

Monographien

- Landmann, M.; Lücking, K. und Witte, J. (2013). „Campus im Dialog. Eine Studierendenbefragung im quantitativ-qualitativen Forschungsdesign zur Verbesserung der Studiensituation an der Universität zu Köln. Zwischenbericht.“ Herzig, St. (Hrsg.), Universität zu Köln.
http://www.portal.uni-koeln.de/fileadmin/templates/uni/images/Studium/Lehrevaluation/20130711_CiD_gesamtbericht_DinA5.pdf
- Witte, J., Sandfuchs, G., Mittag, S. und Brummerloh, S. (2011). „Stand und Perspektiven bayerischer Bachelor- und Masterstudiengänge.“ Studien zur Hochschulforschung 82, Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung, München.
http://www.ihf.bayern.de/61/?no_cache=1&tx_ttnews%5Btt_news%5D=1571&cHash=1da82f9729056dbad2d409651873a9b4
- Witte, J. (2006). „Change of Degrees and Degrees of Change: Comparing Adaptations of European Higher Education Systems in the Context of the Bologna Process“. *Promotionsschrift*. CHEPS/Universität Twente: Enschede.
https://www.che.de/downloads/C6JW144_final.pdf

Artikel in wissenschaftlichen Fachzeitschriften

- Witte, J. (2011). Foreword, *Tertiary Education and Management*, 17 (3), 181-182, Special Issue: Students in Higher Education Governance.
- Witte, J. (2008). „Aspired convergence, cherished diversity: Dealing with the contradictions of Bologna“. *Tertiary Education and Management* 14 (2), 81-93.
- Witte, J., Huisman, J., und Van der Wende, M. (2008). „Blurring boundaries: How the Bologna process changes the relationship between university and non-university higher education in Germany, the Netherlands, and France“. *Studies in Higher Education* 33 (3), 217-231.
- Witte, J. (2004). „The Introduction of Two-Tiered Study Structures in the Context of the Bologna Process: A Theoretical Framework for an International Comparative Study of Change in Higher Education Systems“. *Higher Education Policy* 17 (4), 405-425.
- Lub, A., Van der Wende, M. und Witte, J. (2004). „Les programmes d'études Bachelor-Master aux Pays-Bas et en Allemagne“. *Politiques d'éducation et de formation. Analyses et comparaisons internationales* 12 (3), 99-116 (französische Übersetzung des in *Tertiary Education and Management* erschienenen englischen Originals).
- Lub, A., Van der Wende, M. und Witte, J. (2003). „Bachelor-Master programmes in the Netherlands and Germany“. *Tertiary Education and Management* 9 (4), 249-266.
- Witte, J. (2000). „Education in Thailand after the Crisis: A Balancing Act between Globalization and National Self-contemplation“. *International Journal of Educational Development* 20, 223-245.

Artikel in praxisnahen Fachzeitschriften

- Hartwig, L. und Witte, J. (2008). „Spitzenforschung in der Zukunft erfordert den Mut zur Nachwuchsförderung heute.“ Rubrik: Zur Diskussion gestellt: „Brain Drain“: Gibt es in Deutschland zu wenig Möglichkeiten für Spitzenforscher?“ *ifo Schnelldienst* 61 (5), 16-19.
- Witte, J. (2006). „Die deutsche Umsetzung des Bologna-Prozesses.“ *Aus Politik und Zeitgeschichte* 48/2006, 21-27, Heft „Hochschulpolitik“.
- Witte, J. und Otto, E. (2003). „Der Bologna-Prozess“. *Wissenschaftsmanagement* 9 (3), 29-33.
- Witte, J. und Schreiterer, U. (2002). „Wie es die anderen machen: Die Professorenbesoldungsreform im Lichte internationaler Erfahrungen“. *Forschung & Lehre* 9/02, 475-477.
- Witte, J. (2001). „Offshore education/ Studienexporte“. *Wissenschaftsmanagement* 7 (3), 31-34.

Herausgeberbände

Witte, J., Koeberle, S. et al. (ed.) (1998). *Competitiveness and sustainable economic recovery in Thailand: Conference proceedings*. Joint publication of the Office of the National Economic and Social Development Board (NESDB) and the World Bank Thailand Office: Bangkok.

