

Publications

(1) Edited volumes

Witte, J., Koeberle, S. et al. (eds.) (1998). *Competitiveness and sustainable economic recovery in Thailand: Conference proceedings*. Joint publication of the Office of the National Economic and Social Development Board (NESDB) and the World Bank Thailand Office: Bangkok.

(2) Monographs

Landmann, M., Lücking, K. & Witte, J. (2013). *Campus im Dialog. Eine Studierendenbefragung im quantitativ-qualitativen Forschungsdesign zur Verbesserung der Studiensituation an der Universität zu Köln. Zwischenbericht*. Herzig, S. (ed.), Universität zu Köln.

http://www.portal.uni-koeln.de/fileadmin/templates/uni/images/Studium/Lehrevaluation/20130711_CiD_gesamtbericht_DinA5.pdf

Witte, J., Sandfuchs, G., Mittag, S. & Brummerloh, S. (2011). Stand und Perspektiven bayerischer Bachelor- und Masterstudiengänge. *Studien zur Hochschulforschung 82*, Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung: München.

http://www.ihf.bayern.de/61/?no_cache=1&tx_ttnews%5Btt_news%5D=1571&cHash=1da82f9729056dbad2d409651873a9b4

Witte, J. (2006). *Change of Degrees and Degrees of Change: Comparing Adaptations of European Higher Education Systems in the Context of the Bologna Process*. Dissertation. CHEPS/Twente University: Enschede.

https://www.che.de/downloads/C6JW144_final.pdf

(3) Peer-reviewed articles

Witte, J. (2011). Foreword, *Tertiary Education and Management*, 17 (3), 181-182, Special Issue: Students in Higher Education Governance.

Witte, J. (2008). Aspired convergence, cherished diversity: Dealing with the contradictions of Bologna. *Tertiary Education and Management* 14 (2), 81-93.

Witte, J., Huisman, J., & Van der Wende, M. (2008). Blurring boundaries: How the Bologna process changes the relationship between university and non-university higher education in Germany, the Netherlands, and France. *Studies in Higher Education* 33 (3), 217-231.

Witte, J. (2004). The Introduction of Two-Tiered Study Structures in the Context of the Bologna Process: A Theoretical Framework for an International Comparative

Study of Change in Higher Education Systems. *Higher Education Policy* 17 (4), 405-425.

Lub, A., Van der Wende, M. & Witte, J. (2004). Les programmes d'études Bachelor-Master aux Pays-Bas et en Allemagne. *Politiques d'éducation et de formation. Analyses et comparaisons internationales* 12 (3), 99-116 (French translation of the original article published in *Tertiary Education and Management*).

Lub, A., Van der Wende, M. & Witte, J. (2003). Bachelor-Master programmes in the Netherlands and Germany. *Tertiary Education and Management* 9 (4), 249-266.

Witte, J. (2000). Education in Thailand after the Crisis: A Balancing Act between Globalization and National Self-contemplation. *International Journal of Educational Development* 20, 223-245.

(4) Practitioner-oriented journal articles

Hartwig, L. & Witte, J. (2008). Spitzenforschung in der Zukunft erfordert den Mut zur Nachwuchsförderung heute. (Rubrik: Zur Diskussion gestellt: „Brain Drain“: Gibt es in Deutschland zu wenig Möglichkeiten für Spitzenforscher?) *ifo Schnelldienst* 61 (5), 16-19.

Witte, J. (2006). Die deutsche Umsetzung des Bologna-Prozesses. *Aus Politik und Zeitgeschichte* 48/2006, 21-27, Heft „Hochschulpolitik“.
<http://www.bpb.de/apuz/29378/die-deutsche-umsetzung-des-bologna-prozesses?p=all>

Witte, J. & Otto, E. (2003). Der Bologna-Prozess. *Wissenschaftsmanagement* 9 (3), 29-33.

Witte, J. & Schreiterer, U. (2002). Wie es die anderen machen: Die Professorenbesoldungsreform im Lichte internationaler Erfahrungen. *Forschung & Lehre* 9/02, 475-477.

Witte, J. (2001). Offshore education/ Studienexporte. *Wissenschaftsmanagement* 7 (3), 31-34.

(5) Book chapters

Witte, J., Sandfuchs & G. (2013). Transparenz für Studienanfänger: Internetdarstellungen von Bachelorstudiengängen. In: Asdonk, J., Kuhnen, S. U.; Bornkessel, Ph. (eds.), *Von der Schule zur Hochschule: Analysen, Konzeptionen und Gestaltungsperspektiven des Übergangs*, pp. 179-195, Waxmann: Münster.

