G.: ASPEKTE ENGLISCHER POLYTECHNICS (1976) (DM 15,00)

Schindler, G., Berning, E., Röhrich, H., Seiler, E., Stewart, G.: PRAKTISCHE STUDIENSEMESTER AN FACHHOCHSCHULEN IN BAYERN (1981) (DM 15,00)

Berning, E.: STUDIEREN MIT BEHINDERUNGEN. EIN HANDBUCH (1984) (gemeinsam mit dem Deutschen Studentenwerk e.V., Bonn, herausgegeben)

II. BAYERISCHE HOCHSCHULFORSCHUNG MATERIALIEN

1 Schneider-Ämos, I., Finkenstaedt, Th., Harnier, L.v., Sommerer, M.: ERMITTLUNG DER KOSTEN VON STUDIENPLÄTZEN (1973) (vergriffen)

2 Krahe, F.W.: DIE KAPAZITÄT IN DER FACHRICHTUNG ARCHITEKTUR AN DEN UNIVERSITÄTEN (1973) (vergriffen)

3 Stewart, G., Finkenstaedt, Th., Schindler, G.: STUDIENERBERATUNG (1973) (vergriffen)

4 Schmidt, S.H.: ZAHNFÄRZTBEDARF IN BAYERN (1975) (DM 10,00)

5 Stewart, G.: PHILOSOPHIE (1974) (DM 8,00)

6 Schmidt, S.H.: ARCHITEKTENBEDARF IN BAYERN (1974) (vergriffen)

7 Schindler, G., Finkenstaedt, Th., Loibl, M.: MUSTERSTUDIENORDNUNGEN (1974) (vergriffen)

8 Stewart, G.: INTERNATIONALER VERGLEICH DES HOCHSCHULZUGANGS (1974) (DM 5,00)

9 Kern, J., Hatzak, U., Loibl, M., Finkenstaedt, Th.: FACHHOCHSCHULSTÄND-ORE IN BAYERN (1975) (vergriffen)

10 Harnier, L.v., Störle, J.: DIE BAYERISCHEN HOCHSCHULEN IN IHRER NEUEN GLIEDERUNG (1975) (DM 6,00)

11 Krahe, F.W.: DIE KAPAZITÄT DER ARCHITEKTAUSBILDUNG IN BAYERN (1975) (DM 8,00)

12 Schmidt, S.H.: PHARMAZEUTENBEDARF IN BAYERN (1975) (DM 8,00)

13 Loibl, M., Gross, S., Finkenstaedt, Th.: BEDARF AN ABSOLVENTEN DER FACHHOCHSCHULE, FACHRICHTUNG SOZIALEWESEN IN BAYERN (1975) (vergriffen)

14 Störle, J.: AUFLÖSUNG UND UMGLIEDERUNG DER ERziehungswissenschaftlichen FACHBEREICHE NACH ART. 4 DES EINGLIEDERUNGSGESETZES (1976) (DM 8,00)

- 15 Schindler, G.: FINKENSTAEDT, Th.: BERÜCKSICHTIGUNG DES PROBLEMkomplexes
DEKORALPFLEGE/STADTERHALTUNG IM HOCHSCHULSTUDIUM (1976) (vergriffen)
- 16 Harnier, L.v.: König-Disko, D.: SYNOPSE VON HOCHSCHULSTUDIUM (1976) (DM 8,00)
- 17 Stewart, G.: DAS WEITERSTUDIUM VON FACHHOCHSCHULSTUDIEN AN WISSENSCHAFTLICHEN HOCHSCHULEN IN BAYERN (1977) (vergriffen)
- 18 Schmidt, S.H.: ZUM BEDARF AN NATUR- UND INGENIEURWISSENSCHAFTLERN SOWIE AN RECHTS-, WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLERN IN BAYERN (1977) (DM 8,00)
- 19 Schmidt, S.H.: Harnier, L.v.: FÄCHERSPEZIFISCHE ALTERSSTRUKTUR DES LERAPERSONALS AN DEN STAATLICHEN WISSENSCHAFTLICHEN HOCHSCHULEN BAYERNS, GEGLIEDERT NACH HOCHSCHULEN UND LEHRPERSONENKATEGORIEN (1978) (vergriffen)
- 20 Wegemann, S., Koch-Mörsdorf, S., Fries, M.: UNTERSUCHUNG VON PROBLEmen DES STUDIUMS IN DER STUDIENRICHTUNG ORGANOLOGIE DER TU MÜNCHEN/WETZLAR/STEPHAN (1978) (vergriffen)
- 21 Hatzak, U.: PROBLEME EINER FÄCHERSPEZIFISCHEN GRUNDAUSSATZUNG (1978) (vergriffen)
- 22 Störle, W., Störla, J.: RECHTSPRECHUNG ZUM PRÜFUNGSRECHT (1978) (DM 10,00)
- 23 Schmidt, S.H.: UNTERSUCHUNG ÜBER DIE BESCHAFTIGUNGSLAGE DER AKADEMIKER IN BAYERN NACH FÄCHERGRUPPEN (1978) (DM 10,00)
- 24 Gellert, J., Schindler, G.: ANALYSE DER TÄTIGKEITSFELDER DER HOCHSCHULABSOLVENTEN MIT ABGESCHLOSSENEM LEHRENTITULDUM (1980) (DM 10,00)
- 25 König-Disko, D.: WEITERBILDENDES STUDIUM. BESTANDSAUFGNAHME AN BAYERISCHEN UNIVERSITÄTEN (1980) (DM 8,00)
- 26 Harnier, L.v.: BERUFSSITUATION DER WISSENSCHAFTLICHEN ASSISTENTEN IN BAYERN (1980) (DM 8,00)
- 27 Brockard, H., Hammerstein, H.v., Stewart, G.: ENTWICKLUNG DER STUDIEN- UND PRÜFUNGSANORDNUNGEN IN AUSGEWÄHLTEN FÄCHERN (1980) (DM 10,00)
- 28 Schmidt, S.H.: UNTERSUCHUNG DER BESCHAFTIGUNGSSITUATION VON HOCHSCHULABSOLVENTEN IN AUSGEWÄHLTEN FACHRICHTUNGEN IN BAYERN (1980) (DM 10,00)
- 29 Fries, M.: AUSWIRKUNGEN DER OBSTUFENREFORM AUF DIE STUDIENFACHWAHL (1981) (DM 12,00)
- 30 Schmidt, S.H.: INGENIEURWISSENSCHAFTEN UND NATURWISSENSCHAFTEN: ARBEITSMARKT UND NACHWUCHS IN DER BUNDESREPUBLIK UND IN BAYERN (1981) (DM 10,00)
- 31 Harnier, L.v., Berger, P., Gellert, C., Schindler, G.: ANALYSE DER TÄTIGKEITSFELDER DER HOCHSCHULABSOLVENTEN MIT ABSCHLOSSENEM LEHRENTITULDUM 1977 UND 1978 (DM 8,00)
- 32 Berning, E.: GRÜNDE FÜR ÜBERLANGE STUDIENZEITEN (DM 8,00)