Beiträge zu Sammelbänden

- Witte, J., Sandfuchs, G. (2013). „Transparenz für Studienanfänger: Internetdarstellungen von Bachelorstudiengängen.“ In: Asdonk, J., Kuhnen, S. U.; Bornkessel, Ph. (Hrsg.), „Von der Schule zur Hochschule: Anlaysen, Konzeptionen und Gestaltungsperspektiven des Übergangs.“ S. 179-195, Waxmann: Münster.
- Witte, J., Westerheijden, D. und McCoshan, A. (2011). „Wirkungen von Bologna auf Studierende: Eine Bestandsaufnahme in 48 Hochschulsystemen“ In: Nickel, S., „Der Bologna-Prozess aus Sicht der Hochschulforschung: Analysen und Impulse für die Praxis“, CHE Arbeitspapier Nr. 149, S. 36-49, gefördert vom BMBF, CHE: Gütersloh.
- Sandfuchs, G., Mittag, S. und Witte, J. (2011). „Stand und Perspektiven bayerischer Bachelorstudiengänge – Eine exemplarische Untersuchung“ In: Nickel, S., „Der Bologna-Prozess aus Sicht der Hochschulforschung: Analysen und Impulse für die Praxis“, CHE Arbeitspapier Nr. 149, S. 58-67, gefördert vom BMBF, CHE: Gütersloh.
- Witte, J., Huisman, J., und Purser, L. (2009). „European higher education reforms in the context of the Bologna process: How did we get here, where are we and where are we going?“ In: OECD (Hg.) "Higher Education to 2030 (Vol. 2): Globalisation", S. 205-229, OECD Publishing: Paris. (siehe auch: Auftragsstudien)
- Witte, J. (2009). „Parallel universes and common themes: Reforms of curricular governance in the Bologna context“. In: Amaral, A.; Neave, G.; Musselin, C.; Maassen, P. (Hg.). "The European Higher Education Area: Various Perspectives on the Complexities of a Multi-level Governance System". Series: Higher Education Dynamics, Vol. 26, S. 229-256, Springer: Dordrecht.
- Gabriel, G., von Stuckrad, T. und Witte, J. (2009). "Up and down we wander: German higher education facing the demographic challenge." In: Vlăsceanu, L. and Grünberg, L. (Hg.). *Demographics and Higher Education in Europe - Institutional Perspectives*. Bucharest/Cluj: UNESCO-CEPES and University Press Cluj, S. 165-222. UNESCO-CEPES series: Higher Education for a Knowledge Society. (siehe auch: Auftragsstudien)
- Witte, J., Huisman, J. (2008). „Der Umbau der ingenieurwissenschaftlichen Studiengänge in Deutschland im Kontext des Bolognaprozesses.“ In: Benz, Kohler, Landfried: *Handbuch Qualität in Studium und Lehre. Evaluation nutzen – Akkreditierung sichern – Profil schärfen*. 2. Auflage. Raabe Verlag: Stuttgart. Beitrag E 5.11, S. 1-30 (Adaptierte Übersetzung des Beitrags im EUA Bologna Handbook).
- Probst, C.; de Weert, E.; Witte, J. (2008). "Die Umstellung des Medizinstudiums auf die Bachelor-Master-Struktur: Das Beispiel der Schweiz". In: Benz, Kohler, Landfried: *Handbuch Qualität in Studium und Lehre*, August 2008, Heft 21, Raabe Verlag: Stuttgart. (Adaptierte Übersetzung des Beitrags im EUA Bologna Handbook).
- Witte, J. (2008): „Von Bologna nach Babylon - und zurück? Abschlusstitel im europäischen Hochschulraum.“ In: Kehm, Barbara M. (Hg.): *Hochschule im Wandel. Die Universität als Forschungsgegenstand*. Frankfurt a. M./New York: Campus, S. 429-440.
- Probst, C.; de Weert, E. und Witte, J. (2008). *Medical education in the Bachelor-Master structure: the Swiss model*. In: Froment, E., Kohler, J.; Purser, L.; Wilson, L. (Hg.): *EUA Bologna Handbook. Making Bologna Work*. 7. Ausgabe, März 2008. Stuttgart, Berlin. Beitrag C 5.1-1, 1-20.
- Witte, J.; Huisman, J. (2008). *Curriculum reconstruction by German engineers*. In: Froment, E., Kohler, J.; Purser, L.; Wilson, L. (Hg.): *EUA Bologna Handbook. Making Bologna Work*. Stuttgart, Berlin. 7. Ausgabe, März 2008. Beitrag C 5.1-2, 1-20.
- Witte, J. (2008). "The changing political framework of quality assurance in German higher education: National Debates in European Context." In: Beso, A., Bollaert, L., Curvale, B., Toft Jensen, H., Harvey, L., Helle, E., Maguire, B., Mikkola, A. and Sursock, A. (Hg.): *Implementing and Using Quality Assurance: Strategy and Practice. A selection of papers from the 2nd European*

Quality Assurance Forum. European University Association: Brüssel, 48-52.
www.eua.be/fileadmin/user_upload/files/Publications/Implementing_and_Using_Quality_Assurance_final.pdf

- Witte, J. (2007). „Lob der Vielfalt“. In: HRK Service-Stelle Bologna (Hg.): *Fit für die Welt: Die deutschen Hochschulen auf dem Weg zum Europäischen Hochschulraum*, 24-35. HRK: Bonn.
- Witte, J. (2007). „Change of degrees and degrees of change – ein internationaler Vergleich zum Bologna Prozess“. In: HRK Service-Stelle Bologna (Hg.). *Bologna-Reader II*, Beiträge zur Hochschulpolitik 5/2007, 82-90. HRK: Bonn.
- Nickel, S., Ziegele, F. und Witte, J. (2007). „Universitätszugang und -finanzierung: Analyse zur Weiterentwicklung der österreichischen Hochschulsteuerung“. In: Badelt, C., W. Wegscheider, H. Wulz (Hg.). *Hochschulzugang in Österreich*. Grazer Universitätsverlag: Graz.
- Witte, J. (2005). „Machen Bachelor und Master die Trennung in Universität und Fachhochschule obsolet?“. In: Donner, H. und Cremer-Renz, Ch. (Hg.). *Die innovative Hochschule – Aspekte und Standpunkte*. Schriftenreihe 1: Hochschulwesen. Wissenschaft und Praxis, 181-195. UniversitätsVerlag Weblar: Bielefeld.
- Witte, J. (2005). „Studienprogramme: Einführung.“ In: Müller-Böling, D. (Hg.): *Hochschulen weiter entfesseln – den Umbruch gestalten: Studienprogramme – Organisationsformen – Hochschultypen*. 15-17, Verlag Bertelsmann Stiftung: Gütersloh.
- Rüde, M. und Witte, J. (2005). „Spieglein, Spieglein an der Wand: Befunde aus einem Vergleich angelsächsischer Bachelor-Modelle.“ In: Müller-Böling, D. (Hg.) (2005, s.o.), 18-39.
- Witte, J. (2005). „Hochschultypen: Einführung“. In: Müller-Böling, D. (Hg.): (2005, s.o.), 79-82.
- Müller-Böling, D. und Witte, J. (2003). „Argumente für eine rasche und konsequente Umstellung auf Bachelor- und Masterstudiengänge an deutschen Hochschulen“. In: Bensel, N., Wagner, G., Weiler, H. (Hg.), *Hochschulen, Studienreform und Arbeitsmärkte – Hochschulpolitische Voraussetzungen erfolgreicher Beschäftigungspolitik*, 155-158, W. Bertelsmann-Verlag, Bielefeld.
- Witte, J. und Schreiterer, U. (2003). „Handlungsfelder und Aufgaben bei der Umstellung auf Bachelor- und Masterstudiengänge“. In: Bensel, N., Wagner, G., Weiler, H. (Hg.) (2003, s.o.), 225-240.
- Witte, J., Schreiterer, U. und Müller-Böling, D. (2003). „Gestaltungsfragen bei der Umsetzung des Professorenbesoldungsgesetzes“. In: Müller-Böling, D. (Hg.): *Leistungsorientierte Professorenbesoldung: Grundlagen – Weichenstellungen – Optionen*, 13-48, Verlag Bertelsmann Stiftung: Gütersloh (ebenfalls in der 2. überarbeiteten und erweiterten Auflage 2004, 13-49).
- Witte, J. und Schreiterer, U. (2003). „Perspektiven für eine leistungsorientierte Professorenbesoldung im Lichte internationaler Erfahrungen“. In: Müller-Böling, D. (Hg.) (2003, s.o.), 49-137 (ebenfalls in der 2. überarbeiteten und erweiterten Auflage 2004, 51-139).