Witte, J., Westerheijden, D. & McCoshan, A. (2011). Wirkungen von Bologna auf Studierende: Eine Bestandsaufnahme in 48 Hochschulsystemen. In: Nickel, S. (ed.), *Der Bologna-Prozess aus Sicht der Hochschulforschung: Analysen und Impulse für*

die Praxis, CHE Working Paper Nr. 149, pp. 36-49, supported by BMBF, CHE: Gütersloh.

Sandfuchs, G., Mittag, S. & Witte, J. (2011). Stand und Perspektiven bayerischer Bachelorstudiengänge – Eine exemplarische Untersuchung. In: Nickel, S., *Der Bologna-Prozess aus Sicht der Hochschulforschung: Analysen und Impulse für die Praxis*, CHE Working Paper Nr. 149, pp. 58-67, supported by BMBF, CHE: Gütersloh.

Witte, J., Huisman, J., & Purser, L. (2009). European higher education reforms in the context of the Bologna process: How did we get here, where are we and where are we going? In: OECD (ed.), *Higher Education to 2030 (Vol. 2): Globalisation* (pp. 205-229). OECD Publishing: Paris (see also: "Commissioned studies").

Witte, J. (2009). Parallel universes and common themes: Reforms of curricular governance in the Bologna context. In: Amaral, A.; Neave, G.; Musselin, C.; Maassen, P. (eds.), *The European Higher Education Area: Various Perspectives on the Complexities of a Multi-level Governance System*. Series: Higher Education Dynamics, Vol. 26, pp. 229-256, Springer: Dordrecht.

Gabriel, G., von Stuckrad, T. & Witte, J. (2009), Up and down we wander: German higher education facing the demographic challenge. In: Vlăsceanu, L. and Grünberg, L. (eds.), *Demographics and Higher Education in Europe - Institutional Perspectives*. Bucharest/Cluj: UNESCO-CEPES and University Press Cluj, pp. 165-222. UNESCO-CEPES series: Higher Education for a Knowledge Society (see also: „Commissioned studies“).

Witte, J. & Huisman, J. (2008). Der Umbau der ingenieurwissenschaftlichen Studiengänge in Deutschland im Kontext des Bolognaprozesses. In: Benz, Kohler, Landfried (eds.), *Handbuch Qualität in Studium und Lehre. Evaluation nutzen – Akkreditierung sichern – Profil schärfen*. 2. Auflage. Raabe Verlag: Stuttgart. Contribution E 5.11, pp. 1-30 (adapted translation of article in EUA Bologna Handbook).

Probst, C.; de Weert, E. & Witte, J. (2008). Die Umstellung des Medizinstudiums auf die Bachelor-Master-Struktur: Das Beispiel der Schweiz. In: Benz, Kohler, Landfried (eds.), *Handbuch Qualität in Studium und Lehre*, August 2008, Issue 21, Raabe Verlag: Stuttgart (adapted translation of article in EUA Bologna Handbook).

Witte, J. (2008): Von Bologna nach Babylon - und zurück? Abschlusstitel im europäischen Hochschulraum. In: Kehm, Barbara M. (ed.), *Hochschule im Wandel. Die Universität als Forschungsgegenstand*. Frankfurt a. M./New York: Campus, pp. 429-440.

Probst, C.; de Weert, E. & Witte, J. (2008). Medical education in the Bachelor-Master structure: the Swiss model. In: Froment, E., Kohler, J.; Purser, L.; Wilson, L. (eds.),

EUA Bologna Handbook. Making Bologna Work. 7th edition, March 2008. Stuttgart, Berlin. Contribution C 5.1-1, pp. 1-20.

Witte, J. & Huisman, J. (2008). Curriculum reconstruction by German engineers. In: Froment, E., Kohler, J.; Purser, L. & Wilson, L. (eds.), *EUA Bologna Handbook. Making Bologna Work.* Stuttgart, Berlin. 7th edition, March 2008. Contribution C 5.1-2, pp. 1-20.

Witte, J. (2008). The changing political framework of quality assurance in German higher education: National Debates in European Context. In: Beso, A., Bollaert, L., Curvale, B., Toft Jensen, H., Harvey, L., Helle, E., Maguire, B., Mikkola, A. & Sursock, A. (eds.), *Implementing and Using Quality Assurance: Strategy and Practice. A selection of papers from the 2nd European Quality Assurance Forum.* European University Association: Brussels, pp. 48-52.

Witte, J. (2007). Lob der Vielfalt. In: HRK Service-Stelle Bologna (ed.), *Fit für die Welt: Die deutschen Hochschulen auf dem Weg zum Europäischen Hochschulraum,* pp. 24-35. HRK: Bonn.