III. MONOGRAPHIEN: NEUE FOLGE

- 1 Stewart, G., Seiler-Koenig, E.: BERUFSSITUATION UND TÄTIGKEITSFELDER VON HISTORIERN (1982) (DM 12,00)
- 2 Schmidt, S.H.: BESCHAFTIGUNGSSITUATION VON HOCHSCHULNEUABSOLVENTEN IN BAYERN: WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTLER UND INGENIEURE (1983) (DM 12,00)
- 3 Gellert, C.: VERGLEICH DES STUDIUMS AN ENGLISCHEN UND DEUTSCHEN UNIVERSITÄTEN (1983) (kostenlos)
- 4 Schindler, G.: BESETZUNG DER C-4-STELLEN AN BAYERISCHEN UNIVERSITÄTEN 1972 - 1982 (1983) (DM 10,00)
- 5 Klingbeil, S.: MOTIVE FÜR EIN STUDIUM IN PASSAU BZW. FÜR EINEN WECHSEL AN EINE ANDERE UNIVERSITÄT (1983) (DM 10,00)
- 6 Harnier, L.v.: DIE SITUATION DES WISSENSCHAFTLICHEN NACHWUCHSES DER NATURWISSENSCHAFTLICHEN UND TECHNISCHEM FÄCHER IN BAYERN (1983) (DM 5,00)
- 7 Harnier, L.v.: EINZUGSGEBIETE DER UNIVERSITÄTEN IN BAYERN (DM 8,00)
- 8 Schneider-Mos, I.: STUDIENERLAUF VON ABSURIENTEN UND FACHHOCHSCHULABSOLVENTEN AN FACHHOCHSCHULEN (1984) (DM 10,00)
- 9 Schindler, G., Ewert, P., Harnier, L.v., Seiler-Koenig, E.: VERBESSERUNG DER AUßERSCHULISCHEN BECHÄFTIGUNGSGECHÄNKEN VON ABSOLVENTEN DES STUDIUMS FÜR DAS LEHRENTAN GYMNASIEN (1984) (DM 8,00)
- 10 Schmidt, S.H.: BESCHAFTIGUNG VON HOCHSCHULABSOLVENTEN IM ÖFFENTLICHEN DIENST IN BAYERN (1985) (DM 12,00)
- 11 Harnier, L.v.: PERSPEKTIVEN FÜR DIE BECHÄFTIGUNG DES WISSENSCHAFTLICHEN NACHWUCHSES AN DEN BAYERISCHEN UNIVERSITÄTEN (1985) (DM 8,00)
- 12 Ewert, P., Luisius, S.: DAS HOCHSCHULWESEN IN FRANKREICH - GESCHICHTE, STRUKTUREN UND GEGENWÄRTIGE PROBLEME IM VERGLEICH (1985) (DM 12,00)
- 13 Berning, E.: UNTERSCHIEDLICHE FACHSTUDIENDAUERN IN GLEICHEN STUDIENGÄNDEN AN VERSCHIEDENEN UNIVERSITÄTEN IN BAYERN (1986) (DM 10,00)
- 14 Schubert, Ch.: PRÜFUNGSERFOLGSQUOTEN AUSGEWÄHLTER STUDIENGÄNGE AN BAYERISCHEN UNIVERSITÄTEN: PROBLEME IM VERGLEICH (1985) (DM 10,00)
- 15 Röhrich, H.: DIE FRAU: ROLLE, STUDIUM UND BERUF. Eine Literaturanalyse (DM 8,00)