Auftragsstudien

- Landmann, M.; Lücking, K. und Witte, J. (2013). „Campus im Dialog. Eine Studierendenbefragung im quantitativ-qualitativen Forschungsdesign zur Verbesserung der Studiensituation an der Universität zu Köln. Zwischenbericht.“ Herzig, St. (Hrsg.), Universität zu Köln (siehe auch „Monographien“).
http://www.portal.uni-koeln.de/fileadmin/templates/uni/images/Studium/Lehrevaluation/20130711_CiD_gesamtbericht_DinA5.pdf
- Witte, J., Sandfuchs, G. und Mittag, S. (2011). „Stand und Perspektiven bayerischer Bachelor- und Masterstudiengänge.“ Studien zur Hochschulforschung 82. Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung: München (siehe auch „Monographien“).
http://www.ihf.bayern.de/61/?no_cache=1&tx_ttnews%5Btt_news%5D=1571&cHash=1da82f9729056dbad2d409651873a9b4
- Witte, J., Sandfuchs, G., Lenz, T., Brummerloh, S. und Hartwig, L. (2010): Stand und Perspektiven bayerischer Bachelorstudiengänge: Zwischenbericht an das Bayerische Staatsministerium für

Wissenschaftsministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst. Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung (IHF): München.

http://www.ihf.bayern.de/uploads/media/Zwischenbericht_IHF_Bachelorstudiengaenge.pdf

- Westerheijden, D., Witte, J. und Huisman, J. (2010). „Goals and Methodology” In: The Bologna Process Independent Assessment: The First Decade of Working on the European Higher Education Area - Detailed assessment report (Vol. 1). CHEPS, INCHER, ECOTEC (Hg.), Auftragsstudie für die Europäische Kommission und die Bologna Follow-up Group (BFUG).
- Witte, J. (2010). “Degree and curriculum reforms” In: The Bologna Process Independent Assessment: The First Decade of Working on the European Higher Education Area - Detailed assessment report (Vol. 1). CHEPS, INCHER, ECOTEC (Hg.), Auftragsstudie für die Europäische Kommission und die Bologna Follow-up Group (BFUG).
- Witte, J., Huisman, J., und Purser, L. (2009). „European higher education reforms in the context of the Bologna process: How did we get here, where are we and where are we going?” In: OECD (Hg.) "Higher Education to 2030 (Vol. 2): Globalisation", S. 205-229, OECD Publishing: Paris. (siehe auch: Beiträge zu Sammelbänden).
- Gabriel, G., von Stuckrad, T. und Witte, J. (2009). “Up and down we wander: German higher education facing the demographic challenge.” In: Vlăsceanu, L. and Grünberg, L. (Hg.). Demographics and Higher Education in Europe - Institutional Perspectives. Bucharest/Cluj: UNESCO-CEPES and University Press Cluj, S. 165-222. UNESCO-CEPES series: Higher Education for a Knowledge Society. (siehe auch: Beiträge zu Sammelbänden“)
- Huisman, J., Witte, J. und File, J.M. (Hg.) (2006). *The extent and impact of higher education curricular reform across Europe*. Final report to the Directorate-General for Education and Culture of the European Commission. CHEPS: Enschede.
- Witte, J. und Huisman, J. (2006). *Comparative Analysis, Part One of The extent and impact of higher education curricular reform across Europe*. Final report to the Directorate-General for Education and Culture of the European Commission. CHEPS: Enschede.
- http://www.pedz.uni-mannheim.de/daten/edz-b/gdbk/07/extent_impact_higher_curric1.pdf
- Huisman, J., Witte, J.; Aamodt, P-O.; de Weert, E. und Kovac, A. (eds.) (2006). *Summaries of national reports on curriculum reform in 32 European countries*. Part Two of *The extent and impact of higher education curricular reform across Europe*. Final report to the Directorate-General for Education and Culture of the European Commission. CHEPS: Enschede.
- http://www.pedz.uni-mannheim.de/daten/edz-b/gdbk/07/extent_impact_higher_curric2.pdf
- Weert, E. de, Witte, J.; Aamodt, P-O.; Jeliaskova, M. und Kaulisch, M. (2006). *Five case studies on curriculum reform*. Part Three of *The extent and impact of higher education curricular reform across Europe*. Final report to the Directorate-General for Education and Culture of the European Commission. CHEPS: Enschede.
- http://www.pedz.uni-mannheim.de/daten/edz-b/gdbk/07/extent_impact_higher_curric3.pdf
- Huisman, J., Kottman, A. und Witte, J. (2006). *Curriculum Reform Survey Results*. Part Four of *The extent and impact of higher education curricular reform across Europe*. Final report to the Directorate-General for Education and Culture of the European Commission. CHEPS: Enschede.
- http://www.pedz.uni-mannheim.de/daten/edz-b/gdbk/07/extent_impact_higher_curric4.pdf
- Nickel, S., Ziegele, F. und Witte, J. (2006). „*Universitätszugang und -finanzierung: Analyse zur Weiterentwicklung der österreichischen Hochschulsteuerung*“. Studie im Auftrag der Österreichischen Hochschulrektorenkonferenz, CHE: Gütersloh. Siehe „Beiträge zu Sammelbänden“.
- Klemperer, A., van der Wende, M. und Witte, J. (2002). *The introduction of Bachelor and Master programmes in German higher education institutions – Survey*. Auftragsstudie für den DAAD. CHEPS/CHE (Hg.): Enschede/Gütersloh.
- <http://doc.utwente.nl/44763/1/engreport02bamasurvey.pdf>
- Klemperer, A., van der Wende, M. und Witte, J. (2002). *Studie: Die Einführung von Bachelor- und Master-Programmen an deutschen Hochschulen*. Auftragsstudie für den DAAD. Dok & Mat Band 43, DAAD (Hg.): Bonn. (Deutsche Übersetzung des englischen Originals. Redaktion: Witte, J.) (Besprochen in *dpa*, *Berliner Zeitung*, *manager-magazin.de* und *sueddeutsche.de* ,