Witte, J. (2007). Change of degrees and degrees of change – ein internationaler Vergleich zum Bologna Prozess. In: HRK Service-Stelle Bologna (ed.), *Bologna-Reader II, Beiträge zur Hochschulpolitik 5/2007,* pp. 82-90. HRK: Bonn.

Nickel, S., Ziegele, F. & Witte, J. (2007). Universitätszugang und -finanzierung: Analyse zur Weiterentwicklung der österreichischen Hochschulsteuerung. In: Badelt, C., W. Wegscheider, H. Wulz (eds.), *Hochschulzugang in Österreich.* Grazer Universitätsverlag: Graz.

Witte, J. (2005). Machen Bachelor und Master die Trennung in Universität und Fachhochschule obsolet? In: Donner, H. und Cremer-Renz, Ch. (eds.), *Die innovative Hochschule – Aspekte und Standpunkte.* Schriftenreihe 1: Hochschulwesen. Wissenschaft und Praxis, pp. 181-195. UniversitätsVerlag Webler: Bielefeld.

Witte, J. (2005). Studienprogramme: Einführung. In: Müller-Böling, D. (ed.), *Hochschulen weiter entfesseln – den Umbruch gestalten: Studienprogramme – Organisationsformen – Hochschultypen,* pp. 15-17, Verlag Bertelsmann Stiftung: Gütersloh.

Rüde, M. & Witte, J. (2005). Spieglein, Spieglein an der Wand: Befunde aus einem Vergleich angelsächsischer Bachelor-Modelle. In: Müller-Böling, D. (ed.), *Hochschulen weiter entfesseln – den Umbruch gestalten: Studienprogramme – Organisationsformen – Hochschultypen,* pp. 18-39, Verlag Bertelsmann Stiftung: Gütersloh.

Witte, J. (2005). Hochschultypen: Einführung. In: Müller-Böling, D. (ed.), *Hochschulen weiter entfesseln – den Umbruch gestalten: Studienprogramme – Organisationsformen – Hochschultypen*, pp. 79-82, Verlag Bertelsmann Stiftung: Gütersloh.

Müller-Böling, D. & Witte, J. (2003). Argumente für eine rasche und konsequente Umstellung auf Bachelor- und Masterstudiengänge an deutschen Hochschulen. In: Bensel, N., Wagner, G., Weiler, H. (eds.), *Hochschulen, Studienreform und Arbeitsmärkte – Hochschulpolitische Voraussetzungen erfolgreicher Beschäftigungspolitik*, pp. 155-158, W. Bertelsmann-Verlag: Bielefeld.

Witte, J. & Schreiterer, U. (2003). Handlungsfelder und Aufgaben bei der Umstellung auf Bachelor- und Masterstudiengänge. In: Bensel, N., Wagner, G., Weiler, H. (eds.) (2003, see above), pp. 225-240.

Witte, J., Schreiterer, U. & Müller-Böling, D. (2003). Gestaltungsfragen bei der Umsetzung des Professorenbesoldungsgesetzes. In: Müller-Böling, D. (ed.), *Leistungsorientierte Professorenbesoldung: Grundlagen – Weichenstellungen – Optionen*, pp. 13-48, Verlag Bertelsmann Stiftung: Gütersloh (also in the 2nd reviewed and extended edition 2004, pp. 13-49).

Witte, J. & Schreiterer, U. (2003). Perspektiven für eine leistungsorientierte Professorenbesoldung im Lichte internationaler Erfahrungen. In: Müller-Böling, D. (ed.) (2003, see above), pp. 49-137 (also in the 2nd reviewed and extended edition 2004, pp. 51-139).

(6) Commissioned studies

Landmann, M.; Lücking, K. & Witte, J. (2013). *Campus im Dialog. Eine Studierendenbefragung im quantitativ-qualitativen Forschungsdesign zur Verbesserung der Studiensituation an der Universität zu Köln. Zwischenbericht*. Herzig, St. (ed.), Universität zu Köln (see also „Monographs“).

http://www.portal.uni-koeln.de/fileadmin/templates/uni/images/Studium/Lehrevaluation/20130711_CiD_gesamtbericht_DinA5.pdf

Witte, J., Sandfuchs, G. & Mittag, S. (2011). Stand und Perspektiven bayerischer Bachelor- und Masterstudiengänge. *Studien zur Hochschulforschung* 82. Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung: Munich (see also “Monographs”).
http://www.ihf.bayern.de/61/?no_cache=1&tx_ttnews%5Btt_news%5D=1571&cHash=1da82f9729056dbad2d409651873a9b4