18. Juli 2002; *DUZ*, 14/2002; *Spiegel-online*, 21. Juli 2002)
www.che.de/downloads/BMStudie_deutsch.pdf

Schreiterer, U. und Witte, J. (2001). *Modelle und Szenarien für den Export deutscher Studienangebote ins Ausland: Eine international vergleichende Studie*. Auftragsstudie für den DAAD. DAAD/CHE (Hg.): Bonn /Gütersloh. (Besprochen in der *DUZ* 11/2001.)

<http://www.che.de/downloads/DAADReport.pdf>

Arbeits- und Positionspapiere

Witte, J. und von Stuckrad, T. (2007). *Kapazitätsplanung in gestuften Studienstrukturen: Vergleichende Analyse des Vorgehens in 16 Bundesländern*. CHE Arbeitspapier Nr. 89, CHE: Gütersloh.
www.che.de/downloads/Kapazitaetsplanung_in_gestuften_Studienstrukturen_AP89.pdf

Witte, J. und Brandenburg, U. (2007). *Finanzierungsmodelle für das Auslandsstudium*. CHE Arbeitspapier Nr. 86, CHE: Gütersloh.
www.che.de/downloads/Finanzierungsmodelle_fuer_das_Auslandsstudium_ergaenzte_Auflage_AP86.pdf

Witte, J., Rüde, M., Tavenas, F. und Hüning, L. (2004). *Ein Vergleich angelsächsischer Bachelor-Modelle: Lehren für die Gestaltung eines deutschen Bachelor?* CHE Arbeitspapier, Nr. 55: Gütersloh. (Besprochen in *Handelsblatt*, 4. Juni 2004; *Frankfurter Allgemeine*, 17. Juni 2004; *Süddeutsche Zeitung*, 16. August 2004) www.che.de/downloads/AP55.pdf

Witte, J., Schreiterer, U., Hüning, L., Otto, E. und Müller-Böling, D. (2003). *Argumente für eine rasche und konsequente Umstellung auf Bachelor- und Masterstudiengänge an deutschen Hochschulen*. CHE-Positionspapier zu Bachelor- und Masterstudiengängen I: Gütersloh.
www.che.de/downloads/Positionspapier1BMS.pdf

Witte, J., Schreiterer, U., Hüning, L., Otto, E. und Müller-Böling, D. (2003). *Die Umstellung auf Bachelor- und Masterstudiengänge als Herausforderung für die deutschen Hochschulen: Handlungsfelder und Aufgaben*. CHE-Positionspapier zu Bachelor- und Masterstudiengängen II: Gütersloh. www.che.de/downloads/Positionspapier2BMS.pdf

Ausgewählte weitere Veröffentlichungen

Buch, F. und Witte, J. (2004). „Weiter entfesseln – den Umbruch gestalten. Hochschulexperten treffen sich anlässlich des zehnjährigen Bestehens des Centrums für Hochschulentwicklung (CHE) in Berlin“. *Wissenschaftsmanagement* 10 (3) 6-8.

Witte, J. (2004). „Endlich mehr Auswahl“ (Interview). *Sonderheft Einstieg: Magazin zur Berufs- und Studienwahl*, S. 34.

Witte, J. (2004). „Expertin: Hochschulreform auf Staatsexamen ausdehnen“. *dpa/lnw-Gespräch*, 12. April 2004.

Witte, J. (2003). „Gestuftes Studium“ (Interview). *Unimagazin* 27 (4), 24-25.

Witte, J. (2003). „Failing Bologna – Zur Kritik des fzs an der Umsetzung der Bologna-Ziele in Deutschland“. *HRK-Online Newsletter* 14, 22. Oktober.

Witte, J. (2003). „Heimstärke ausspielen“. In: *DUZ* 9, S. 28.

Witte, J. (2003). „German and co-operative Master programmes for International students at German higher education institutions and abroad: facts and perspectives“. In: DAAD (Hg.): *South-North-Dialogue on Innovative Strategies in International Postgraduate Education: Challenges, Obstacles and Best Practices*, Konferenzdokumentation, Dok & Mat Band 44, 100-107, DAAD: Bonn.

Witte, J. (2003). „NRW führt Studienkonten ein: Pauschalabbuchung verdreht den Charakter der Idee“. *HRK-Online Newsletter* 8, 18. Februar.

Ederleh, J., Horstmann, A., Maeß, G., Müller-Böling, D., Neusel, A., Winter, E. (2002) (Redaktion: Witte, J.). *Das Erprobungsmodell der Freien Universität Berlin: Abschlussbericht der Evaluations-Arbeitsgruppe*. Online-Dokument: Freie Universität Berlin: Berlin.

Witte, J. (2001). „Kommentar“. In: *Bildungsfinanzierung in der Wissensgesellschaft: 1. Empfehlung der Bildungskommission der Heinrich-Böll-Stiftung*. S. 36-40. Heinrich-Böll-Stiftung: Berlin.

Papiere und Präsentationen auf wissenschaftlichen Konferenzen

- Witte, J. „Student participation in the governance of tuition fees: Comparing solutions from Bavarian universities“ Beitrag zu Track 1, EAIR Annual Forum 2013, Erasmus Universität Rotterdam, 28.-31. August 2013.
- Landmann, M., Lücking, K., Herzig, St. und Witte, J. „‘Campus in Dialogue’: Different Perspectives on the Quality of Study Programmes at the University of Cologne“, Beitrag zu Track 2, EAIR Annual Forum 2013, Erasmus Universität Rotterdam, 28.-31. August 2013.
- Mittag, S., Sandfuchs, G. und Witte, J. „Was lange währt, wird endlich gut? – Stand und Perspektiven bayerischer Bachelor- und Masterstudiengänge“, Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung, Wien, 9.-11. Mai 2012.
- Witte, J., Sandfuchs, G., Mittag, S., Lenz, Th. und Lydia, H. “In transition: Bavarian Bachelor curricula and how teachers and students see them” EAIR 33rd Annual Form, Warschau, 28.-31. August 2011.
- Westerheijden, D. und Witte, J. “Reaching parts that other instruments can’t touch? Quality Assurance and the Depth of Reform Through the Bologna Process” European Quality Assurance Forum (EQAF), Universität Claude Bernard, Lyon I, 18.-20. November 2010.
- McCoshan, A.; Witte, J. und Westerheijden, D. „Ten years of Bologna: what has changed for learners?“ EAIR 32nd Annual Forum, Valencia, 1. - 4. September 2010.
- Witte, J. und Hartwig, L. „Governance of quality: External quality assurance in Swiss and English higher education – Indications for further developments in Germany?“ EAIR 32nd Annual Forum, Valencia, 1. - 4. September 2010.
- Westerheijden, D., Witte, J., Lažetić, P. und Yağcı, Y. „Roundtable CHER 2010: Evaluating the Bologna Process - Background Paper to the Bologna Process Independent Assessment Study.“ Consortium of Higher Education Researchers (CHER) Annual Conference, Universität Oslo, 10.-12. Juni 2010.
- Hartwig, L. und Witte, J. „, Systeme öffentlicher Qualitätssicherung des Studiums in England und der Schweiz – Anhaltspunkte für Weiterentwicklungen in Deutschland?“ 5. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung „Herausforderung Internationalisierung: Die Hochschulen auf dem Weg zum Europäischen Hochschulraum – Stand und Perspektiven“, Hannover, 29.-30. April 2010.
- Witte, J. und Huisman, J. Bermuda triangles or Phoenix arising? The Bologna process after 2010” EAIR Annual Forum 2009, Vilnius, 23.-26. August 2009.
- Kroth, A.; Witte, J. „Interfaces and Interplay: A conceptual framework for the governance of quality of teaching“ EAIR Annual Forum 2008, Kopenhagen, 24.-27. August 2008.
- Witte, J.; von Stuckrad, T. „Quality, Capacity and the Two Cycles: German Higher Education Facing Difficult Trade-offs“, *Society for Research into Higher Education (SRHE) Annual Conference 2007 “Reshaping Higher Education”*, Brighton, Sussex, 11.-13. Dezember 2007.
- Witte, J. “The changing governance of quality in German higher education seen in European context: Institutional and political perspectives”, Session-Chair und Vortrag, *2nd European Quality Assurance Forum “Implementing and Using Quality Assurance: Strategy and Practice”*, Rom, 15.-17. November 2007. www.eua.be/fileadmin/user_upload/files/Publications/Implementing_and_Using_Quality_Assurance_final.pdf
- Witte, J. “Europe and the United States: The Bologna process between international and external aspirations.” Beitrag zur Session “Lenses on Bologna: Critical analyses, implications, and higher education reform”, International Forum, *32nd Annual Conference of the Association for the Study of Higher Education (ASHE)*, Louisville, Kentucky, USA, 7.-10. November 2007.

- Witte, J. "Up and down we wander: German higher education facing the demographic challenge." *UNESCO-CEPES "International Conference on "Demographics and Higher Education in Europe: An Institutional Perspective."* Bukarest, 12.-13. Oktober 2007.
- Witte, J. "Aspired convergence, cherished diversity: dealing with the contradictions of Bologna." *29th Annual EAIR Forum 2007 "In search of identity: dilemmas in higher education"*, Innsbruck, 26. – 29. August 2007.
- Witte, J. „Parallel universes and common themes: Reforms of national curricular governance in Germany, the Netherlands, France, and England in the context of the Bologna process.“ *Douro6 Seminar "European Integration and Higher Education Governance: The Challenges and Complexities of an emerging multi-level Governance System"*. HEDDA und CIPES, Vintage House Hotel, Douro Valley, Portugal, 30. September – 4. Oktober 2006.
- Witte, J. „Blurring boundaries: Adaptations of national degree structures and the relationship between different institutional types in German, Dutch and French higher education (1998-2004)“. *CHER 19th Annual Conference "Systems Convergence and Institutional Diversity?"*. INCHER, Universität Kassel. 7.-9. September 2006.
- Witte, J. „Adaptations of National Degree Structures in the Context of the Bologna Process: An Analysis of Policy Change in German, Dutch, French and English Higher Education (1998-2004)“. *Third International EUREDOKS Conference „Convergence or Growing Variety? Impacts of the Bologna and Lisbon Reforms on Institutional, National and European Level"*. INCHER, Universität Kassel, 16.-18. Juni 2006.
- Witte, J. „Adaptations of study structures in the context of the Bologna process: A comparative study of change in European higher education systems - Theoretical and methodological considerations“. *First Euredoks Conference „Transformations experienced by higher education and research institutions in European countries"*. Fondation Nationale des Sciences Politiques (Sciences Po), Paris, 24.-26. Juni 2004.
- Witte, J. „Policy responses to Bologna: Two-tiered degree structures in Germany, the Netherlands, France and England compared“. Beitrag zu Track 1: Redefining Higher Education Policies, *26th EAIR Forum „Knowledge Society Crossroads."* Technische Universität Catalunya, Barcelona, 5.-8. September 2004.
- Witte, J. „A theoretical framework for a study into the introduction of two-tiered study structures in the course of the Bologna-Process“. *CHER Conference „Reform and change in higher education: renewed expectations and improved performance"*. Universität Porto, 4.-6. September 2003.
- Lub, A., van der Wende, M. und Witte, J. „Policy developments and the implementation of Bachelor-Master Programmes in Germany and The Netherlands“. Beitrag zu Track 3: Prague Summit 2001, *24th EAIR Forum „Crossing National, Structural and Technological Borders: Development and Management in Higher Education."* Technische Universität Prag, 8.-11. September 2002.
- Witte, J. „Towards a European Higher Education Space: Prerequisites and Scope for Convergence of Study Structures and Curricula through Bachelor and Master Programmes“. *CHEPS Summer School „The Rise of the Networked University."* Technische Universität Catalunya, Barcelona, 1.-5. Juli 2002.
- Witte, J. „Transnational education as a phenomenon of globalisation in higher education: insights from British and Australian universities' offshore activities“. Beitrag zu Track „Globalisation and Internationalisation.“ *CHEPS Summer School.* Universität Twente, 8.-14. Juli 2001.