Witte, J., Sandfuchs, G., Lenz, T., Brummerloh, S. & Hartwig, L. (2010): *Stand und Perspektiven bayerischer Bachelorstudiengänge: Zwischenbericht an das Bayerische Staatsministerium für Wissenschaftsministerium für Wissenschaft, Forschung und*

Kunst. Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung (IHF): Munich.

http://www.ihf.bayern.de/uploads/media/Zwischenbericht_IHF_Bachelorstudiengaenge.pdf

Westerheijden, D., Witte, J. & Huisman, J. (2010). Goals and Methodology. In: *The Bologna Process Independent Assessment: The First Decade of Working on the European Higher Education Area - Detailed assessment report (Vol. 1)*. CHEPS, INCHER, ECOTEC (eds.), commissioned by the European Commission and the Bologna Follow-up Group (BFUG).

Witte, J. (2010). Degree and curriculum reforms. In: *The Bologna Process Independent Assessment: The First Decade of Working on the European Higher Education Area - Detailed assessment report (Vol. 1)*. CHEPS, INCHER, ECOTEC (eds.), commissioned by the European Commission and the Bologna Follow-up Group (BFUG).

Witte, J., Huisman, J., & Purser, L. (2009). European higher education reforms in the context of the Bologna process: How did we get here, where are we and where are we going? In: OECD (ed.), *Higher Education to 2030 (Vol. 2): Globalisation*, pp. 205-229, OECD Publishing: Paris (see also: „Contributions to edited volumes“).

Gabriel, G., von Stuckrad, T. & Witte, J. (2009). Up and down we wander: German higher education facing the demographic challenge. In: Vlăsceanu, L. and Grünberg, L. (eds.), *Demographics and Higher Education in Europe - Institutional Perspectives*. Bucharest/Cluj: UNESCO-CEPES and University Press Cluj, pp. 165-222. UNESCO-CEPES series: Higher Education for a Knowledge Society (see also: „Contributions to edited volumes“).

Huisman, J., Witte, J. & File, J.M. (eds.) (2006). *The extent and impact of higher education curricular reform across Europe. Final report to the Directorate-General for Education and Culture of the European Commission*. CHEPS: Enschede.

Witte, J. & Huisman, J. (2006). Comparative Analysis, Part One of *The extent and impact of higher education curricular reform across Europe. Final report to the Directorate-General for Education and Culture of the European Commission*. CHEPS: Enschede.

Huisman, J., Witte, J.; Aamodt, P-O.; de Weert, E. & Kovac, A. (eds.) (2006). Summaries of national reports on curriculum reform in 32 European countries. Part Two of *The extent and impact of higher education curricular reform across Europe. Final report to the Directorate-General for Education and Culture of the European Commission*. CHEPS: Enschede.

Weert, E. de, Witte, J.; Aamodt, P-O.; Jeliaskova, M. und Kaulisch, M. (2006). Five case studies on curriculum reform. Part Three of *The extent and impact of higher*

education curricular reform across Europe. Final report to the Directorate-General for Education and Culture of the European Commission. CHEPS: Enschede.

Huisman, J., Kottman, A. & Witte, J. (2006). Curriculum Reform Survey Results. Part Four of *The extent and impact of higher education curricular reform across Europe. Final report to the Directorate-General for Education and Culture of the European Commission.* CHEPS: Enschede.

Nickel, S., Ziegele, F. & Witte, J. (2006). *Universitätszugang und -finanzierung: Analyse zur Weiterentwicklung der österreichischen Hochschulsteuerung.* Studie im Auftrag der Österreichischen Hochschulrektorenkonferenz, CHE: Gütersloh (see also: „Contributions to edited volumes“).

Klemperer, A., van der Wende, M. & Witte, J. (2002). *The introduction of Bachelor and Master programmes in German higher education institutions – Survey.* Auftragsstudie für den DAAD. CHEPS/CHE (eds.): Enschede/Gütersloh.
<http://doc.utwente.nl/44763/1/engreport02bamasurvey.pdf>

Klemperer, A., van der Wende, M. & Witte, J. (2002). *Studie: Die Einführung von Bachelor- und Master-Programmen an deutschen Hochschulen.* Auftragsstudie für den DAAD. Dok & Mat Band 43, DAAD (ed.): Bonn. (German translation of the English original) (covered in dpa, Berliner Zeitung, manager-magazin.de and sueddeutsche.de, 18 July 2002; DUZ, 14/2002; Spiegel-online, 21 July 2002)
www.che.de/downloads/BMStudie_deutsch.pdf