Eingeladene Vorträge, Moderationen und Expertengespräche

Eröffnungsvortrag und Diskussion «Diversifizierung der Studienlandschaft – Auswirkungen der Studienreform auf Lehre und Studium» im Rahmen des Fachkongresses für Beraterinnen und Berater der Agenturen für Arbeit und der Hochschulen in Nordrhein-Westfalen, 31. Oktober 2014, Haus der Universität Düsseldorf.

Teilnahme am Streitgespräch «Bologna vs. Föderalismus» im Rahmen der Konferenz «15 Jahre Bologna-Erklärung : Analysen, Einschätzungen und Forderungen der Studierenden», Freier Zusammenschluss der Studierendenschaften, Universität Bonn, 1. August 2014.

Vortrag und Diskussion «Bologna aus Sicht der Hochschulforschung» im Rahmen der Konferenz «Die Folgen von Bologna - Hochschulreform zwischen Berufsbezogenheit und Grundlagenorientierung» vom 28. März 2014, Akademie für Politische Bildung Tutzing.

Vortrag und Diskussion «Qualitative Studierendeninterviews: Erste Ergebnisse», Workshop «Campus im Dialog», Universität zu Köln, 30. Januar 2013. Moderation eines Workshops zu «Studienstrukturen, Raumsituation und Bologna-Prozess» als Gutachterin des Projekts «Campus im Dialog».

Vortrag und Diskussion „Bologna heute aus Sicht der Hochschulforschung“ im Rahmen der Konferenz „Bologna@Germany 2012 : Perspektiven und Herausforderungen“ von Stifterverband und der Bundesvereinigung deutscher Arbeitgeberverbände (BDA), Hauptstadtrepräsentanz der Deutschen Telekom AG, Berlin, 25. Oktober 2012.

Vortrag und Diskussion „Bologna – all forgotten ?“ im Rahmen des ACA Policy Seminars „Higher Education in 2020: Looking into the Crystal Ball“, European University Foundation, Brüssel, 12. Oktober 2012.

Impulsvortrag „Brauchen wir eine strukturierte Studieneingangsphase?“ im Rahmen des «Tags der Lehre 2012 – Was macht gute Lehre aus?» der Universität Duisburg-Essen, 16. Juli 2012.

Vortrag und Diskussion „Transparenz für Studienanfänger : Internetdarstellungen bayerischer Bachelorstudiengänge“ im Rahmen der 2. Expert/innentagung „Übergang Schule-Hochschule: Analysen – Konzeptionen – Gestaltungsperspektiven“, Oberstufenkolleg, Universität Bielefeld, 21.-22. Juni 2012.

Vortrag und Diskussion „Is there an ideal road to Bologna ?“ im Rahmen des Internationalen Workshops „Bologna Process – From Europe to Israel and Back“, Konrad Adenauer Conference Center, Mishkenot Sha’ananim, Jerusalem, 22. Mai 2012.

Teilnahme an Expertentagung „Hochschulpolitik : Deutschland und Grossbritannien im Vergleich“ der Hanns-Seidel-Stiftung, des Centre for British Studies der Universität Bamberg und des British Council, Wildbad Kreuth, 3. - 4. Mai 2012.

Teilnahme am Expertengespräch „Hochschulstrukturen 2020 – Form folgt Funktion“, Centre Monbijou, Berlin, 21. Juni 2011.

Vortrag und Diskussion „Europäisierung und Internationalisierung der Hochschulpolitik. Bologna als neues Governance-Muster“, Tagung des HBS-Promotionskollegs „International-vergleichende Forschung zu Bildung und Bildungspolitik im Wohlfahrtsstaat“, Eberhard Karls Universität Tübingen, 17.-18. Dezember 2010.

Vortrag und Moderation eines Panels «Die Bologna-Reform und ihre Folgen für Studierende», Konferenz «Der Bologna-Prozess aus Sicht der Hochschulforschung – Analysen und Impulse», Umweltforum Auferstehungskirche, Berlin, 13.-14. Dezember 2010.

Vortrag und Diskussion «Governance of degrees and curricula: Bologna-related policy change in Germany, France and the Netherlands compared», Internationaler Forschungs-Workshop «The Europeanisation of Higher Education and Research Policy: Bologna, Lisbon and Beyond, ausgerichtet von Prof. Robert Harmsen, Université du Luxembourg und Prof. Niilo Kauppi, PRISME-GSPE, Université de Strasbourg, Universität Luxembourg, 25.-26. November 2010.

Vortrag und Diskussion «Vielfalt und Intransparenz von Bachelorcurricula am Beispiel 20 bayerischer Studiengänge: Konsequenzen für Studienberater?», Fachkongress «Studienorientierung – Studienberatung – Studierenerfolg der Bundesagentur für Arbeit und des Ministeriums für Innovation, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen. Universität Köln, 8. Oktober 2010.

Vortrag und Diskussion «Hochschulforschung in Europa», Nachwuchsforum im Rahmen der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf), 20.-22. April 2009.

Vortrag und Diskussion «L'évolution des formations universitaires en Europe», Atélier 8, Jahrestagung der Französischen Rektorenkonferenz (CPU, Conférence des Présidents d'Université), «Colloque Annuel de la CPU 2008: Les universités françaises: Nouvelles frontières, nouvelles perspectives», Comité des Régions, Brüssel, 3. April 2008.

Podiumsbeitrag „Implikationen für Hochschulpolitik sowie Steuerung und Management von Hochschulen“, 5. Osnabrücker Kolloquium zum Hochschul- und Wissenschaftsmanagement: Klassifizierung, Typologie – Eine neue Ordnung für das Hochschulsystem? Ergebnisse und Folgen eines europäischen Pilotprojektes“, Fachhochschule Osnabrück & Hochschulrektorenkonferenz, Osnabrück, 5. März 2008.

Vortrag und Diskussion „Die Umsetzung des Bologna-Prozesses in der Juristenausbildung in Europa: Einige Lehren aus einem vergleichenden Überblick“, Dritte Sitzung der Expertenkommission „Neue Wege in der Juristenausbildung, Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft, Bonn, 12. Februar 2008.

Vortrag, Diskussion und Workshopmoderation „The Bologna process: What it means for U.S. Higher Education“, Keynote speech der Konferenz “Higher Education Innovation in Europe: Implications of the Bologna Process for American Colleges & Universities and the Global Market for Students”, Indiana State University, USA, 16. November 2007.

Vortrag und Diskussion „Die neue Unübersichtlichkeit: Governance des Europäischen Hochschulraums“, Gastvortrag, Institut für Bildungssoziologie, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, 5. Juli 2007.

Vortrag und Diskussion „Anpassungen europäischer Hochschulsysteme im Kontext des Bologna-Prozesses: Deutschland, die Niederlande, Frankreich und England im Vergleich.“ Kolloquium, Institut für Empirische und Angewandte Soziologie (EMPAS), 4. Juli 2007, Universität Bremen.

Vortrag und Diskussion „Change of degrees and degrees of change: Comparing adaptations of European higher education systems in the context of the Bologna process.“ School of Governance Seminar Series (SGSS). 26. April 2007, Universität Maastricht, Niederlande.

Vortrag und Diskussion „Hochschulzugang in England und Frankreich“, Expertentagung “Übergang Schule-Hochschule“ im Oberstufen-Kolleg, Universität Bielefeld, 15.-16. März 2007.

Vortrag und Diskussion “Vergleich der Entwicklungen in den teilnehmenden Staaten“, Journalisten-seminar “Die Praxis des Bologna-Prozesses“, Hochschulrektorenkonferenz. Wissenschaftsforum, Gendarmenmarkt, 13. März 2007.

Vortrag und Diskussion “Governance des europäischen Hochschulraums“, Internes Fachgespräch “EIT/Europäischer Hochschulraum“, AG Bildung und Forschung, Bundestagsfraktion Bündnis 90/Die Grünen, Berlin, 8. März 2007.

Co-Chair von Track 4 “Student expectations – institutional responses?“ 29th Annual EAIR Forum 2007 “In search of identity: dilemmas in higher education“, 26.-29. August 2007, Innsbruck.

Moderation des Themas III “Studieren weltweit - go abroad!“, CHE Symposium “Studierendenhoch...Hochschulkollaps? Hochschulen vor der demographischen Chance“, Ludwig-Erhard-Haus, Berlin, 12.-13. Februar 2007.

Podiumsbeitrag und Diskussion „Der Bologna-Prozess und seine Auswirkungen auf Studium und Forschung in den Geisteswissenschaften“. Kolloquium Geschichte und Öffentlichkeit, Universität Bielefeld, 15. Januar 2007.

Eröffnungsvortrag und Diskussion „Die Umsetzung des Bologna Prozesses in Deutschland und anderen Staaten.“ Fünfte Tagung der Bologna-Koordinatoren, Service-Stelle Bologna der Hochschulrektorenkonferenz, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, 14. Dezember 2006, Eichstätt.

Vortrag und Podiumsdiskussion „Bologna in the Process: Country Report Germany“ im Rahmen der Konferenz “Putting the Baltic Sea Region on the Map: Towards a Global Promotion Strategy for Higher Education in Northern Europe“, Humboldt Universität, Ostsee-Kolleg Berlin, Baltic Study Net, 16. November 2006, Berlin.

Präsentation “Nationale Governance von Hochschulsystemen im Europäischen Hochschulraum: Neue Anforderungen an die Vermittlung zwischen europäischen, nationalen, föderalen und hochschulischen Perspektiven“ im Workshop “Wer bestimmt? Zur Governance der Hochschulentwicklung“. Hochschulkonferenz der Heinrich-Böll-Stiftung “hochschule@zukunft.de“, Auswertung des Hochschuldelphi. 30. Oktober 2006, Leipzig.

Keynote speech “Where does the Bologna process lead us? The changing policy context for the education of public health in Europe.“ ASPHER Jahreskonferenz (Association of Schools of Public Health

in the European Region) “The next 40-years of unity and diversity in the education of Public Health”, Track 4, “Harmonisation of Education in Public Health”. 15.-17. September 2006, Universität Maas-tricht.

Chair des Tracks “Changes in Graduate Training: Modern Times for Higher Education?”. Konferenz “Towards a Multiversity? Universities between National Traditions and Global Trends in Higher Edu-cation.” Graduiertenkolleg „Auf dem Weg in die Wissensgesellschaft” und Institut für Wissenschafts- und Technikforschung (IWT), Universität Bielefeld, 11.-13. November 2004.

Vortrag mit Diskussion “The Implementation of Bachelor and Master: Key Issues and Challenges”. BASF Professorentreffen Ingenieurwissenschaften. St. Johann, 25.-26. März 2004.

Chair des Panel-Workshops 3 „Studiengangsprofile”. Konferenz “Bologna und die Folgen für die Hochschulen.” Arbeitsbereich Weiterbildung, Universität Oldenburg in Kooperation mit dem Verbund Norddeutscher Universitäten. 28.-29. Februar 2004.

Moderation der Podiumsdiskussion „B.A.? M.A.? Erster Studientag zum Thema Hochschulstrukture-reform“ der Kunsthochschule Burg Giebichenstein, Leucorea Stiftung, Wittenberg, 13. Januar 2004.