Schreiterer, U. & Witte, J. (2001). *Modelle und Szenarien für den Export deutscher Studienangebote ins Ausland: Eine international vergleichende Studie.* Auftragsstudie für den DAAD. DAAD/CHE (ed.): Bonn /Gütersloh. (covered in DUZ 11/2001.)
<http://www.che.de/downloads/DAADReport.pdf>

(7) Working and position papers

Witte, J. & von Stuckrad, T. (2007). Kapazitätsplanung in gestuften Studienstrukturen: Vergleichende Analyse des Vorgehens in 16 Bundesländern. *CHE Working Paper Nr. 89*, CHE: Gütersloh.
www.che.de/downloads/Kapazitaetsplanung_in_gestuften_Studienstrukturen_AP89.pdf

Witte, J. & Brandenburg, U. (2007). Finanzierungsmodelle für das Auslandsstudium. *CHE Working Paper Nr. 86*, CHE: Gütersloh.
www.che.de/downloads/Finanzierungsmodelle_fuer_das_Auslandsstudium_ergaenzte_Auflage_AP86.pdf

Witte, J., Rüdte, M., Tavenas, F. & Hüning, L. (2004). Ein Vergleich angelsächsischer Bachelor-Modelle: Lehren für die Gestaltung eines deutschen Bachelor? *CHE*

Working Paper Nr. 55: Gütersloh. (covered in Handelsblatt, 4th June 2004; Frankfurter Allgemeine, 17th June 2004; Süddeutsche Zeitung, 16th August 2004)
www.che.de/downloads/AP55.pdf

Witte, J., Schreiterer, U., Hüning, L., Otto, E. & Müller-Böling, D. (2003). Argumente für eine rasche und konsequente Umstellung auf Bachelor- und Masterstudiengänge an deutschen Hochschulen. *CHE-Positionspapier zu Bachelor- und Masterstudiengängen I: Gütersloh.*
www.che.de/downloads/Positionspapier1BMS.pdf

Witte, J., Schreiterer, U., Hüning, L., Otto, E. & Müller-Böling, D. (2003). Die Umstellung auf Bachelor- und Masterstudiengänge als Herausforderung für die deutschen Hochschulen: Handlungsfelder und Aufgaben. *CHE-Positionspapier zu Bachelor- und Masterstudiengängen II: Gütersloh.*
www.che.de/downloads/Positionspapier2BMS.pdf

(8) Selected further publications

Buch, F. & Witte, J. (2004). Weiter entfesseln – den Umbruch gestalten. Hochschulexperten treffen sich anlässlich des zehnjährigen Bestehens des CHE in Berlin (The university unbound – shaping the change. Higher education experts meet on the occasion of the 10th anniversary of the CHE). *Wissenschaftsmanagement 10* (3), 6-8.

Witte, J. (2004). Expertin: Hochschulreform auf Staatsexamen ausdehnen (Expert: Including state degrees in the reform). *dpa/Inw-Gespräch*, 12 April 2004.

Witte, J. (2003). Gestuftes Studium (Tiered studies) (Interview). *Unimagazin 27* (4), 24-25.

Witte, J. (2003). Failing Bologna – Zur Kritik des fzs an der Umsetzung der Bologna-Ziele in Deutschland (Failing Bologna: Response to the criticism of the national student union on the implementation of the Bologna aims in Germany). *HRK-Online Newsletter 14*, 22 October.

Witte, J. (2003). Heimstärke ausspielen (Playing out local strength). *DUZ 9*, p. 28.

Witte, J. (2003). German and co-operative Master programmes for International students at German higher education institutions and abroad: facts and perspectives. In: DAAD (ed.), *South-North-Dialogue on Innovative Strategies in International Postgraduate Education: Challenges, Obstacles and Best Practices, Conference documentation*, Dok & Mat Vol. 44, 100-107, DAAD: Bonn.

Witte, J. (2003). NRW führt Studienkonten ein: Pauschalabbuchung verdreht den Charakter der Idee (North-Rhine Westphalia introduces study accounts: general charges pervert character of the idea). *HRK-Online Newsletter 8*, 18 February.

Ederleh, J., Horstmann, A., Maeß, G., Müller-Böling, D., Neusel, A., & Winter, E. (2002) (Editor: Witte, J.). Das Erprobungsmodell der Freien Universität Berlin: Abschlussbericht der Evaluations-Arbeitsgruppe (Pilot project of the Free University Berlin: Final report of the evaluation commission). Online publication, Free University Berlin: Berlin.

Witte, J. (2001). Kommentar (Commentary). In: *Bildungsfinanzierung in der Wissensgesellschaft: Empfehlungen der Bildungskommission*, 36-40, Heinrich Böll Foundation: Berlin.