Festvortrag „Machen Bachelor und Master die Trennung in Uni und FH obsolet?“ im Rahmen des Festaktes zum Abschluss des ‚dies academicus‘ an der Universität Lüneburg auf Einladung der Uni-versität Lüneburg und der Fachhochschule Nordostniedersachsen, 20. November 2003.

Beitrag Abschlusspodium „Umsetzung des Bologna-Prozesses in Deutschland: Was bleibt zu tun – welche Handlungsoptionen gibt es?“ Konferenz „Studienstrukturen in Europa“, Bundesarbeitsgemein-schaft Wissenschafts-, Hochschul- und Technologiepolitik von Bündnis 60/ DIE GRÜNEN. Humboldt Universität Berlin, 17. September 2003.

Einleitungsvortrag mit Diskussion „Bachelor- und Masterstudiengänge an deutschen Hochschulen: Kontext, Chancen und Herausforderungen“ im Rahmen des CHE Hochschulkurses „Akkreditierung“. Bielefeld, 26.-27. Juni 2003.

Podiumsbeitrag im Workshop “Werkzeuge des europ. Hochschulraums – QS, ECTS, Modularisierung, Abschlüsse“. Konferenz „UNited Nations? Internationalisierung der Hochschulen“. Juso-Hochschulgruppen und SPD-Bundestagsfraktion, 30. Jubiläum der Juso- Hochschulgruppen, Deut-scher Bundestag, 7. Juni 2003.

Hauptvortrag und Workshop-Moderation „Die Einführung von Bachelor- und Masterstudiengängen an deutschen Hochschulen – Vision und Realität“. Fachtagung der zentralen Studienberatungsstellen, der psychologisch-psychotherapeutischen Beratungsstellen, der Sozialberatungsstellen und der Career Center (GIBET), unterstützt vom Stifterverband: „Beratung begleitet den Aufbruch: Neue Studien-gänge, neue Auswahlverfahren, Studienwahl“. Universität Hohenheim, 12. März 2003.

Vortrag und Workshop-Moderation „Transition to market orientation in German institutions’ co-operation with developing countries in international postgraduate education“. Internationale DAAD Konferenz „South-North Dialogue on Innovative Strategies in International Post-Graduate Education: Challenges, Obstacles and Best Practices“. DAAD/HRK, Bonn, 26. Februar 2002.

Fachgespräch „Stand, Probleme und Perspektiven der Einführung gestufter Studienabschlüsse“. Bür-gerschaftsfraktion von Bündnis 90/Die Grünen, Bremer Bürgerschaft, 4. Dezember 2002.

Vortrag mit Diskussion „Die Einführung von Bachelor- und Master im Zuge des Bologna-Prozesses: Konsequenzen für Studierende“ im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Konsequenzen der Hochschul- strukturreform und der Internationalisierung von Bildung für die Universität Kassel“. ASTA Universi-tät Kassel, 13. November 2002.

Experten-Anhörung „Stellungnahme des CHE zum Studienkonten- und Finanzierungsgesetz“. Öffent-liche Anhörung des Ausschusses für Wissenschaft und Forschung des Landtages NRW, Düsseldorfer Landtag, 4. November 2002.

Vortrag mit Diskussion „Stand und Zukunft der Bachelor- und Masterstudiengänge in Deutschland“. Gemeinsamer Workshop von HRK, DAAD, Akkreditierungsrat, Wissenschaftsrat und CHE, Bonn, 22. Oktober 2002.

Vortrag mit Diskussion „Gestaltungsfragen bei der Umsetzung des Professorenbesoldungsreformge-setzes“. 2. Workshop der Kommission Technologie- und Innovationsmanagement der BWL-Habilitanden, TU Hamburg-Harburg, 7. Juni 2002.

Vortrag mit Diskussion und Podiumsbeitrag „Das schwierige Feld der Leistungszulagen – Überlegungen des CHE“. Fortbildungstagung, Verein zur Förderung des deutschen und internationalen Wissenschaftsrechts „Hochschuldienstrechtsreform und die Umsetzung in Landesrecht“, Tagung der deutschen Universitätskanzler, Universität Tübingen, 28. Mai 2002.

Vortrag „Perspektiven für eine leistungsorientierte Professorenbesoldung im Lichte internationaler Erfahrungen“ und Moderation eines Workshops „Gestaltungsfragen bei der Umsetzung des Professorenbesoldungsreformgesetzes“. Ministerium für Wissenschaft und Kultur Niedersachsen, Hannover, 27. Mai 2002.

Vortrag und Podiumsbeitrag „Das Hochschulsystem unter Globalisierungsdruck – Welche Reformen braucht das deutsche Hochschulsystem in internationalen Wettbewerb um die Besten?“ 10. Haniel Forum, Duisburg, 2.-3. Mai 2002.

Vortrag mit Diskussion „Bachelor- und Masterstudiengänge – mit welchem Ziel?“. Evangelische und Katholische Hochschulgemeinde Bonn, 22. Januar 2002.

Vortrag mit Diskussion „Vorschläge zur Abschaffung der Kapazitätsverordnung“. Arbeitskreis Hochschulmedizin der deutschen Universitätskanzler, Stiftung Leucorea, Wittenberg, 7. Dezember 2001.

Hauptvortrag und Workshop-Moderation „Die Rolle der Studierenden in der zukünftigen Hochschule“. Jahrestagung der Konferenz für katholische Hochschulpastoral „Hochschulgemeinden als progressive Orte“, Freising, 12. September 2001.

Hauptvortrag und Diskussion „Studienexporte als ‚academic enterprise‘ – Strategien und Modelltypen angelsächsischer Hochschulen“. DAAD Konferenz „Export deutscher Studiengänge – Chancen und Strategien“. Bonn, 9. Mai 2001.

CHE Experten-Position zur Studie „Bildungsfinanzierung in der Wissensgesellschaft“. Heinrich Böll Stiftung, Berlin, 23. März 2001.

Vortrag und Podiumsbeitrag „Hochschulen in Deutschland auf Reformkurs – State of the Art“. Universität Münster, 15. Februar 2001.